

### **Нужно ли социально-психологическое тестирование Вам и Вашему ребенку?**

**Да!** Если Вы понимаете значимость проблемы и необходимость активных действий по предотвращению вовлечения Ваших детей в наркопотребление!

**Да!** Если Вы испытываете чувство озабоченности или беспокойства в отношении своего ребенка!

**Да!** Если Вы активны и приветствуете профилактические меры в интересах Ваших детей!

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Если у Вас остались или возникнут вопросы по проведению тестирования, Вы можете позвонить по указанному номеру телефона и получить подробную информацию



**+7 (346) 733 32 87 доб. 209**

*Педагог-психолог*

*Курносова Антонина Сергеевна*

Информация

«20 основных вопросов и ответов по Единой методике социально-психологического тестирования» размещена официальном сайте учреждения

<http://www.school5xm.ru>

в разделе социально-психологическая служба

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»**

г. Ханты-Мансийск  
ул. Свердлова, д.27

Телефон: (83467) 33-32-87  
E-mail: school5hmao@mail.ru

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»**

## **РОДИТЕЛЯМ О СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ**



## Что необходимо знать родителю, чтобы разобраться в указанном вопросе...

Современный мир—это мир стремительных темпов развития, новых возможностей, мир соблазнов и искушений.

Не только соблазны и искушения современного мира могут нести опасности для подростка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое, импульсивное.

Многих родителей тревожит рискованное поведение подростков, несмотря на то, что поиск риска характерен практически всем подросткам.

Выделяют два типа рискованного поведения:

**Первый**—когда подросток рискует с целью получения позитивного опыта для дальнейшей самостоятельной жизни. Это рискованное поведение, помогает развивать определенные качества личности, добиваться поставленных целей.

Второй—когда поведение, виды деятельности представляют опасность для жизни и здоровья. К ним относятся употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ, нарушение закона.

**Вы скажите, что это не про Вашего ребенка!**

**Но так думают 99% родителей!**

Увы, не существует никаких гарантий того, что взросление Вашего ребенка обойдется без «второго» типа рискованного поведения.

**Ребенок должен научиться** рисковать в пределах границ безопасных для жизни, приобретать важные навыки и уметь справляться с жизненными и психологическими трудностями.

**Задача родителей**, вовремя заметить, распознать, вовремя предотвратить включение ребенка в ситуации опасные для его жизни!

Социально-психологическое тестирование носит профилактический характер, и призвано удерживать подростков от экспериментов с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению.



### ПОМНИТЕ!

**Проблему лучше предотвратить, чем справляться с ней!**

*Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к развитию вредных зависимостей—это мощное профилактическое средство!*

### Ответы на вопросы о социально-психологическом тестировании

#### Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

#### Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося и «копается в его мозгах»?

Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Методика оценивает степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями.

#### В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонафикацию данных.

Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.