

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»
г. Ханты-Мансийск, Свердлова, 27



Приложение
к приказу МБОУ «СОШ №5»
№ 777 от 20 декабря 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»
за 2022 год

г. Ханты-Мансийск
2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Система управления организации
- 1.3 Образовательная деятельность
- 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10 Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» (МБОУ «СОШ №5») 628012, г. Ханты-Мансиск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Свердлова, 27.

Рабочий телефон: (8-34-67) 33-32-87; добавочный, директор – 215; добавочный, приемная – 201.

E-mail: school5hmao@mail.ru

Директор школы: Кузьменкова Валентина Михайловна

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2021 года, №2466

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 сентября 2021 г. №1326.

Режим работы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках осуществления сетевого взаимодействия школа сотрудничает со специалистами учреждений города Ханты-Мансийска:

- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж
- Югорский государственный университет
- Межшкольный учебный комбинат
- БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга»
- Детские сады «Голубок» и «Брусничка»
- Центр диагностики и консультирования
- Станция юных натуралистов, Станция юных техников
- МБОУ «ЦДО» «Патриот»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба»
- Детская школа искусств, городская детская библиотека
- «Музей природы и человека», «Музей геологии, нефти и газа»
- МБУ ДО «ДЭКОЦ» «Лылынг-Союз»
- Дом детского творчества
- КДЦ «Октябрь»
- Окружная клиническая больница
- «Молодежный центр»

1.2 Система управления организации

Функции директора школы:

Основными направлениями деятельности директора школы являются:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения;
- обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения;
- создание здоровых безопасных условий обучения и труда в учреждении;
- обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;

- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в Учреждении.

В заседаниях Общего собрания Учреждения принимают участие все работники трудового коллектива Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его проведения;
- установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права учащихся;
- принятие решения о:
 - переводе учащихся на другую форму обучения;
 - переводе учащихся в другой класс;
 - допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - выдаче документов государственного образца выпускникам Учреждения;
 - выдвижение кандидатур учащихся Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
 - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции Управляющего совета относится:

- **согласование** компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- **утверждение** программы развития Учреждения;
- **согласование** выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- **установление** режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- **рассмотрение** жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- **содействие** привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- **согласование** по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных вне бюджетных источников;
- **согласование** на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- **заслушивание** отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- **рассмотрение** вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся;
- координация деятельности классных коллективов учащихся;
- организация общешкольных коллективных творческих дел;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методический совет школы, задачи и основные направления деятельности:

- методический совет курирует и координирует деятельность методических объединений, временных творческих групп по организации научно-методической работы в школе;
- методический совет школы совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направления деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- методический совет совместно с администрацией школы рассматривает план работы школы на год;
- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы; занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их содержания;
- осуществляет разработку документов на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы, производственных совещаний, научных конференций учителей и учащихся;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- помогает структурным подразделениям в разработке и реализации планов научно-методической работы, совместно с администрацией школы осуществляет экспертизу деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации;
- определяет и координирует планы работы, программы и деятельность по повышению квалификации, совместно с экспертным советом школы выполняет работу по экспертизе, оценке и распространению педагогического опыта;
- координирует работу по созданию информационной базы и базы данных по разделам профессиональной деятельности педагогов, выступит с обоснованной инициативой по поощрению и награждению педагогов школы;
- оценивает деятельность объединений по организации научно-методической работы, организует работу методических семинаров, разрабатывает методические рекомендации, организует их разработку и освоение.

Школьные методические объединения:

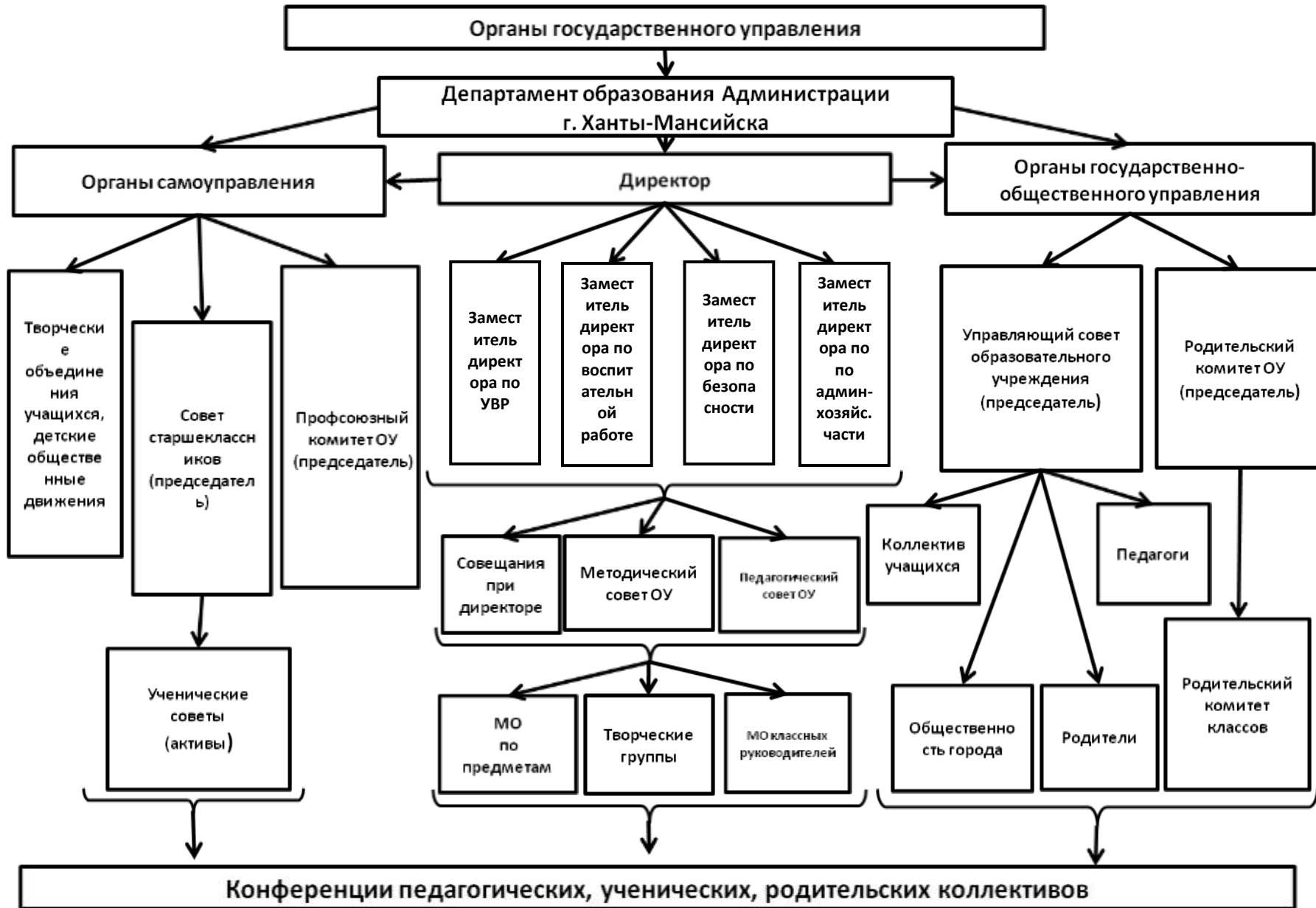
- Начальных классов
- Социокультурных истоков
- Математики и информатики
- Русского языка и литературы
- Иностранных языков
- Естественно-научных предметов
- Общественно-научных предметов

- Технологий и искусства
- Физического воспитания и ОБЖ
- Классных руководителей.

Вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы в 2022 году:

- Итоги проверки выполнения учебных программ за I полугодие 2021-2022 учебного года.
- Итоги школьных и городских предметных олимпиад. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Реализация формирования функциональной грамотности учащихся по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
- Анализ методической работы школы.
- Итоги аттестации учителей.
- Итоги курсовой подготовки.
- Результаты ВПР по предметам.
- Итоги работы по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году.
- Результаты работы по введению ФГОС-2021 (3 поколения) в 2022-2023 учебном году.
- Анализ работы школьных методических объединений (ШМО).
- Перспективы и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.
- Ознакомление с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.
- О ФГОС третьего поколения.
- О функциональной грамотности.
- Работа МО и творческих групп.
- Проведение методических дней.
- Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ практикумов, рабочих программ педагогов кружковой и секционной работы, внеурочной деятельности.
- Подготовка к аттестации педагогических кадров.
- Организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами.
- Программно-методическое обеспечение.
- Результаты работы школы по обеспечению учебниками.
- Утверждение заданий контрольных работ за I полугодие, итоговых контрольных работ по предметам, административных контрольных работ по русскому языку и математике.
- Согласование программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2023-2028 годы.

Модель управления МБОУ "СОШ № 5"
г. Ханты-Мансийска



1.3 Образовательная деятельность

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО третьего поколения).
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 №1/22).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06. 2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.№1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010г. №1897.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 №1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 17 мая 2018г. №08.-12-14 об изучении «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06. 2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 г. №613).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.02.2016 года № 10-Исх-802 для руководства и использования в работе постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

среднее общее образование (10-11 классы).

Классы начального общего образования обучаются по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века»
- «Школа России»
- «Перспектива».

Классы начального общего образования реализуют программы начального общего образования (2- 4 класс – ФГОС; 1 класс – ФГОС НОО третьего поколения).

Классы основного общего образования реализуют программы основного общего образования (6-9 класс – ФГОС; 5 класс – ФГОС ООО третьего поколения), среднего общего образования (10-11 класс – ФГОС).

В 9-х классах предпрофильная подготовка, которая организуется в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Среднее общее образование обеспечивает реализацию программ среднего общего образования, предлагаются элективные курсы и учебный предмет «Индивидуальный проект», которые организуются в МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Годовой календарный график

№	Дата	Наименование
1	10.01.2022 – 27.03.2022г.	3 учебная четверть (10 недель 3 дня)
2	28.03.2022 – 03.04.2022г.	Весенние каникулы (7 дней)
3	7 марта, 3, 7 мая	Неучебные дни, присоединяемые к праздничным
4	04.04.2022 – 31.05.2022г.	4 учебная четверть (7 недель 3 дня) для обучающихся 10 классов
5	04.04.2022 – 25.05.2022г.	4 учебная четверть (6 недель 4 дня) для обучающихся 9 классов
6	26.05.2022 – 31.08.2022г.	ГИА для обучающихся 9 классов
7		
8	01 сентября 2022 года	Начало учебного года
9	01.09.2022 – 30.10.2022г.	1 учебная четверть (8 недель 2 дня)
10	31.10.2022 – 06.11.2022г.	Осенние каникулы (7 дней)
11	07.11.2022 – 29.12.2022г.	2 учебная четверть (7 недель 4 дня)
12	30.12.2022 – 08.01.2023г.	Зимние каникулы (10 дней)

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменко В.М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА (3 четверть)

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	4а
понедельник							
1	лит. чт	лит.чт	рус.яз	лит.чт	музыка	рус.яз	лит. чт
2	рус.яз	рус.яз	музыка	рус.яз	матем	лит. чт	рус.яз
3	музыка	технол	матем	технол	рус.яз	матем	физкульт
4	матем	матем	лит.чт	матем	лит.чт	физкульт	матем
5	физкульт						
вторник							
1	окр.мир	окр.мир	физкульт	род.лит	окр.мир	окр.мир	окр.мир
2	рус.яз	рус.яз	матем	физкульт	матем	матем	рус.яз
3	технол	изо	литер	матем	физкульт	технол	род. лит
4	лит. чт	лит.чт	рус.яз	окр.мир	род. лит	род.лит	англ.яз
5		физкульт					ОРКСЭ
среда							
1	рус.яз	музыка	окр.мир	матем	матем	лит.чт	рус.яз
2	лит.чт	матем	рус.яз	музыка	лит.чт	матем	изо
3	физкульт	рус.яз	изо	рус.яз	рус.яз	музыка	матем
4	матем	литер	лит.чт	лит.чт	физкульт	рус.яз	музыка
5			физкульт				лит.чт
четверг							
1	физкульт	матем	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	матем
2	матем	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз
3	род.литер	род.литер	технол	изо	технол	физкульт	технол
4	окр.мир	окр.мир	рус.яз	лит.чт	матем	матем	окр.мир
5				физкульт			англ.яз
пятница							
1	лит.чт	лит.чт	матем	физкульт	окр.мир	окр.мир	родной яз
2	рус.яз	рус.яз	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	лит.чт
3	изо	физкульт	род.лит	литер	изо	изо	матем
4	матем	матем	окр.мир	русский	лит.чт	лит.чт	физкульт
5					физкульт	физкульт	

