

Департамент образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова В.М.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №5

на основе анализа потенциала развития

Ханты-Мансийск, 2021

1. ВВЕДЕНИЕ

Основанием для разработки Концепции развития МБОУ СОШ №5 являются проблемы, выявленные в ходе анализа работы МБОУ СОШ №5 за предыдущий период.

МБОУ СОШ №5 является юридическим лицом, действует на основании Устава, свидетельства о государственной аккредитации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы" (с изменениями на 4 октября 2018 года);
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования» на 2019-2025 годы и на период до 2030» (Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 338-п);
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) образования (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо МО и Н РФ от 11.03.2016г. № ВК – 452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ».

Приоритетная цель ОО

Цели деятельности МБОУ «СОШ №5» соответствуют целям деятельности системы образования города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: обеспечение доступности и качества образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

2. Миссия школы

Социально-педагогическая миссия МБОУ «СОШ №5» состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующего современным требованиям и способствующего развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия развития МБОУ СОШ №5 конкретизируется в целях развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией МБОУ СОШ №5 следующим образом определяет свои функции по отношению:

• к обучающимся и их развитию:

обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей обучающегося.

• к персоналу:

создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий);

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы

Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ

	Кол-во/ доля учащихся %
Обучающиеся 1-4 классов	55/9,5 проверить
Обучающиеся 5-9 классов	15/2,4
Обучающиеся 10-11 классов	0/0

В школе 43 класса-комплекта. На уровне начального образования - 23 класса - комплекта, на уровне основного общего образования - 26 классов - комплектов, на уровне среднего общего образования - 4 класса-комплекта.

МБОУ СОШ №5, являясь муниципальной бюджетной общеобразовательной школой, осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Динамика контингента обучающихся

Кол-во обучающихся	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	1332	1330	1339
Кол-во классов комплектов	50	51	52
Кол-во классов во вторую смену	24	28	26
Кол-во учащихся во вторую смену	650	645	686

Количество обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Число учащихся по годам обучения		
	2017	2018	2019
Начальное общее образование	665	593	591
Основное общее образование	672	633	622
Среднее общее образование	98	106	117
Всего по школе	1435	1332	1330

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ

Годы	Всего детей с ОВЗ	ТНР	Нарушение зрения	ОДА	РАС	ЗПР	Нарушение слуха	в т.ч. дети-инвалиды
2018	51	17	4	0	0	20	2	8
2019	60	18	4	0	0	29	2	7
2020	70	25	4	1	1	25	3	11

Количество учащихся в школе увеличилось, большое количество детей воспитывается в неполных семьях (32%), хотя в данном учебном году процент полных семей гораздо выше (57%), чем в прошлом. Увеличивается количество детей-сирот, проживающих в семьях граждан.

Сравнивая со статистикой прошлых лет, образование родителей остаётся на среднем уровне (среднее – 24%, среднее специальное – 51%), но все же родителей, имеющих высшее образование (25%), становится больше, что, несомненно, влияет на воспитание и образование обучающихся.

Увеличивается число детей с ОВЗ. Главной целью работы с данной категорией обучающихся в МБОУ «СОШ №5» является решение проблемы их социальной адаптации. МБОУ «СОШ №5» работает над созданием эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития. Для решения этой задачи школе необходимы узкие специалисты и специальная переподготовка педагогов по организации обучения детей по адаптированным образовательным программам и индивидуальным программам развития детей данной категории. МБОУ «СОШ №5» организует целевое обучение педагогов, планирует обучающие семинары, взаимодействует с ОУ, у которых есть опыт работы с детьми с ОВЗ, однако собственный опыт в школе пока не сложился.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что процент соотношения отдельных категорий, обучающихся с особыми образовательными нуждами и общего количества обучающихся в школе увеличивается и педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №5» **необходимо выстраивать собственную систему создания особой образовательной среды** для детей данной категории.

Динамика квалификации педагогов

Квалификационная категория	2018 год 76 человек (%)	2019 год 77 человек (%)	2020 год 81 человека (%)
Высшая	24 (31,5%)	28 (36%)	36 (44%)
Первая	20 (26%)	11 (14%)	15 (18,5%)
Соответствие занимаемой должности	24 (32%)	17 (22%)	17 (21%)

Прохождение курсовой подготовки

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа педагогов	в т.ч. по ИКТ-компетентности
2017/2018	59	78%	25%
2018/2019	60	78%	30%
2019/2020	43	53%	6%

Показатели развития педагогического персонала школы позволяет сделать вывод, что школа имеет **достаточно профессиональный потенциал педагогического коллектива.**

Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ

2018	2019	2020	Всего
12%	16%	41%	69%

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №5

Общая успеваемость	2016 – 2017 учеб. год	2017 – 2018 учеб. год	2018 – 2019 учеб. год	динамика
	100	99,8	95,8	-
Качественная успеваемость	2016 – 2017 учеб. год	2017 – 2018 учеб. год	2018 – 2019 учеб. год	динамика
	45,2	40	40,4	-

Динамика среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Показатель	2017	2018	2019	Динамика
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	66	65	66	стабильно
Средний балл ЕГЭ по математике	42	39	53	+
Средний балл ЕГЭ по истории	32	33	41	+

Средний балл ЕГЭ по английскому языку	0	57	70	+
Средний балл ЕГЭ по литературе	46	63	60	-
Средний балл ЕГЭ по биологии	48	45	41	-
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	44	44	43	-
Средний балл ЕГЭ по физике	42	40	40	-
Средний балл ЕГЭ по информатике	27	22	14	-
Средний балл ЕГЭ по географии	62	56	51	-
Средний балл ЕГЭ по химии	46	44	41	-

Динамика среднего балла основного государственного экзамена (ОГЭ)

Показатель	2017	2018	2019	динамика
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «4», «5»	64,6	64,8	74,4	+
Доля учащихся сдавших ОГЭ по русскому языку на «2»	0,8	0	0	+
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	27,4	31,3	21,2	-
Доля учащихся сдавших ОГЭ по математике на «2»	3,5	0,7	0	+

Динамика качественной успеваемости выпускников 4,9,11 классов

Показатель	2017	2018	2019	динамика
Доля окончивших на «4» и «5» 4 класс	58 %	66 %	61%	-
Доля окончивших на «4» и «5» 9 класс	31%	24%	22%	-
Доля окончивших на «4» и «5» 11 класс	53%	47%	50%	+
Доля оставшихся на повторный год обучения и не получивших аттестат	0	3%	5%	-

Показатели общей и качественной успеваемости по результатам ГИА-9, в форме ГВЭ

Общая/Качественная успеваемость	2017 – 2018 учебный год (7 обучающихся)	2018 – 2019 учебный год (5 обучающихся)	динамика
	Русский язык-100%/0%; математика 100%/29%	Русский язык-100%/20%; математика 100%/20%	
			-

Ориентация выпускников школы на продолжение образования

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2017-2018	46	38(83%)	5(11%)
2018-2019	25	16(64%)	6(24%)
2019-2020	35	28(80%)	5(14%)

Динамика количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля участников предметных олимпиад различных уровней	5%	4%	3%
Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	5%	10%	20%
Доля учащихся, вовлечённых в творческую внеурочную деятельность	15%	20%	50%
Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	18%	20%	22%
Доля участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ	2%	3%	6%

Показатель качества знаний невысокий, наблюдается снижение качества знаний по ряду учебных предметов на ЕГЭ. Незначительное снижение результатов качества знаний в классах основного общего образования обусловлено низкой мотивацией обучающихся, слабой подготовкой к процессу обучения в целом, недостаточной индивидуальной работой педагогов с обучающимися. Вызывает тревогу рост числа обучающихся оставшихся на повторный год обучения и не получивших аттестат

Анализ результативности внеурочной деятельности показывает незначительное увеличение количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием,

снижается доля участников предметных олимпиад различных уровней, отрицательная динамика участия в городских конкурсах и соревнованиях.

При планировании дальнейшего развития учреждения **требуется создание условий для развития творческого потенциала обучающихся**, обеспечение их личностной, **социальной самореализации** и профессионального самоопределения.

По рисковому профилю школы выявлены **проблемы, которые требуют решения:**

Проблема	Причины возникновения проблемы
Недостаточная методическая компетентность педагогов	Отсутствие целенаправленной познавательной деятельности, управляемой самой личностью педагога (самообразование). Курсы повышения квалификации, предлагаемые ИРО, не соответствуют потребностям предметно-методической подготовки педагогов Не функционирует внутрикорпоративное обучение педагогов.
Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении.	Недостаточный уровень мотивации родителей к включению в школьную жизнь вместе с детьми и учителями. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в т.ч. по ФГОС обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе. Недостаточная работа по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Слабое включение обучающихся с ОВЗ в социально значимую деятельность. Недостаточно сформированы специальные условия образования для детей с ОВЗ.

Анализ текущего состояния МБОУ «СОШ №5» позволяет предположить, что в настоящее время МБОУ СОШ №5 располагает образовательными ресурсами, учебно-методическими, материально-техническими, кадровым обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса, но недостаточно способна удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

2.2. Цели и задачи развития МБОУ «СОШ №5»

Цель:

повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов, обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

Основные задачи:

- внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов;
- изменения в системе организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды в школе.