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова В.М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА (3 четверть)

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4б	4в	4г	4д
понедельник															
1	лит. чт	матем	матем	физ-ра	лит. чт	лит. чт	матем	англ	физ-ра	рус яз	лит.чт	англ	лит. чт	рус яз	рус яз
2	рус. яз	лит. чт	физ-ра	рус. яз	физ-ра	матем	англ	матем	рус яз	музыка	англ	лит.чт	рус яз	лит.чт	матем
3	матем	рус. яз	рус.яз	матем	матем	изо	лит.чт	род.лит	матем	англ	музыка	матем	англ	матем	физ-ра
4	изо	технол	лит.чт	лит. чт	рус. яз	рус. яз	рус яз	рус.яз	лит. чт	лит.чт	рус яз	рус яз	физ-ра	англ	лит. чт
5	англ.яз					физ-ра		изо		изо					
вторник															
1	физ-ра	окр. мир	окр.мир	англ	род.лит	окр. мир	матем	физ	матем	род.лит	окр.мир	матем	рус яз	окр.мир	музыка
2	род лит	рус. яз	англ	матем	матем	лит. чт	рус яз	окр.мир	физ-ра	матем	рус яз	физ	род лит	музыка	матем
3	окр. мир	физ-ра	матем	окр.мир	англ	рус. яз	лит. чт	матем	род.лит	рус.яз	лит.чт	окр.мир	матем	матем	окр.мир
4	матем	матем	род.лит	род.лит	физ-ра	англ	изо	музыка	окр.мир	физ-ра	матем	рус.яз	окр.мир	рус яз	рус яз
5		лит. чт	изо	изо	окр. мир		окр.мир	лит. чт	изо	окр.мир	физ-ра	изо	изо	физ-ра	изо
среда															
1	лит. чт	англ. яз	лит. чт	матем	лит. чт	матем	лит.чт	рус яз	матем	англ	физра	музыка	лит. чт	лит. чт	рус яз
2	англ. яз	матем	музыка	рус. яз	рус. яз	технол	физ-ра	матем	англ	рус яз	матем	лит.чт	рус яз	матем	матем
3	матем	физра	матем	физ-ра	матем	рус. яз	рус.яз	лит. чт	музыка	матем	лит.чт	рус яз	матем	изо	англ
4	рус. яз	рус. яз	рус. яз	лит.чт	технол	физ-ра	англ	технол	рус яз	технол	рус.яз	матем	музыка	рус яз	лит. чт
5	физ-ра	лит.чт	технол	музыка		лит.чт	технол		лит. чт	лит. чт	технол	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
четверг															
1	рус. яз	рус. яз	матем	рус.яз	окр. мир	музыка	физ-ра	англ	лит. чт	окр. мир	род.лит	физ-ра	матем	англ	окр.мир
2	музыка	окр. мир	англ	окр.мир	рус. яз	матем	матем	физ-ра	рус.яз	матем	англ	рус.яз	физ-ра	род.лит	рус яз
3	лит. чт	физ	физ-ра	англ	лит. чт	род. лит	музыка	рус яз	матем	лит.чт	матем	род.лит	окр. мир	рус яз	матем
4	окр. мир	лит. чт	рус. яз	технол	музыка	рус.яз	род. лит	лит.чт	окр. мир	физ-ра	окр.мир	англ	рус яз	окр.мир	физ-ра
5	технол	музыка	лит. чт	лит.чт	англ	окр.мир	окр.мир	окр.мир	физ-ра			окр.мир		физ-ра	род.лит
пятница															
1	лит.чт	матем	окр. мир	лит.чт	физ-ра	лит. чт	лит. чт	физ-ра	лит. чт	лит.чт	рус яз	матем	род яз	лит. чт	род яз
2	матем	англ	рус. яз	физ-ра	матем	физ-ра	рус. яз	рус.яз	англ	рус яз	матем	род яз	лит. чт	матем	лит. чт
3	рус. яз	род.лит	физ-ра	матем	рус. яз	англ	физ-ра	матем	рус яз	матем	изо	технол	матем	технол	технол
4	физ-ра	изо	лит. чт	рус.яз	лит. чт	матем	матем	лит. чт	технол	физ-ра	лит.чт	лит.чт	технол	род яз	англ
5					изо						физ-ра		англ		

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА (4 четверть)

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	4а
понедельник							
1	лит. чт	лит.чт	рус.яз	лит.чт	музыка	рус.яз	лит. чт
2	рус.яз	рус.яз	музыка	рус.яз	матем	лит. чт	рус.яз
3	музыка	технол	матем	технол	рус.яз	матем	физкульт
4	матем	матем	лит.чт	матем	лит.чт	физкульт	матем
5	физкульт						
вторник							
1	окр.мир	окр.мир	физкульт	род.лит	окр.мир	окр.мир	окр.мир
2	рус.яз	рус.яз	матем	физкульт	матем	матем	рус.яз
3	технол	изо	литер	матем	физкульт	технол	род. лит
4	лит. чт	лит.чт	рус.яз	окр.мир	род. лит	род.лит	англ.яз
5		физкульт					ОРКСЭ
среда							
1	рус.яз	музыка	окр.мир	матем	матем	лит.чт	рус.яз
2	лит. чт	матем	рус.яз	музыка	лит. чт	матем	изо
3	физкульт	рус.яз	изо	рус.яз	рус.яз	музыка	матем
4	матем	литер	лит.чт	лит.чт	физкульт	рус.яз	музыка
5			физкульт				лит.чт
четверг							
1	физкульт	матем	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	матем
2	матем	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз
3	род.литер	род.литер	технол	изо	технол	физкульт	технол
4	окр.мир	окр.мир	рус.яз	лит.чт	матем	матем	окр.мир
5				физкульт			англ.яз
пятница							
1	лит.чт	лит.чт	матем	физкульт	окр.мир	окр.мир	родной яз
2	рус.яз	рус.яз	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	лит. чт
3	изо	физкульт	род.лит	литер	изо	изо	матем
4	матем	матем	окр.мир	русский	лит.чт	лит.чт	физкульт
5					физкульт	физкульт	

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА (4 четверть)

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4б	4в	4г	4д
понедельник															
1	лит. чт	матем	матем	физ-ра	лит. чт	лит. чт	матем	англ	физ-ра	рус яз	лит.чт	англ	лит. чт	рус яз	рус яз
2	рус. яз	лит. чт	физ-ра	рус. яз	физ-ра	матем	англ	матем	рус яз	музыка	англ	лит.чт	рус яз	лит.чт	матем
3	матем	рус. яз	рус.яз	матем	матем	изо	лит.чт	род.лит	матем	англ	музыка	матем	англ	матем	физ-ра
4	изо	технол	лит.чт	лит. чт	рус. яз	рус. яз	рус яз	рус.яз	лит. чт	лит.чт	рус яз	рус яз	физ-ра	англ	лит. чт
5	англ.яз					физ-ра		изо		изо					
вторник															
1	физ-ра	окр. мир	окр.мир	англ	род.лит	окр. мир	матем	физ	матем	род.лит	окр.мир	матем	рус яз	окр.мир	музыка
2	род лит	рус. яз	англ	матем	матем	лит. чт	рус яз	окр.мир	физ-ра	матем	рус яз	физ	род лит	музыка	матем
3	окр. мир	физ-ра	матем	окр.мир	англ	рус. яз	лит. чт	матем	род.лит	рус.яз	лит.чт	окр.мир	род лит	музыка	матем
4	матем	матем	род.лит	род.лит	физ-ра	англ	изо	музыка	окр.мир	физ-ра	матем	рус.яз	окр.мир	рус яз	окр.мир
5		лит. чт	изо	изо	окр. мир		окр.мир	лит. чт	изо	окр.мир	физ-ра	изо	изо	физ-ра	изо
среда															
1	лит. чт	англ. яз	лит. чт	матем	лит. чт	матем	лит.чт	рус яз	матем	англ	физра	музыка	лит. чт	лит. чт	рус яз
2	англ. яз	матем	музыка	рус. яз	рус. яз	технол	физ-ра	матем	англ	рус яз	матем	лит.чт	рус яз	матем	матем
3	матем	физра	матем	физ-ра	матем	рус. яз	рус.яз	лит. чт	музыка	матем	лит.чт	рус яз	матем	изо	англ
4	рус. яз	рус. яз	рус. яз	лит.чт	технол	физ-ра	англ	технол	рус яз	технол	рус.яз	матем	музыка	рус яз	лит. чт
5	физ-ра	лит.чт	технол	музыка		лит.чт	технол		лит. чт	лит. чт	технол	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
четверг															
1	рус. яз	рус. яз	матем	рус.яз	окр. мир	музыка	физ-ра	англ	лит. чт	окр. мир	род.лит	физ-ра	матем	англ	окр.мир
2	музыка	окр. мир	англ	окр.мир	рус. яз	матем	матем	физ-ра	рус.яз	матем	англ	рус.яз	физ-ра	род.лит	рус яз
3	лит. чт	физ	физ-ра	англ	лит. чт	род. лит	музыка	рус яз	матем	лит.чт	матем	род.лит	окр. мир	рус яз	матем
4	окр. мир	лит. чт	рус. яз	технол	музыка	рус.яз	род. лит	лит.чт	окр. мир	физ-ра	окр.мир	англ	рус яз	окр.мир	физ-ра
5	технол	музыка	лит. чт	лит.чт	англ	окр.мир	окр.мир	окр.мир	физ-ра			окр.мир		физ-ра	род.лит
пятница															
1	лит.чт	матем	окр. мир	лит.чт	физ-ра	лит. чт	лит. чт	физ-ра	лит. чт	лит.чт	рус яз	матем	род яз	лит. чт	род яз
2	матем	англ	рус. яз	физ-ра	матем	физ-ра	рус. яз	рус.яз	англ	рус яз	матем	род яз	лит. чт	матем	лит. чт
3	рус. яз	род.лит	физ-ра	матем	рус. яз	англ	физ-ра	матем	рус яз	матем	изо	технол	матем	технол	технол
4	физ-ра	изо	лит. чт	рус.яз	лит. чт	матем	матем	лит. чт	технол	физ-ра	лит.чт	лит.чт	технол	род яз	англ
5					изо						физ-ра		англ		

«Утверждаю» *В.М. Кузменкова* 26.08.2022
 Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузменкова



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА 1 ПОЛУГОДИЕ

	1а	1б	1в	1г	1и	1к
1	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час	Классный час
2	рус.язык	рус.язык	рус.язык	рус.язык	матем	матем
3	матем	матем	матем	матем	рус. язык	англ.язык
4	лит.чтение	физкультура	литер.чтение	лит.чтение	лит.чтение	лит.чтение
5	изо	лит.чтение	изо	изо	музыка	рус.язык
1	лит.чтение	рус.язык	род.язык	матем	окр.мир	окр.мир
2	матем	лит.чтение	физкультура	рус.язык	рус.язык	матем
3	рус.язык	род.язык	рус.язык	физкультура	матем	музыка
4	окр.мир	технол	окр.мир	окр.мир	изо	рус.язык
5	физкультура					ОРКСЭ
1	лит.чтение	лит.чтение	лит.чтение	лит.чтение	лит.чтение	лит.чтение
2	рус.язык	матем	рус.язык	рус.язык	рус.язык	матем
3	матем	рус.язык	матем	матем	матем	рус.язык
4	технол	окр.мир	технол	технол	род.язык	физкультура
5		физкультура			физкультура	род.язык
1	род.язык	рус.язык	лит.чтение	рус.язык	лит.чтение	окр.мир
2	окр.мир	лит.чтение	матем	окр.мир	рус.язык	матем
3	рус.язык	матем	рус.язык	род.язык	окр.мир	физкультура
4	физкультура	изо	окр.мир	лит.чтение	технология	рус.язык
5			физкультура			изо
1	рус.язык	музыка	лит.чтение	матем	рус.язык	рус.язык
2	музыка	рус.язык	рус.язык	рус.язык	матем	лит.чтение
3	матем	матем	матем	музыка	лит.чтение	англ.язык
4	лит.чтение	окр.мир	музыка	лит.чтение	физкультура	технол
5				физкультура		

«Утверждаю» _____ от 26.07.2022
 Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузьменкова



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА I ПОЛУГОДИЯ

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4д
1	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час
2	рус.яз	рус	матем	англ.яз	рус.яз	матем	матем	физ-ра	матем	физ-ра	матем	матем	рус.яз	рус.яз
3	англ.яз	лит	рус.яз	матем	музыка	рус.яз	рус.яз	матем	физ-ра	рус.яз	рус.яз	рус.яз	матем	матем
4	лит.чт	англ.яз	лит.чт	рус.яз	матем	лит.чт	лит.чт	рус.яз	рус.яз	физ-ра	лит.чт	музыка	лит.чт	лит.чт
5	изо	изо	изо	изо	лит.чт	изо	изо	лит.чт	лит.чт	лит.чт	физ-ра	лит.чт	изо	изо
1	физ-ра	англ.яз	матем	окр.мир	окр.мир	матем	англ.яз	окр.мир	род.яз	окр.мир	рус.яз	англ.яз	физ-ра	матем
2	матем	матем	физ-ра	матем	матем	англ.яз	матем	рус.яз	музыка	рус.яз	физ-ра	матем	матем	рус.яз
3	рус.яз	рус.яз	рус.яз	музыка	физ-ра	рус.яз	физ-ра	англ.яз	рус.яз	англ.яз	матем	окр.мир	англ.яз	окр.мир
4	окр.мир	музыка	род.яз	рус.яз	рус.яз	физ-ра	рус.яз	лит.чт	окр.мир	лит.чт	англ.яз	рус.яз	рус.яз	англ.яз
5	лит.чт	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	лит.чт	лит.чт	изо	лит.чт	изо	окр.мир	физ-ра	окр.мир	физ-ра
1	матем	род.яз	англ.яз	физ-ра	лит.чт	рус.яз	музыка	рус.яз	англ.яз	рус.яз	лит.чт	лит.чт	лит.чт	лит.чт
2	англ.яз	матем	матем	рус.яз	рус.яз	лит.чт	рус.яз	матем	физ-ра	музыка	матем	матем	матем	матем
3	рус.яз	рус.яз	лит.чт	матем	англ.яз	музыка	лит.чт	физ-ра	матем	матем	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
4	музыка	физ-ра	рус.яз	род.яз	матем	род.яз	род.яз	род.яз	рус.яз	род.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз
5	лит.чт	окр.мир	технол	лит.чт		окр.мир	окр.мир	музыка	изо	технол	технол	технол	технол	технол
1	лит.чт	лит.чт	физ-ра	матем	матем	англ.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз	физ-ра	окр.мир	окр.мир	англ.яз	рус.яз
2	матем	матем	англ.яз	рус.яз	физ-ра	физ-ра	англ.яз	лит.чт	лит.чт	матем	рус.яз	англ.яз	матем	матем
3	рус.яз	рус.яз	лит.чт	лит.чт	рус.яз	матем	матем	матем	англ.яз	англ.яз	матем	матем	окр.мир	физ-ра
4	окр.мир	технол	рус.яз	технол	род.яз	рус.яз	физ-ра	технол	матем	рус.яз	англ.яз	рус.яз	рус.яз	англ.яз
5			окр.мир		изо	лит.чт	лит.чт	англ.яз	технол	лит.чт	изо	изо	физ-ра	окр.мир
1	род.яз	физ-ра	матем	англ.яз	рус.яз	матем	матем	лит.чт	лит.чт	лит.чт	музыка	рус.яз	рус.яз	рус.яз
2	физ-ра	матем	рус.яз	лит.чт	лит.чт	рус.яз	рус.яз	матем	матем	матем	род.яз	лит.чт	музыка	род.яз
3	матем	лит.чт	лит.чт	физ-ра	окр.мир	окр.мир	окр.мир	окр.мир	окр.мир	окр.мир	рус.яз	род.яз	род.яз	музыка
4	рус.яз	рус.яз	музыка	рус.яз	англ.яз	технол	технол	рус.яз	рус.яз	рус.яз	лит.чт	физ-ра	лит.чт	лит.чт
5	технол	окр.мир		окр.мир	технол									

«Утверждаю» *Нурд. И. Д.* Приказ № 6 от 18.01.2022

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ III четверть 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д	10А	10Б	11А	11Б	
понедельник	Рус.яз	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Химия	Истор	Алгебра	Техн	Биол	Истор	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Геогр	Химия	Алгебра	Истор	
	Матем	Ин.яз	Ф-ра	Ф-ра	Литер	Литер	Алгебра	Техн	Геомет	Химия	Физика	Биол	Англ.яз	Рус.яз	История	Химия	Геогр	Алгебра	Геогр	
	Ф-ра	Матем	Матем	Литер	Рус.яз	Алгебр	Биол	Литер	Геогр	Биол	История	Англ.яз	Физика	Геогр	Литер	Геом	Алгебра	Ин.яз	Биолог	
	Ф-ра	Муз	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Алгебр	Техн	Рус.яз	Химия	Истор	Англ.яз	Алгебра	Геогр	Физика	Геогр	История	Алгебра	Геогр	Геом	
	Муз	Ф-ра	Литер	Матем	Ин.яз	Химия	Истор	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Биол	Англ.яз	Физика	Литер	Истор	Биол	Литер	
Ин.яз	Ф-ра	Муз			Изо	Рус.яз	Химия	Ин.яз	Литер	Род.яз	Физика	Алгебра	Биол	ОБЖ	Алгебра	Литер	Истор	Биол	Литер	
																Ф-ра				
вторник	Ф-ра	Рус.яз	Геогр	Ф-ра	Рус.яз	Рус.яз	Геогр	ОБЖ	Ин.яз	Общес	Химия	Геогр	История	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Геом	Физика	Алгебра	
	Матем	Литер	Истор	Ф-ра	Геогр	Биол	ИЗО	Геом	Геом	Ин.яз	ОБЖ	Истор	химия	Геом	Англ.яз	Рус.яз	Биолог	Литер	Астр	
	Геогр	Ф-ра	Матем	Рус.яз	Истор	Геогр	Геом	Ин.яз	Ф-ра	Биол	Геом	Рус.яз	Англ.яз	ОБЖ	Биол	биолог	История	Литер	Физика	
	Литер	Геогр	Рус.яз	Истор	Матем	ОБЖ	Ин.яз	Биол	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Общес	Геом	Англ.яз	Геом	Физика	Ф-ра	Рус.яз(э)	Алгебра	
	Рус.яз	Истор	Ин.яз	Матем	Ф-ра	Геом	Литер	Геогр	Рус.яз	Алгебра	Литер	Литер	Рус.яз	Геогр	ОБЖ	Химия	Общес	Ин.яз	Истор	
Истор	Матем		Геогр	Ф-ра	Ин.яз	Ф-ра	Изо	Литер	Геом	Геогр	ОБЖ	Литер	Химия	Рус.яз	Истор	Физика	Истор	Ин.яз		
среда	Рус.яз	Истор	Биол	Рус.яз	Матем	Литер	Ф-ра	Инфор	Биол	ОБЖ	Алгебра	Литер	История	Физика	Геогр					
	Биол	Ин.яз	Матем	Литер	Истор	Общес	Ф-ра	Литер	Инфор	Алгебра	ОБЖ	Рус.яз	Химия	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Ин.яз	Химия	Алгебра	
	Ин.яз	Матем	Рус.яз	Истор	Рус.яз	Алгеб	Ин.яз	Ф-ра	ОБЖ	Инфор	Литер	Физика	Алгебра	Алгебра	Химия	Обществ	Рус.яз	Астр	Алгебра	
	Истор	Биол	Литер	Муз	Литер	Инфор	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Литер	Физика	Химия	ОБЖ	Рус.яз	Алгебра	Ин.яз	Алгебра	Геом	Ин.яз	
	Матем	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Муз	Ф-ра	Инфор	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Обществ	Геом	Геогр	Литер	Физика	МУК 12.30	МУК 12.30	МУК 12.30	МУК 12.30	
		Истор	Ин.яз	Биол	Ф-ра	Алгебра	Рус.яз	Изо	Алгебра	Англ.яз	Геом	Геогр	Литер	Физика	Общес	Рус.яз				
четверг	Рус.яз	Матем	Рус.яз	ОБЖ	Матем	Истор	Алгебра	Геогр	Общес	Алгебра	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Химия	Биол	Истор	Рус.яз	Химия	
	Матем	Рус.яз	ОБЖ	Рус.яз	Инфор	Техн	Геогр	Алгебра	Истор	Ин.яз	Ф-ра	Алгебра	История	Химия	Англ.яз	Физика	Химия	Рус.яз	Биолог	
	Инфор	ОБЖ	Матем	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Ин.яз	Техн	Геогр	Истор	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Литер	Алгебра	Биол	Химия	Физика	
	Техн	Литер	Ин.яз	Инфор	Литер	Алгеб	Обществ	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Англ.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Истор	Геом	Физика	Биол	Рус.яз	
	Техн	Литер	Инфор	Матем	Ин.яз	Геогр	Литер	Биол	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Истор	Алгебра	Литер	Рус.яз	Алгебра	Истор	
Литер	Инфор			Ин.яз	Рус.яз	Рус.яз	Литер	Ф-ра	Алгебра	Химия	Литер	Алгебра	Литер	Литер	Литер	Общес	Истор	Ин.яз		
пятница	Рус.яз	Матем	Техн	Биол	ОБЖ	Рус.яз	Физика	Музыка	Ин.яз	Химия	Рус.яз	Литер	Инфор	Ф-ра	Геом	Истор	Геом	Геом	Истор	
	ОБЖ	Рус.яз	Техн	Рус.яз	Рус.яз	Геом	Химия	Рус.яз	Физика	Музыка	Геом	Геогр	Ф-ра	Ф-ра	Инфор	Алгебра	Ин.яз	Истор	Алгебра	
	Литер	Ин.яз	Литер	Литер	Матем	Биол	Музыка	Алгебра	Химия	Геом	Ф-ра	Инфор	ОБЖ	Геом	Ф-ра	Алгебра	Литер	Литер	Алгебра	
	Матем	Техн	Рус.яз	Ин.яз	Литер	Муз	Биол	Геом	Геом	Физика	Инфор	Ф-ра	Обществ	Литер	Ф-ра	Ин.яз	Литер	Алгебра	Литер	
	Ин.яз	Техн	Матем	Матем	Ин.яз	Химия	Геом	Физика	Музыка	Рус.яз	Истор	Геом	Рус.яз	Инфор	Англ.яз	Рус.яз(э)	Алгебра	Ф-ра	Ф-ра	
					Физика	Ин.яз	Химия	Инф(п)	Изо	Геогр	Англ.яз	Геом	Истор	Рус.яз	Ф-ра	Ф-ра	Ин.яз	Алгебра(э)	Алгебра(э)	
суббота	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Техн	Изо	Ин.яз	Истор	Алгебра	Биол	Физика	Алгебра	Нем.яз	Ф-ра	Литер	Истор	Ин.яз	Инфом	Алгебра	Общес	
	Матем	Изо	Литер	Техн	Матем	Физика	Алгебра	Литер	Истор	Ин.яз	Химия	Биол	Ф-ра	ОБЖ	Ф-ра	Истор	Ин.яз	Алгеб(э)	Общес	
	Литер	Рус.яз	Изо	Рус.яз	Техн	Истор	ОБЖ	Ин.яз	Ф-ра	История	Нем.яз	Алгеб	Алгебра	Ф-ра	Биол	Обществ	Рус.яз(э)	Физика	Инфор	
	Изо	Литер	Матем	Матем	Техн	Ф-ра	Рус.яз	Истор	Физика	Ф-ра	Биол	Истор	Литер	Нем.яз	Алгеб	Алгеб(э)	Алгебра	Инфор	Геом	
			Ф-ра	Изо	Рус.яз	Алгеб	Литер	Физика	Алгебра	Литер	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Истор	Нем.яз	Истор	Нем.яз	Инфор	Алгеб(э)	Обществ
					Литер	Физика	Общес	Алгебра	Алгебра	Литер	Инф(п)	Нем.яз	Биол	Общес	Ф-ра	Ф-ра	Обществ	Рус.яз(э)		