Концепция развития предполагает, что в результате модернизации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- деятельность школы не наносит ущерба обучающимся в школьной образовательной среде они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней и внутренних неблагоприятных факторов среды;
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет современную материально-техническую базу, пространственно-предметную и цифровую образовательную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития (Приложение).

4. Ответственность за достижение результатов

Обсуждение результатов реализации Концепции, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчётов и обсуждения Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.

Мероприятие	Ответственный за достижение результатов
Реализация концепции	директор, Кузьменкова В.М.
Повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированного на развитие педагогов, обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями	директор, Кузьменкова В.М. Заместитель директора по УВР, Голубева И.Г. Заместитель директора по безопасности, Цыбин С.И. Заместитель директора по методической работе, Мавлютова Н.П.
Внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий	Заместитель директора по методической работе, Мавлютова Н.П. Заместитель директора по УВР, Голубева И.Г.
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам	Заместитель директора по методической работе, Мавлютова Н.П. Заместитель директора по УВР, Ханафина А.З.
Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов	Заместитель директора по методической работе, Мавлютова Н.П. Заместитель директора по УВР, Ханафина А.З.
Изменения в системе организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Заместитель директора по УВР, Голубева И.Г.
Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, Голубева И.Г. Заместитель директора по ВР, Торопыгина О.Ю.
Создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды в Школе	директор, Кузьменкова В.М. Заместитель директора по УВР, Голубева И.Г. Заместитель директора по безопасности, Цыбин С.И. Заместитель директора по методической работе, Мавлютова Н.П. Заместитель директора по ВР, Торопыгина О.Ю.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Вид отчетного документа	Достижение запланированного показателя (+/-)
		Начало	Окончание		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности	Февраль 2021	Апрель 2022/2023	Отчет о результатах Самообследования МБОУ «СОШ№5», Публичный доклад.	
2	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	Февраль 2021	Апрель 2022/2023	Отчет о результатах Самообследования МБОУ «СОШ№5», Публичный доклад.	
3	Разработка и апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	Февраль 2021	Декабрь 2022	Локальный акт об утверждении разработки модели вовлечения общественно-деловых объединений. Образовательные программы	
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках сетевого взаимодействия	Февраль 2021	Декабрь 2022 Декабрь 2023	Соглашения о сетевом взаимодействии, Учебный план	
5	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Апрель 2021	Август 2022 Август 2023	Публичный доклад	
6	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Февраль 2021	Май 2022 Май 2023	Локальный акт об утверждении системы непрерывного планомерного повышения квалификации, локальный акт об утверждении реализации мероприятий	

7	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Апрель 2021	Август 2022 Август 2023	Договоры о сотрудничестве со школами	
8	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	Апрель 2021	Сентябрь 2022/2023	Аналитическая справка по результатам мониторинга.	
9	Разработка индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности в рамках персонифицированных программ на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Положение об разработке маршрутов повышения профессиональной компетентности в рамках персонифицированных программ на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей.	
10	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022	Локальный акт о работе наставников с «молодыми специалистами».	
11	Совершенствование системы внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Февраль 2021	Сентябрь 2021/2022	Аналитическая справка о системе внеурочной деятельности обучающихся по АООП.	
12	Совершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Соглашение о сетевом взаимодействии, Учебный план.	
13	Совместная работа с региональным сетевым компетентностным центром «Инклюверсариум»	Апрель 2021	Сентябрь 2021	Соглашение о сетевом взаимодействии, Учебный план.	

14	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Февраль 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Локальный акт об утверждении системы повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	
15	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Аналитическая справка по результатам мониторинга.	
17	Включение родителей, обучающихся с ОВЗ в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей (участие в ППк, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы учителей-логопедов и учителей-дефектологов для родителей	Апрель 2021	Ежегодно	Аналитические и методические материалы о проведении мероприятий с родителями. Информационные материалы на официальном сайте школы.	
18	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества участников ОП.	Апрель 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Положение о наставничестве Локальные акты о закреплении наставников.	
19	Обновление содержания обучения за счёт ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, информационно – коммуникационных технологий, позволяющих обучающимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут	Февраль 2021	Июнь 2021/2022/2023	План административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга Оценки качества образования на текущий год Журнал административного контроля Аналитическая справка по результатам административного контроля, ОП.	

20	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения, независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)	Март 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Локальные акты по функционированию внутришкольной оценки качества образования.	
21	Разработка и реализация проекта «Мотивация деятельности – основное условие учебной успешности»	Февраль 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Локальные акты в рамках реализации проекта, проект «Мотивация деятельности – основное условие учебной успешности».	
22	Организация деятельности службы медиации для детей, требующих особого внимания	Февраль 2021	Сентябрь 2021/2022/2023	Локальные акты о совете профилактики, службе медиации Аналитические справки о реализации индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися «группы риска».	