«Утверждаю» *Кузьменкова В.М.*
 Приказ № 6 от 19.09.2022
 Директор МБОУ «СОШ № 5»

Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ II СМЕНЫ. 3 четверть, 2021-2022 учебный год

	Понедельник											
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	
Понедельник	матем	Ф-ра	Русский	ИЗО	Ин.яз	Русск	Русск	ИЗО	Физика	Алгеб	Алгеб	
	Ин.яз	Ф-ра	Ин.яз	Русский	Матем	Матем	программ	русск	Алгеб	Литер	Геогр	
	русск	Ин.яз	Ф-ра	литер	Матем	Ин.яз	Литер	физика	Геомет	Геогр	Русск	
	литер	Матем	Ф-ра	Музыка	истор	Литер	Биол	алгеб	Ин.яз	физика	Литер	
	Ф-ра	Русск	Матем	истор	русск	музыка	алгеб	биол	Геогр	Музыка	Физика	
	Ф-ра	геогр	музыка	матем	литер		физика	Ин.яз	литер	ОБЖ	Алгеб	
Вторник	матем	Техн	Русск	Матем	Ф-ра	Русск	Алгеб	истор	биолог	Физика	алгеб	
	русск	техн	матем	Ин.яз	Ф-ра	русск	Русск	русск	физика	истор	Ин.яз	
	техн	литер	Истор	Ф-ра	русск	истор	физика	литер	Алгеб	Русск	Геомет	
	техн	Русск	Геогр	Ф-ра	Матем	Матем	Истор	Физика	Ин.яз	Алгеб	Русск	
	русск	Матем	литер	Русск	Музыка	Ф-ра	Геогр	Геомет	Истор	Ин.яз	Физика	
	музыка	истор	матем		литер	Ф-ра	Геомет	Ин.яз	русск	Геогр	Истор	
Среда	Матем	Ин.яз	русск	Русск	Матем	Биолог	Русск	Общест	Ф-ра	алгеб	Техн	
	Ин.яз	матем	русск	Биол	Матем	Русск	общест	алгеб	Ф-ра	русск	Техн	
	биолог	Русск	Ин.яз	Матем	ОБЖ	Матем	Ф-ра	Геогр	общест	Техн	Русск	
	ОБЖ	Литер	биол	Геогр	Общест	Ин.яз	Ф-ра	Русск	Алгеб	Техн	алгеб	
	Русск	ОБЖ	техн	Общест	русск	Литер	Алгеб	Ф-ра	литер	Общест	Ин.яз	
	литер	музыка	техн	литер		матем	Ин.яз	Ф-ра	русск	Геомет	общест	
Четверг	Матем	Русск	русск	Инфор	Ин.яз	ИЗО	Техн	алгеб	Алгеб	Русск	Ф-ра	
	Русск	Матем	матем	Русск	ИЗО	Инфор	Техн	русск	Ин.яз	Литер	Ф-ра	
	русск	инфор	истор	Ин.яз	Русск	Геогр	Алгеб	ОБЖ	Техн	Ф-ра	ИЗО	
	Геогр	ИЗО	литер	Русск	инфор	Истор	Геомет	Биол	техн	Ф-ра	Ин.яз	
	Инфор	общест	ОБЖ	Истор	Ф-ра	Русск	Геогр	Техн	Биол	Алгеб	Русск	
		русск	инфор	матем	русск	Ф-ра	биол	техн	русск	Ин.яз	Литер	
Пятница	Матем	Ин.яз	ИЗО	Русск	Матем	Техн	Русск	Ин.яз	Ф-ра	Алгеб	русск	
	Ин.яз	русск	Ф-ра	Ин.яз	геогр	Техн	ИЗО	русск	Алгеб	Русск	истор	
	Русск	Литер	Ин.яз	Матем	Техн	матем	Литер	литер	ИЗО	Истор	Геогр	
	Литер	Ф-ра	русск	Литер	Техн	Ин.яз	алгеб	Истор	геогр	ИЗО	Алгеб	
	истор	Матем	матем	Ф-ра	русск	Русск	Ин.яз	геогр	Истор	Биол	ОБЖ	
	Ф-ра			матем	Ин.яз	литер	Истор	Алгеб	русск	Ин.яз	биол	
Суббота	ИЗО	Матем	Русск	Техн	Литер	Матем	Ин.яз	Ф-ра	Русск	Русск	Инфор	
	матем	истор	Литер	Техн	Биолог	Русск	Ф-ра	Музыка	геомет	Инфор	Геомет	
	общес	Биол	Общест	Русск	истор	ОБЖ	Музыка	Геомет	Инфор	Геомет	Ф-ра	
	Истор	русск	матем	ОБЖ	русск	Общест	Алгеб	Инфор	Музыка	Ф-ра	Биол	
							инфор	алгеб	ОБЖ	биол	музыка	

«Утверждаю» *Л.И.И.И.* Приказ № 198 от 01.04.2022

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ IV четверть 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д	10А	10Б	11А	11Б
понедельник	Рус.яз	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Химия	Истор	Алгебра	Техн	Биол	Истор	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Геогр	Химия	Алгебра	Истор
	Матем	Ин.яз	Ф-ра	Ф-ра	Литер	Литер	Алгебра	Техн	Геомет	Химия	Физика	Биол	Англ.яз	Русс.яз	История	Химия	Геогр	Алгебра	Геогр
	Ф-ра	Матем	Матем	Литер	Рус.яз	Алгебр	Биол	Литер	Геогр	Биол	История	Англ.яз	Физика	Геогр	Литер	Геом	Алгебра	Ин.яз	Биолог
	Ф-ра	Муз	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Алгебр	Техн	Рус.яз	Химия	Истор	Англ.яз	Алгебра	Геогр	Физика	Геогр	История	Алгебра	Геогр	Геом
	Муз	Ф-ра	Литер	Матем	Ин.яз	Химия	Истор	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Биол	Англ.яз	Физика	Литер	Истор	Биол	Литер
Ин.яз	Ф-ра	Муз			Изо	Рус.яз	Химия	Ин.яз	Литер	Род.лит	Физика	Алгебра	Биол	ОБЖ	Алгебра	Литер	Истор	Истор	Литер
вторник	Ф-ра	Рус.яз	Геогр	Ф-ра	Рус.яз	Рус.яз	Геогр	ОБЖ	Ин.яз	Общес	Химия	Геогр	История	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Геом	Физика	Алгебра
	Матем	Литер	Истор	Ф-ра	Геогр	Биол	ИЗО	Геом	Геом	Ин.яз	ОБЖ	Истор	История	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Биолог	Литер	Астр
	Геогр	Ф-ра	Матем	Рус.яз	Истор	Геогр	Геом	Ин.яз	Ф-ра	Биол	Геом	Рус.яз	Англ.яз	ОБЖ	Биол	биолог	История	Литер	Физика
	Литер	Геогр	Рус.яз	Истор	Матем	ОБЖ	Ин.яз	Биол	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Общес	Геом	Англ.яз	Геом	Физика	Ф-ра	Рус.яз(э)	Алгебра
	Рус.яз	Истор	Ин.яз	Матем	Ф-ра	Геом	Литер	Геогр	Рус.яз	Алгебра	Литер	Литер	Рус.яз	Геогр	ОБЖ	Химия	Общесв	Ин.яз	Истор
Истор	Матем		Геогр	Ф-ра	Ин.яз	Ф-ра	Изо	Литер	Геом	Геогр	ОБЖ	Литер	Химия	Рус.яз	Истор	Физика	Истор	Ин.яз	
среда	Рус.яз	Истор	Биол	Рус.яз	Матем	Литер	Ф-ра	Инфор	Биол	ОБЖ	Алгебра	Литер	История	Физика	Геогр	Алгебра	Ин.яз	Химия	Алгебра
	Биол	Ин.яз	Матем	Литер	Истор	Общесв	Ф-ра	Литер	Инфор	Алгебра	ОБЖ	Рус.яз	Химия	Алгебра	Алгебра	Алгебра	История	Астр	Алгебра
	Ин.яз	Матем	Рус.яз	Истор	Рус.яз	Алгеб	Ин.яз	Ф-ра	ОБЖ	Инфор	Литер	Физика	Алгебра	Алгебра	Химия	Общесв	Рус.яз	Алгебра	Химия
	Истор	Биол	Литер	Муз	Литер	Инфор	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Литер	Физика	Химия	ОБЖ	Рус.яз	Алгебра	Ин.яз	Алгебра	Геом	Ин.яз
	Матем	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Муз	Ф-ра	Инфор	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Общесв	Геом	Геогр	Литер	Физика	МУК 12.30	МУК 12.30	МУК 12.30	МУК 12.30
		Истор	Ин.яз	Биол	Ф-ра	Алгебра	Рус.яз	Изо	Алгебра	Англ.яз	Геом	Физика	Общесв	Рус.яз					
четверг	Рус.яз	Матем	Рус.яз	ОБЖ	Матем	Истор	Алгебра	Геогр	Общес	Алгебра	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Химия	Биол	Истор	Рус.яз	Химия
	Матем	Рус.яз	ОБЖ	Рус.яз	Инфор	Техн	Геогр	Алгебра	Истор	Ин.яз	Ф-ра	Алгебра	История	Химия	Англ.яз	Физика	Химия	Рус.яз	Биолог
	Инфор	ОБЖ	Матем	Литер	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Ин.яз	Техн	Геогр	Истор	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Литер	Алгебра	Биол	Химия	Физика
	Техн	Литер	Ин.яз	Инфор	Литер	Алгеб	Общесв	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Англ.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Истор	Геом	Физика	Биол	Рус.яз
	Техн	Литер	Инфор	Матем	Ин.яз	Геогр	Литер	Биол	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Истор	Алгебра	Литер	Рус.яз	Алгебра	Истор
Литер	Инфор			Ин.яз	Русс.яз	Рус.яз	Литер	Ф-ра	Алгебра	Химия	Литер	Алгебра	Литер	Литер	Общес	Истор	Ин.яз		
пятница	Рус.яз	Матем	Техн	Биол	ОБЖ	Рус.яз	Физика	Музыка	Ин.яз	Химия	Рус.яз	Литер	Инфор	Ф-ра	Геом	Истор	Геом	Геом	Истор
	ОБЖ	Рус.яз	Техн	Рус.яз	Рус.яз	Геом	Химия	Рус.яз	Физика	Музыка	Геом	Геогр	Ф-ра	Ф-ра	Инфор	Алгебра	Ин.яз	Истор	Алгебра
	Литер	Ин.яз	Литер	Литер	Матем	Биол	Музыка	Алгебра	Химия	Геом	Ф-ра	Инфор	ОБЖ	Геом	Ф-ра	Алгебра	Литер	Литер	Алгебра
	Матем	Техн	Рус.яз	Ин.яз	Литер	Муз	Биол	Геом	Геом	Физика	Инфор	Ф-ра	Общесв	Литер	Ф-ра	Ин.яз	Литер	Алгебра	Литер
	Ин.яз	Техн	Матем	Матем	Ин.яз	Химия	Геом	Физика	Музыка	Рус.яз	Истор	Геом	Рус.яз	Инфор	Англ.яз	Рус.яз(э)	Алгебра	Ф-ра	Ф-ра
					Физика	Ин.яз	Химия	Инф(п)	Изо	Геогр	Англ.яз	Геом	Истор	Рус.яз	Ф-ра	Ф-ра	Ин.яз	Алгебра(э)	
суббота	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Техн	Изо	Ин.яз	Истор	Алгебра	Биол	Физика	Алгебра	Нем.яз	Ф-ра	Литер	Истор	Ин.яз	Инфом	Алгебра	Общес
	Матем	Изо	Литер	Техн	Матем	Физика	Алгебра	Литер	Истор	Ин.яз	Химия	Биол	Ф-ра	ОБЖ	Ф-ра	Истор	Ин.яз	Алгеб(э)	Общес
	Литер	Рус.яз	Изо	Рус.яз	Техн	Истор	ОБЖ	Ин.яз	Ф-ра	История	Нем.яз	Алгеб	Алгебра	Ф-ра	Биол	Общесв	Рус.яз(э)	Физика	Инфор
	Изо	Литер	Матем	Матем	Техн	Ф-ра	Рус.яз	Истор	Физика	Ф-ра	Биол	Истор	Литер	Нем.яз	Алгеб	Алгеб(э)	Алгебра	Инфор	Геом
			Ф-ра	Изо	Рус.яз	Алгеб	Литер	Физика	Алгебра	Литер	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Истор	Нем.яз	Алгеб(э)	Алгебра	Общесв	Рус.яз
					Литер	Физика	Общес	Алгебра	Алгебра	Литер	Инф(п)	Нем.яз	Биол	Общес	Ф-ра	Общесв	Рус.яз(э)		

«Утверждаю»
 Приказ № 198 от 01.04.2022
 Директор МБОУ «СОШ № 5»

Кузьменкова В.М. Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ II СМЕНЫ. 4 четверть, 2021-2022 учебный год

	Понедельник											
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	
Понедельник	матем	Ф-ра	Русский	ИЗО	Ин.яз	Русск	Русск	ИЗО	Физика	Алгеб	Алгеб	
	Ин.яз	Ф-ра	Ин.яз	Русский	Матем	Матем	программ	русск	Алгеб	Литер	Геогр	
	русск	Ин.яз	Ф-ра	литер	Матем	Ин.яз	Литер	физика	Геомет	Литер	Русск	
	литер	Матем	Ф-ра	Музыка	истор	Литер	Биол	алгеб	Ин.яз	физика	Литер	
	Ф-ра	Русск	Матем	истор	русск	музыка	алгеб	биол	Геогр	Музыка	Физика	
	Ф-ра	геогр	музыка	матем	литер		физика	Ин.яз	литер	ОБЖ	Алгеб	
Вторник	матем	Техн	Русск	Матем	Ф-ра	Русск	Алгеб	истор	биолог	Физика	алгеб	
	русск	техн	матем	Ин.яз	Ф-ра	русск	Русск	русск	физика	истор	Ин.яз	
	техн	литер	Истор	Ф-ра	русск	истор	физика	литер	Алгеб	Русск	Геомет	
	техн	Русск	Геогр	Ф-ра	Матем	Матем	Истор	Физика	Ин.яз	Алгеб	Русск	
	русск	Матем	литер	Русск	Музыка	Ф-ра	Геогр	Геомет	Истор	Ин.яз	Физика	
	музыка	истор	матем		литер	Ф-ра	Геомет	Ин.яз	русск	Геогр	Истор	
Среда	Матем	Ин.яз	русск	Русск	Матем	Биолог	Русск	Общест	Ф-ра	алгеб	Техн	
	Ин.яз	матем	русск	Биол	Матем	Русск	общест	алгеб	Ф-ра	русск	Техн	
	Биолог	Русск	Ин.яз	Матем	ОБЖ	Матем	Ф-ра	Геогр	общест	Техн	Русск	
	ОБЖ	Литер	биол	Геогр	Общест	Ин.яз	Ф-ра	Русск	Алгеб	Техн	алгеб	
	Русск	ОБЖ	техн	Общест	русск	Литер	Алгеб	Ф-ра	литер	Общест	Ин.яз	
	литер	музыка	техн	литер		матем	Ин.яз	Ф-ра	русск	Геомет	общест	
Четверг	Матем	Русск	русск	Инфор	Ин.яз	ИЗО	Техн	алгеб	Алгеб	Русск	Ф-ра	
	Русск	Матем	матем	Русск	ИЗО	Инфор	Техн	русск	Ин.яз	Литер	Ф-ра	
	русск	инфор	истор	Ин.яз	Русск	Геогр	Алгеб	ОБЖ	Техн	Ф-ра	ИЗО	
	Геогр	ИЗО	литер	Русск	инфор	Истор	Геомет	Биол	техн	Ф-ра	Ин.яз	
	Инфор	общест	ОБЖ	Истор	Ф-ра	Русск	Геогр	Техн	Биол	Алгеб	Русск	
		русск	инфор	матем	русск	Ф-ра	биол	техн	русск	Ин.яз	Литер	
Пятница	Матем	Ин.яз	ИЗО	Русск	Матем	Техн	Русск	Ин.яз	Ф-ра	Алгеб	русск	
	Ин.яз	русск	Ф-ра	Ин.яз	геогр	Техн	ИЗО	русск	Алгеб	Русск	истор	
	Русск	Литер	Ин.яз	Матем	Техн	матем	Литер	литер	ИЗО	Истор	Геогр	
	Литер	Ф-ра	русск	Литер	Техн	Ин.яз	алгеб	Истор	геогр	ИЗО	Алгеб	
	истор	Матем	матем	Ф-ра	русск	Русск	Ин.яз	геогр	Истор	Биол	ОБЖ	
	Ф-ра			матем	Ин.яз	литер	Истор	Алгеб	русск	Ин.яз	биол	
Суббота	ИЗО	Матем	Русск	Техн	Литер	Матем	Ин.яз	Ф-ра	Русск	Русск	Инфор	
	матем	истор	Литер	Техн	Биолог	Русск	Ф-ра	Музыка	геомет	Инфор	Геомет	
	общес	Биол	Общест	Русск	истор	ОБЖ	Музыка	Геомет	Инфор	Геомет	Ф-ра	
	Истор	русск	матем	ОБЖ	русск	Общест	Алгеб	Инфор	Музыка	Ф-ра	Биол	
							инфор	алгеб	ОБЖ	биол	музыка	

«утверждаю» *Кузьменкова В.М.* Приказ № 19 от 10.02.22

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ I ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



	5А	5Б	5В	5Г	8А	8Б	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г	9Д	10В	11А	11Б	
понедельник	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	Кл. час	
	Рус.яз	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Алгебра	Географ	общест	Рус.яз	Географ	Химия	Ин.яз	Географ	Информ	Физ-ра	Алгебра	Физика	Геометр	
	Литер	Ин.яз	Рус.яз	Род.яз	Географ	ОБЖ	Географ	Алгебра	Алгебра	История	Физика	Физ-ра	Алгебра	географ	Алгебра	Алгебра	Физика	Литер
	Матем	Матем	Ин.яз	Физ-ра	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	географ	Обществ	Алгебра	Географ	Рус.яз	Геометр	Химия	Информ	История	Алгебр(э)	Физика
	ИЗО	географ	Физ-ра	Ин.яз	Обществ	Геометр	Рус.яз	Литер	Литер	Рус.яз	Алгебра	Информ	Химия	Алгебра	Ин.яз	Литер	Литер	Физика
	Физ-ра	Изо	информ	Матем	Литер	Обществ	Литер	ИЗО	Ин.яз	Литер	Химия	Алгебра	Рус.яз	Ин.яз	Физика	История	Рус.яз	Ин.яз
					Ин.яз	Алгебра	ИЗО	Обществ	Рус.яз	Ин.яз	Литер	Химия	Физ-ра	физика	История	информ	Ин.яз	Географ
вторник	Рус.яз	Матем	Географ	Рус.яз	Физ-ра	Технол	Химия	Географ	Геометр									
	Литер	Род.яз	Ин.яз	Техн	Физика	Химия	Алгебра	Физ-ра	Географ						Физика	Биолог	Алгебра	
	Географ	Рус.яз	Матем	Техн	Географ	Физика	Геометр	Ин.яз	химия	Физ-ра	Биолог	История	Алгебра	Геометр	Рус.яз	Геометр	Биолог	
	Информ	Физ-ра	Рус.яз	Матем	Химия	Биолог	Техн	Алгебра	Физика	Рус.яз	история	Ин.яз	Географ	Литер	Обществ	Рус.яз	Литер	
	Ин.яз	Инфор	технол	Географ	Алгебра	Рус.яз	Физика	Химия	ИЗО	Биолог	Физ-ра	Литер	Литер	Рус.яз	Геометр	Алгебр(э)	Рус.яз	Обществ
	Матем	Литер	Технол	Информ	Геометр	Литер	Ин.яз	Физика	Биолог	Географ	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Ин.яз	Литер	Географ	Физ-ра	Химия
				Ин.яз		Биолог	Геометр	Рус.яз						МУК 14.00	Географ	Химия	Физика	
среда	ОБЖ	История	Ин.яз	Рус.яз	ИЗО	Алгебра	Рус.яз	История	Физ-ра	Алгебра	Биолог	Физика	Алгебра	Алгебра	Химия	Рус.яз	Физика	
	Истор	Ин.яз	ОБЖ	Литер	Биолог	Географ	Литер	Физ-ра	История	Алгебра	Обществ	Рус.яз	Физика	История	Ин.яз	Информ	Алгебра	
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	История	Литер	Информ	История	Ин.яз	Алгебра	Физ-ра	Алгебра	Рус.яз	Геометр	Алгебра	Рус.яз	Ин.яз	Информ	
	Литер	Биолог	Литер	Матем	Информ	Физ-ра	Алгебра	Рус.яз	Ин.яз	Рус.яз	Алгебра	Рус.яз	История	Физика	Алгебра	ОБЖ	Географ	
	Матем	Литер	История	Ин.яз	Рус.яз	Ин.яз	Физ-ра	Алгебра	Информ	Литер	Физика	Алгебра	История	Физика	Алгебра	Химия	Обществ	
	Биолог	Рус.яз	Матем	ИЗО	Алгебра	Истор	Ин.яз	Информ	Рус.яз	Ин.яз	Рус.яз	Алгебра	Биолог	Биолог	Алгебра	Геометр	ОБЖ	
				История	Рус.яз	Информ	Биолог		физика	Рус.яз	обществ	Ин.яз	Род.яз	Физ-ра	Алгебра	Ин.яз		
четверг	Физ-ра	Матем	Рус.яз	Рус.яз	Физика	История	Музыка	Рус.яз	Алгебра	Геометр	Географ	Химия	Ин.яз	Биолог	История	Биолог	Алгебра	
	Рус.яз	Ин.яз	Литер	Физ-ра	Алгебра	Музыка	Физика	Литер	История	Химия	Геометр	Литер	Биолог	Географ	Биолог	Алгебра	Алгебра	
	Ин.яз	Технол	Физ-ра	ОБЖ	Рус.яз	Физика	Рус.яз	Геометр	музыка	История	Литер	Геометр	Географ	Рус.яз	Обществ	Алгебра	Химия	
	Матем	Технол	Биолог	Матем	История	Рус.яз	Геометр	Физика	Ин.яз	Географ	Алгебра	Физ-ра	Химия	Литер	Род.яз	Обществ	Литер	
	Техн	ОБЖ	Род.яз	Литер	Геометр	Литер	история	Музыка	Физика	Алгебра	Химия	Ин.яз	Род.яз	Физ-ра	Геометр	Литер	Биология	
	Техн	Рус.яз	Матем	биолог	Музыка	Ин.яз	ОБЖ	История	Литер	Род.яз	Рус.яз	Алгебра	Литер	Ин.яз	Литер	Физика	Физ-ра	
				Технол	Алгебра			Рус.яз	Обществ	Ин.яз	географ	Физ-ра	Химия	ОБЖ	Род.яз	Рус.яз(э)		
пятница	Ин.яз	История	Матем	Музыка	Химия	ИЗО	Рус.яз	Биолог	ОБЖ	Физика	Физ-ра	Род.яз	Геометр	Информ	Алгебра(э)	Литер	Обществ	
	История	Физ-ра	Музыка	Ин.яз	Биолог	Геометр	Род.яз	Рус.яз	Химия	Информ	История	Литер	Алгебра	Геометр	Ин.яз	Рус.яз(э)	ОБЖ	
	Матем	Литер	История	Рус.яз	ОБЖ	Ин.яз	Биолог	Род.яз	Физ-ра	Геометр	Информ	Биолог	Ин.яз	История	литер	История	Геометр	
	Музыка	Матем	Рус.яз	История	Род.яз	Биолог	Географ	Химия	геометр	Рус.яз	Геометр	Ин.яз	История	Рус.яз	Физика	Физ-ра	Ин.яз	
	Рус.яз	Музыка	Литер	Матем	Ин.яз	Физ-ра	Химия	Технол	Биолог	Литер	Ин.яз	Геометр	Рус.яз	Обществ	ОБЖ	Физика	Алгебр(э)	
	Род.яз	Рус.яз	Изо	Литер	Физ-ра	Род.яз	Ин.яз	ОБЖ	Технол	Ин.яз	Род.яз	Физика	Литер	Алгебра	Химия	Ин.яз	История	
				Химия	Физ-ра	Ин.яз	Род.яз	Биолог	Литер	История	Физика	Литер	Рус.яз(э)	ОБЖ	Род.яз	История		

«Утверждаю»
 Приказ № 51 от 21.08.2022
 Директор МБОУ «СОШ № 5»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2022-2023 учебный год 2 смена

Понедельник	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д
	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час	Кл.час
	русск	инфор	музыка	Русский	алгеб	Ин.яз	Ф-ра	истор	литер
	литер	русск	матем	инфор	Ин.яз	русск	истор	Ф-ра	биол
	музыка	Матем	инфор	литер	русск	биол	русск	геогр	Ф-ра
технол	музыка	русск	Ин.яз	литер	ИЗО	общест	русск	геогр	
технол	ИЗО	литер	музыка	Ф-ра	истор	геогр	общест	русск	
	литер	биолог	матем		Ф-ра	алгеб	музыка	алгеб	
Вторник	Инфор	русск	матем	Русск	русск	литер	литер	биол	геомет
	Русск	матем	Ин.яз	русск	биол	алгеб	русск	Ин.яз	общест
	русск	технол	русск	матем	геомет	геомет	биол	Русск	Истор
	матем	технол	русск	истор	алгеб	геогр	Ин.яз	Алгеб	Русск
	Ин.яз	русск	технол	общест	геогр	русск	алгеб	геомет	Ин.яз
	матем	Ин.яз	технол	ИЗО	Род.яз	Общес	геогр	Литер	алгеб
					музыка	ИЗО			
Среда	русск	общест	русск	Русск	техн	Алгеб	биол	физика	Ин.яз
	литер	матем	литер	литер	техн	Ин.яз	Ин.яз	Алгеб	биол
	матем	Ф-ра	геогр	технол	Ин.яз	физика	Род.яз	биол	Род.яз
	общест	Литер	Ин.яз	технол	биол	Русск	физика	Ин.яз	геогр
	Ф-ра	русск	матем	Ин.яз	физика	техн	алгеб	геогр	русск
Ин.яз	истор	Ф-ра	матем	геогр	техн	геомет	русск	физика	
				истор				музыка	
Четверг	Род.яз	Русск	истор	Род.яз	Ин.яз	геомет	инфор	Ф-ра	алгеб
	Русск	биол	русск	геогр	Алгеб	истор	Ф-ра	геомет	инфор
	матем	Ин.яз	общес	Ф-ра	Русск	алгеб	Русск	инфор	русск
	Геогр	матем	Род.яз	биол	Литер	инфор	литер	русск	Ф-ра
	Ин.яз	Род.яз	ИЗО	матем	Ф-ра	геогр	истор	литер	истор
	биол	геогр	матем	русск	Инфор	Ф-ра	алгеб	истор	Литер
истор				ИЗО	Род.яз	музыка	алгеб	алгеб	
Пятница	русск	Русск	матем	русск	алгеб	Ин.яз	физика	техн	Ин.яз
	литер	литер	Ин.яз	истор	геомет	алгеб	Ин.яз	техн	физика
	матем	Ф-ра	истор	литер	русск	алгеб	русск	Ин.яз	техн
	Ф-ра	истор	русск	матем	физика	Литер	геомет	алгеб	техн
	истор	матем	Ф-ра	Ин.яз	Истор	физика	техн	Род.яз	ИЗО
ИЗО	Ин.яз	литер	Ф-ра	общес	русск	техн	физика	геомет	
				музыка			ИЗО		

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования (на 31 декабря 2022г.)

Общее количество учащихся – 1318 (+ семейное образование: 10 класс – 12, 9 класс – 1; домашнее обучение: 1 класс – 1; 2 класс – 2; 4 класс – 1), 48 классов-комплектов, из них:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 546 учащихся, 20 классов-комплектов

Основное общее образование (5-9 классы) – 648 учащихся, 23 класса-комплекта

Среднее общее образование (10-11 классы) – 124 учащихся, 5 классов-комплектов

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 54 учащихся (4,1%), из них: 14 – дети-инвалиды.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с ОВЗ, имеющими различные по степени сложности нарушения в психическом или физическом развитии (нарушения слуха, зрения, речи, интеллекта, РАС, ОДА).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели

Школа работает в 2 смены:

1 смена: 1, 4г, 5, 8-9, 10-11 классы

2 смена: 2-3, 4бвд, 6-7 классы.

Начало занятий 1 смены – 8⁰⁰ часов.

Начало занятий 2 смены – 14⁰⁰ часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 учебные недели. Недельная нагрузка: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Уровень обучения - общеобразовательный.

7б, 8а и 9г классы – классы с углубленным изучением математики.

Воспитательная работа

1. Целеполагание воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и **будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.**

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ № 5» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- познакомить с лучшими образцами русской духовной культуры («Истоки», «Социокультурные Истоки»);
- обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования.

Реализация этих целей и задач предполагала:

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила воспитанникам получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Содержание и направления воспитательной деятельности

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы

Цель	Содержание	Ожидаемый результат
Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное воспитание <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Моя Родина» • Модуль «Классное руководство и наставничество» • Модуль «Школьные медиа и социальные медиа» • Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» • Модуль «Волонтерство» • Модуль «Самоуправление. РДШ» • Модуль «Ключевые общешкольные дела» • Модуль «Работа с родителями» 		
<p>Формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы патриотического воспитания - формирование гражданской позиции - культ интеллектуальной и личной самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация веры в собственные силы - повышение интереса к истории и современности города, края, Родины. - формирование семейных ценностей и любви к ближним
Правовое воспитание <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Подросток и закон» • Модуль «Работа с родителями» • Модуль «Ключевые общешкольные дела» 		
<p>Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - система правового просвещения - профилактика правонарушений - человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства. - уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность
Художественно - эстетическое воспитание <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Организация предметно - эстетической среды» • Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» • Модуль «Ключевые общешкольные дела» 		

<p>Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.</p>	<p>- развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека</p> <p>- развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность</p>	<p>- личность, обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его.</p>
---	---	--

Трудовое воспитание

- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьный урок»

<p>Формирование взгляда на трудовую деятельность как на способ существования «Я» человека.</p>	<p>- труд как помощь другому человеку, забота о себе и других людях</p> <p>- созидание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживающего, произвольного труда.</p> <p>- бескорыстная работа</p> <p>- предпринимательство как сфера профессиональной деятельности</p>	<p>- труд как способ существования в микро-социуме</p> <p>- проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека</p> <p>- выработка навыков предпринимательской деятельности.</p>
--	---	--

Оздоровительно-спортивное воспитание

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школа-территория здоровья»

Формирование силы, выносливости, пластичности, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях - овладение знаниями и здоровьесберегающими технологиями - профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами. 	- личность, осознающая значимость ЗОЖ и стремящаяся его соблюдать
---	--	---

Таким образом, у выпускника школы должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность к труду;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность потребности к здоровому образу жизни.

3. Количественный и качественный состав специалистов, курирующих вопросы воспитания в образовательном учреждении

Кадровый состав воспитательной службы включает 60 человек, из них: 52 классных руководителя, социальный педагог, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе. Сравнительный анализ качественных характеристик классных руководителей и педагогов, курирующих вопросы воспитания, показывает положительную динамику на 67%. Штат воспитательной службы укомплектован на 70 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	В данной должности
1.	Торопыгина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по ВР. Руководитель МО классных руководителей	32	32	20
2.	Гончарова Алла Владимировна	Старший вожатый, руководитель детской организации	23	18	16
3.	Мороз Евгения Анатольевна	Заместитель директора по ВР.	9	9	3
4.	Берсенева Надежда Николаевна	Социальный педагог	32	31	18
5.	Сайпулаев Макашарип Абдулабекович	Социальный педагог	16	12	8
6.	Курносова	Педагог-психолог школы	6	4	4

	Антонина Сергеевна				
7.	Куклина Евгения Сергеевна	Педагог-психолог школы	16	4	4
8.	Юмина Наиля Галимжановна	Педагог-организатор начальной школы	19	16	8

4. Модуль «Классное руководство и наставничество» (реализация программы «Социокультурные Истоки» 5-9 классы)

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей, поэтому от классных руководителей требуется высокая педагогическая компетентность. Осуществляя классное руководство, педагог организовал работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом предполагала:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ и Юнармии;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план-сетку работы классного коллектива по месяцам, индивидуальные разделы с детьми и их родителями (законными представителями).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, количество проведенных классных часов, бесед с обучающимися и их родителями. На основе работы с классом делаются выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт
- характеристики качеств личности
- анкетирование уровня адаптации 1-х, 5-х классов, 10-х классов
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели
- анкетирование учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Уровень воспитанности учащихся

<i>Класс</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний показатель уровня воспитанности</i>
1А	3,5	средний
1Б	3,5	средний
1В	3,5	средний
1Г	3,5	средний
1Д	3,5	средний
1Е	3,4	средний
2А	4,1	хороший
2Б	3,5	средний
2В	3,8	средний
2Г	4	хороший
2Д	3,8	средний
2Е	3,6	средний
3А	4,2	хороший
3Б	3,9	средний
3В	4	хороший
3Г	3,9	средний
3Д	3,5	средний
4А	3,8	средний

4Б	4,4	хороший
4В	4,4	хороший
4Г	4,7	хороший
4Д	4	хороший
5А	4,6	средний
5Б	4,0	хороший
5В	3,6	хороший
5Г	3,5	средний
5Д	3,8	средний
6А	4,4	хороший
6Б	3,5	хороший
6В	3,6	средний
6Г	4,1	хороший
6Д	3,7	средний
6Е	3,3	средний
7А	3,7	средний
7Б	3,8	средний
7В	3,6	средний
7Г	4,1	хороший
7Д	3,6	средний
8А	4	хороший
8Б	3,8	средний
8В	3,4	средний
8Г	4,3	хороший
8Д	2,8	хороший
9А	3,1	средний
9Б	3,3	средний
9В	3,3	средний
9Г	3,1	средний
9Д	3,4	средний
10А	4,1	высокий
10Б	3,2	хороший
11А	4,8	хороший
11Б	4,7	хороший

Анализируя основные показатели воспитанности учащихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, культура, требовательность к себе) классные руководители выявили УВ каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной работы. В планы классных руководителей были включены конкретные дела с учетом традиций школы, городских, окружных мероприятий, юбилейных дат города и страны, психолого-педагогических, возрастных особенностей классных коллективов, отдельных учащихся, их желаний и интересов, возможностей родителей, методической подготовленности классных руководителей, общественных организаций города, различных форм и методов воспитательной работы.

В основном разделе планов воспитательной работы предусматривалась организация различных видов деятельности школьников: интеллектуальной (познавательной), творческой, спортивно-оздоровительной, эмоциональной, трудовой, общественной, эстетической, правовой, экологической, духовно-нравственной, гражданско-патриотической. Запланированные формы проведены.

Классные руководители уделяют большое внимание сплочению и совершенствованию детских коллективов, созданию условий для развития творческих способностей учащихся, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, пропаганде ЗОЖ, их социальному,

профессиональному самоопределению, работе с родителями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Деятельность классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе, по профориентации осуществлялась совместно с социально-психологической службой школы.

Уровень сплоченности классных коллективов дает возможность судить об эмоциональном благополучии и комфорте учащихся и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Результаты анкетирования выпускников также свидетельствуют об эффективности учебно-воспитательного процесса в школе. Выпускникам предложено было 3 вопроса.

Что лично Вам дала школа?

Ответ на вопрос	Процент
Помогла выбрать профессию	74%
Подготовиться в ВУЗ	52%
Дала высокий уровень знаний	73%
Дала навыки позитивного общения	95%
Дала опыт для самостоятельной жизни	77%
Способствовала развитию личностных качеств	78%

Насколько вы удовлетворены следующими характеристиками жизни школы?

	В целом удовлетворен	Не удовлетворен
Режим работы школы	65%	35%
Расписание занятий	75%	25%
Условия безопасности	83%	7%
Питанием	77%	23%
Организацией внешкольных мероприятий	76%	24%
Учебной нагрузкой	90%	10%
Организацией досуга	66%	34%
Отношениями с преподавателями	83%	17%
Отношениями с одноклассниками	81%	19%

Как вы оцениваете уровень готовности к решению проблем?

	В целом высокий	Низкий
Готовность к продолжению образования	75%	25%
Готовность к общественной жизни	86%	14%
Готовность к защите собственной безопасности	74%	26%
Готовность к охране здоровья	74%	26%
Готовность к соблюдению правил экологической безопасности	81%	19%
Готовность к проведению досуга	91%	9%
Готовность к выбору профессии	97%	3%
Готовность к жизни в информационном обществе	95%	5%
Готовность к межкультурному общению (в том числе на иностранном языке)	83%	17%
Готовность к межнациональному взаимодействию и сотрудничеству в среде проживания	80%	20%

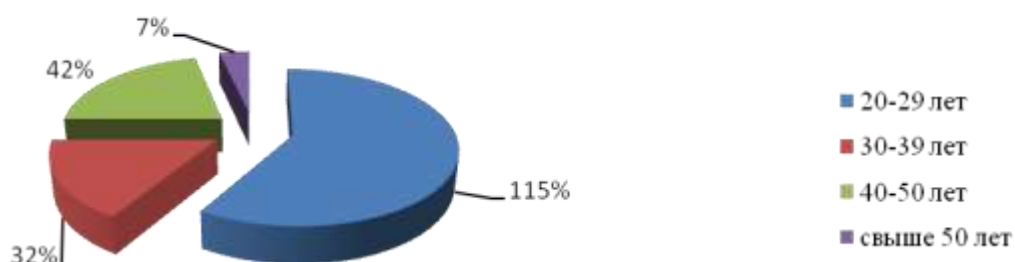
Полученные данные позволяют говорить о *высоком уровне* удовлетворенности выпускниками школы следующих основных характеристик образовательного пространства: режим работы школы, расписание занятий, организация внешкольных мероприятий, учебная нагрузка, отношения с одноклассниками. Интересными представляются результаты по параметру «отношения с преподавателями». Школьники отмечают удовлетворенность данным параметром, что подтверждает устойчиво сформированную в школе систему эффективного межличностного взаимодействия «учитель-ученик», являющуюся одним из наиболее информативных факторов, свидетельствующих о благополучии учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Сегодня, в условиях ФГОС третьего поколения, образованию предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен на высоком уровне, компетентно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Этому способствует **методическое объединение классных руководителей**

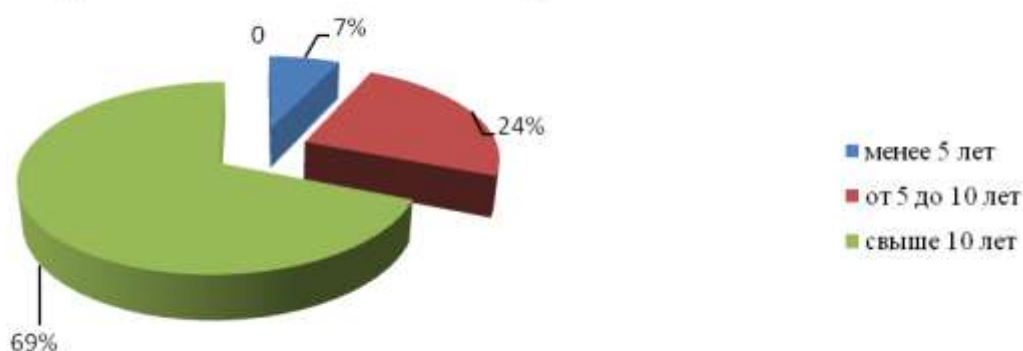
В школе работает 52 классных руководителей из них:

- в начальной школе (1-4) – 22 педагога
- в среднем звене (5-8) – 21 педагогов
- в старших классах (9-11) – 9 педагогов

Возрастной состав классных руководителей



Стаж работы в должности классного руководителя



ЦЕЛЬ деятельности методического объединения классных руководителей:

Создание условий для повышения профессионального уровня классных руководителей и организация воспитательного процесса в начальной, средней и старшей школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие их индивидуальности, формирование готовности к самовоспитанию и саморазвитию.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- Развитие информационной культуры педагогов.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для работы по профилактике суицидов (суицидальных попыток) с обучающимися.
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися (регулярные индивидуальные беседы с классными руководителями, оказание помощи молодым специалистам).

В целом деятельность МО построена в соответствии с планом и темой методической работы школы.

Методическая тема МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях ФГОС третьего поколения»

Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее
- информационное
- методическое
- диагностико-аналитическое.

Организационно-координирующая работа

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2022-2023 учебный год, определены функции классного руководителя.

В течение года классные руководители посещали городские мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства и профессионального уровня в воспитании школьников, научно-практический семинар по теме «Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи», «Профилактика суицидального поведения подростков». Однако следует отметить, что количество подобных мероприятий за последний год значительно снизилось, всё чаще классным руководителям приходится повышать свой образовательный уровень за счёт участия в дистанционных курсах ПК посредством сети Internet.

Следует отметить хороший уровень подготовки, организации всех указанных мероприятий, в проведении которых многие классные руководители проявили профессиональный уровень и творческую инициативу. Особо следует отметить классные часы и мероприятия следующих классных руководителей: Ширькаловой И.Г., Мишиной Ю.В, Мороз Е.А., Кондрашовой И.Л., Гончаровой А.В., Хабаровой Г.П., Тангатаровой Г.Т., Юминой Н.Г., Галеевой В.Ф., Тупициной Е.В., Абражениной В.С., Мингалева Н.Ю., Т.С., Кабуловой Т.Р., Макаровой С.Н., Берсеновой Н.Н, Голубевой И.Г., Торопыгиной О.Ю.

Деятельность МО классных руководителей по профилактике здорового образа жизни

Проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников. В текущем учебном году ББ класс

(классный руководитель Пилипенко Ю.Р.) приняли участие в городском проекте «Здоровый класс» и заняли 2 призовое место по муниципалитету, их признали самыми здоровыми.

Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы. Большое значение в реализации поставленных задач и решении проблемы школы в учебном году имеет использование в работе коллектива следующих документов: Федеральной Программы развития образования РФ, Конституции РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы патриотического воспитания детей и молодёжи города, новейших педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Региональный уровень был представлен в методических условиях по программе «Истоки», «Социокультурные истоки»

В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в средней и старшей школе. На заседаниях МО выступили Кондрашова И.Л., Филатова Т.Е., Фарвазова Г.М., Кабулова Т.Р., Торопыгина О.Ю., Курносова А.С., Пуртова А.Г., Тангатарова Г.Т., Мингалева Н.Ю., Хабарова Г.П., Берсенева Н.Н.

Доступной и легко организуемой формой методической помощи классным руководителям является консультация по тем вопросам, в которых они испытывают затруднения. На групповых и индивидуальных консультациях рассматриваются различные вопросы:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы класса
- планирование работы классного руководителя: ее формы и содержание
- как сделать работу с классом интересной и содержательной
- организация социально-психологической помощи детям и родителям
- приобщение родителей к воспитательной работе в классе.

Важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование. Каждый классный руководитель в этом учебном году работает над интересующей его методической темой. Многие из них выбрали темы, связанные с единой методической темой школы и МО. С отчетами по темам самообразования на заседании МО выступали следующие классные руководители: Пилипенко Ю.Р. («Развитие ребёнка как творческой личности, способной к самовыражению»), Торопыгина О.Ю. («Развитие и реализация познавательных и творческих способностей обучающихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса»), Гончарова А.В. («Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности»). Следует отметить, что в школе ввиду большой загруженности классных руководителей, низкая взаимопосещаемость внеклассных мероприятий и классных часов, но те мероприятия, которые удалось посетить, позволили классным руководителям повысить свое мастерство в умении анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение года внутри МО был обобщён опыт работы классных руководителей по теме «Развитие и реализация познавательных и творческих способностей обучающихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса», «Формирование положительного Я – в концепции обучающегося школы 1-2 ступени на основе ФГОС». Регулярно выступая на заседаниях МО, классные руководители, делятся опытом работы с начинающими классными руководителями, демонстрируя разнообразные приёмы и формы работы по теории и практике воспитательной работы, владеют современными технологиями воспитания, обобщают опыт при подготовке и проведению открытых классных часов, внеклассных мероприятий. Достижениями в работе с классом стали: хорошие результаты учащихся в учебно-образовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной и организаторской деятельности, активное участие в школьных, городских акциях, конкурсах и викторинах.

Особое внимание МО классных руководителей уделяло работе в рамках Программы воспитания и работе с молодыми специалистами. В 2021-2022 учебном году в школе работают классные руководители, у которых стаж работы в должности классного руководителя не превышает 5 лет. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя. С этой целью проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по различным направлениям (планирование воспитательной деятельности, педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива, организация самоуправления в классе, организация дополнительного образования, профилактическая работа) и т.д.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей:

- формирование банка данных о классных руководителях
- сбор сведений о методических темах классных руководителей
- анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей
- мониторинг участия классных руководителей в конкурсах
- анализ методической работы классными руководителями
- отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на особом контроле.

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены микроисследование, анкетирование и диагностика на определение:

- уровня воспитанности учащихся
- системы ценных ориентаций
- состояние психологической атмосферы в классе
- взаимоотношения родителей и детей
- ценностные ориентации школьника
- уровня социализированности личности учащихся.

Проведены диагностические исследования и анкетирование классных руководителей на определение уровня профессиональной деятельности классного руководителя.

Результаты анкетирования показали, что классные руководители испытывают методические трудности в таких вопросах, как

- преемственность в воспитании между детским садом - начальной школой – средним звеном
- обобщение личного опыта
- коррекция взаимоотношений учителя с учеником.

В следующем году необходимо включить в план работы МО классных руководителей и провести ряд методических мероприятий по данным направлениям. Таким образом, из выше сказанного следует, что в течение 2021-2022 учебного года деятельность МО классных руководителей проходила последовательно, организовано и конструктивно. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещённых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования и с методической помощью для воспитательной работы в классе. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания
- недостаточное использование практик работы с классом по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году планируется

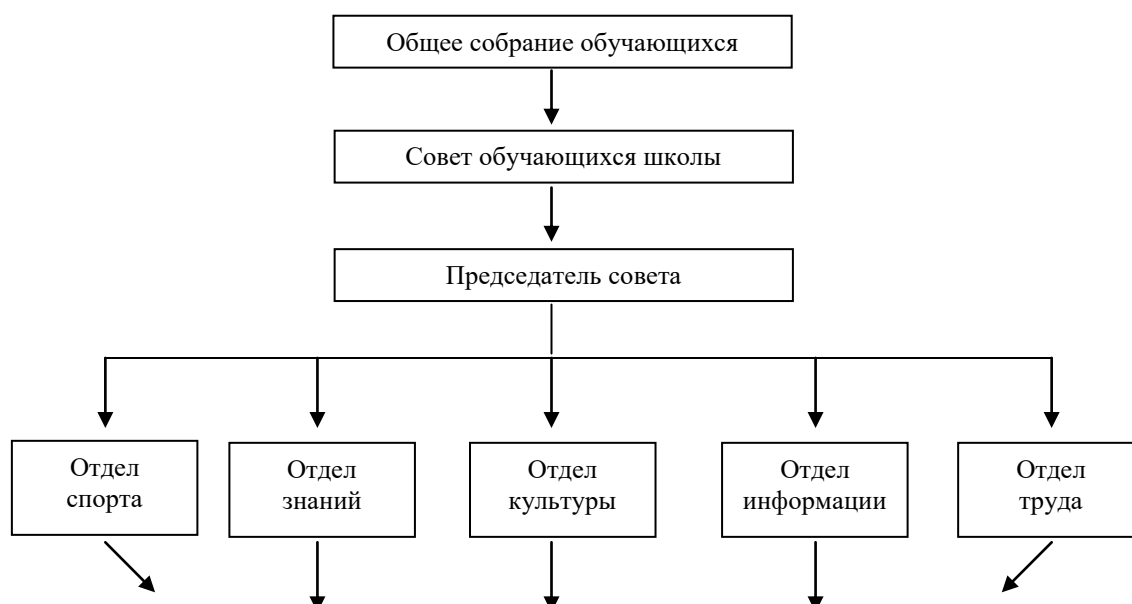
- продолжить работу МО по основным модулям
- продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей
- включение классных руководителей 1-6-х классов в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность и реализацию по программе «Истоки»
- совершенствовать организацию работы по формированию законопослушных практик как одну из эффективных форм работы.

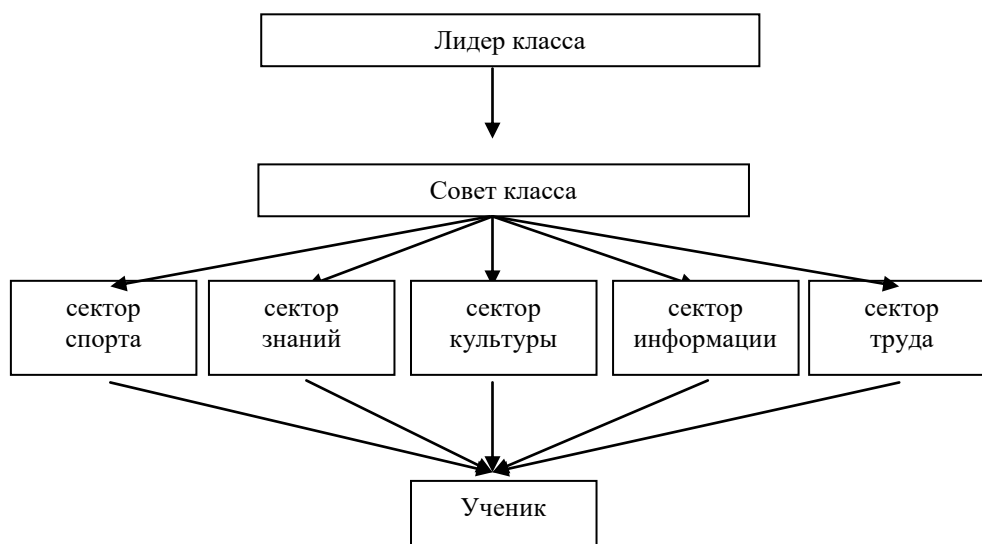
5. Модуль «Самоуправление. РДШ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

Структура ученического самоуправления:





Созданию условий для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся служат и органы самоуправления (1-11 классы).

Самоуправление служит хорошим стимулом для развития и реализации личного потенциала, направленного на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда и отдыха учащихся, участие в управлении школой, на защиту своих прав и интересов.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов:

Отдел образования	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: <ul style="list-style-type: none"> • проведение интеллектуального марафона • дня самоуправления • предметных недель • проверку дневников и учебников и т. п.
Отдел культуры	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> • проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; • интеллектуальных игр; • театральных постановок и т. п.

<p align="center">Отдел спорта и труда</p>	<p>Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение спортивных соревнований • участие в общегородских спортивных мероприятиях • сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку • уборку помещений школы в конце четверти • проведение субботников • оказание помощи младшим.
<p align="center">Отдел информации (редколлегия)</p>	<p>Отвечает за организацию информационного поля школы через: оформление стендов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования имиджа школы • выпуск школьных и классных газет • оформление альбомов «Наши достижения».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены Совета старшеклассников участвуют в управлении школой, входят в состав УС школы, согласуют локальные акты.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Мероприятия, проведенные с участием Школьного Совета старшеклассников:

- Акция «Сад Победы»
- Акции «Аллея выпускников»
- «Территория безопасности»
- Акция «Письмо ветерану»
- Единые уроки мужества «Герои нашего времени»
- «И помнит мир спасенный»
- Классные часы «Салют, Победа!»
- конкурс рисунков «Мы помним о Великой Победе», «Дети рисуют»
- месячники военно-патриотического и правового воспитания
- Акции «Экодесант»
- День учителя
- Акция «Дарить добро»
- Акция «Мы выбираем будущее»
- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!»

Лидеры школьного объединения в течение года провели 7 мастер-классов по развитию лидерских качеств и самоуправлению классных коллективов.

6. Модуль «Школьные медиа и социальные медиа»

В МБОУ «СОШ №5» функционирует школьный медиацентр, в составе которого школьная газета «ШАГ», группа «ВК».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

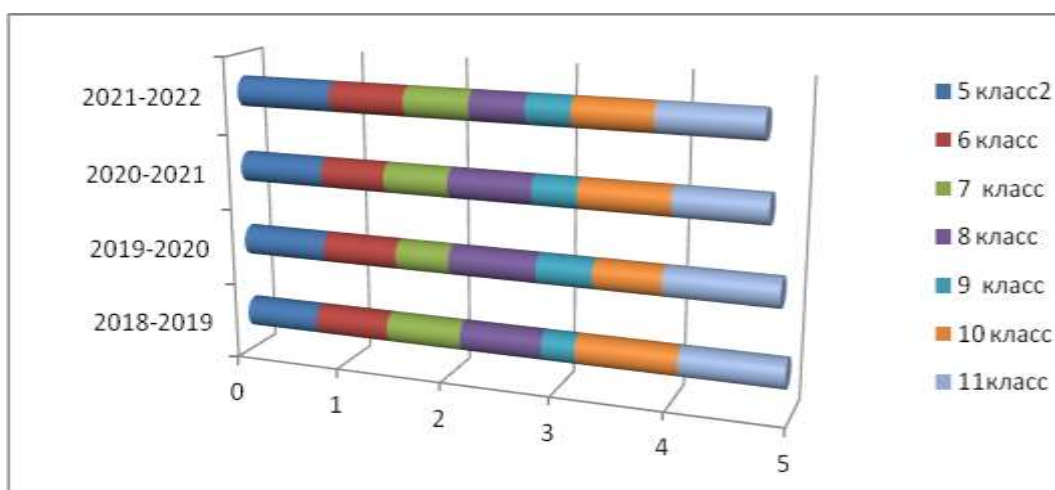
- разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьная газета «ШАГ», на страницах которой размещаются материалы к праздничным датам Календарных праздников, информация о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет-группа «ВК» - разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В социальной сети «ВКонтакте» продолжили вести страничку, на которой освещали самые интересные мероприятия, проведенные членами РДШ. Школьное объединение пресс-центр в течение всего года выпускало газету «ШАГ», обновляло материал на сайте школы. По окончании учебного года, 92 % ребят получили памятные дипломы за активную работу в объединении.

В 2021-2022 учебном году уровень развития самоуправления остался на прежнем уровне, а в 10 и 11 классах значительно повысился благодаря изменившейся роли старшеклассников.



7. Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть

событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

С 2010 года в «МБОУ СОШ № 5» действует волонтерское объединение «Мегаполис».

Целью волонтерской деятельности объединения является создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Волонтерская деятельность реализуется по четырем этапам:

Подготовительный этап

- Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности объединения.
- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
- Размещение информации на школьном сайте.

Организационный этап

- Сбор объединения.
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности объединения.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные виды КТД.

Основной этап - непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности объединения.

В 2021-2022 учебном году в волонтерскую деятельность вовлечены 15 учащихся до 14 лет, 35 учащихся старше 14 лет, 13 педагогов.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров. Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты. В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для учащихся школы.

В течение года волонтеры принимали участие в мероприятиях следующих направлений:

<p>Пропаганда волонтерского движения в школьной среде</p>	<p>В течение года проводились акции и круглые столы по информированию учащихся о деятельности волонтеров. 06.12.2021г. В рамках проведения Дня волонтера, организован показ фильма «Волонтеры будущего». 10.12.2021г. - квест-игра «Югра – детям». 23-25.04.2022 г.- уроки социальной активности</p>
<p>Пропаганда правовых знаний</p>	<p>20.11.2021г. Проведение бесед с учащимися 8-х классов «Твои права». 10.12.2021г. «Права человека» в школе, прошли Единые классные часы, направленные на повышение правовой грамотности. 5-6.12.2021г. В рамках реализации образовательного</p>

	<p>проекта «Права человека» для волонтерами 6-7 классов было организовано занятие по изготовлению тематических листовок, буклетов и листовок «Человек имеет право».</p>
Экологическое воспитание	<p>В течение учебного года эко-отряд «Юные экологи» принял участие в мероприятиях окружного экологического фестиваля «Экодетство»: изготовление экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», в проведении всероссийского единого урока «Экоуроки», в эко акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Аллея выпускников», «Сад Памяти»</p>
Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся	<p>10.10.2021г. Всемирный День Психического Здоровья. Городская акция «Жизнь – это дар».</p> <p>22.11.2021г. Участие в городской конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как результат образа жизни».</p> <p>29.11.2021г. Проведение акции в поддержку профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>16.03.2022г. Участие во Всероссийском уроке «Твой выбор» (Организаторы - волонтеры-медики).</p> <p>Март 2022г. В рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» проведены уроки с учащимися младшего и среднего звена.</p> <p>18.05.2022г. – тренинг «Твое здоровье» (совместно со СПИД-Центром).</p> <p>В течение года проводились школьные акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.</p>
Военно-патриотическое воспитание	<p>26.10.2021 г. Участие во Всероссийской игре «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда».</p> <p>21.02.2022г. Участие в акции «Письмо Победы».</p> <p>12.04.2022 Участие в онлайн-квесте «Первый. Космический».</p> <p>Апрель-май 2022г. Участие в акции «Письмо Ветерану».</p> <p>25.04.2022г. Участие в акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>09.05.2022г. Участие в акции «Окна Победы».</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>21.09.2021г. Участие в краеведческом квесте «Пешком в историю» в рамках проекта «Связь поколений». Организаторы МБУ «Городская централизованная библиотечная система».</p> <p>27.09.2021г. В детской библиотеке в рамках проекта «Связь поколений» волонтерами организован мастер-класс для учащихся школ. Поздравление уважаемых горожан Комплексного центра социального обслуживания населения.</p> <p>31.10.2021г. - 01.11.2021г. «День добрых дел. Организация и проведение мероприятий для детей лагеря с дневным пребыванием.</p>

	06.12.2021г. В рамках проведения Дня волонтера, проведена игровая программа «Зимние забавы» для детей центра «Лучик».
--	---

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Представители Совета старшеклассников входят в школьные службы примирения, Управляющий совет.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Выявились проблемы:

1. Большая часть социально активных детей не имеет свободного времени для общественной работы.
2. На недостаточном уровне проводится классными руководителями работа по повышению роли органов самоуправления в классных коллективах.

Пути решения в 2022-2023 учебном году:

1. Реализация школьных модулей «Самоуправление», «Волонтерство. РДШ», Школьные медиа»
2. Продолжить поиск новых, интересных, эффективных форм и методов построения самоуправления.
3. Продолжить работу по развитию волонтерского движения, движения Юнармия, Российского движения школьников.

8. Модуль « Подросток и закон» Модуль «Школа - территория здоровья» (эффективность воспитательной работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних)

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является *семья*. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся. Составлен этнический паспорт школьников.

Разработана программа толерантного воспитания «Перспектива», в которой определены направления деятельности, задачи, ожидаемые результаты. В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности учащихся, профилактики экстремизма, воспитания толерантности, формирования культуры межнационального общения. Проведены мероприятия по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма в начальной школе, среднем звене. Среди учащихся разных национальностей не наблюдается конфликтных ситуаций.

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер. Разработан комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На базе школы продолжил работу Консультационный пункт с целью:

- оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи учащимся и их родителям (законным представителям).
- оказания личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

- накопления, обработки и пропаганды опыта работы ОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- адаптации методических программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, по превентивным мерам, предупреждающим злоупотребление наркотическими токсическими, алкогольными и другими психотропными средствами, а также распространение ВИЧ- инфекций.
- создания информационно-методической базы (в том числе банка методической и информационной литературы на бумажных и электронных носителях) по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения подростков.

В школе создан банк данных на обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на особом контроле школы и семьи. Кроме того, ежегодно на каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Большое значение отводится работе с семьей, так как именно семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. Данная работа реализуется с различными категориями семей:

- с малообеспеченными семьями;
- с семьями безработных;
- с многодетными семьями;
- с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями;
- с семьями, имеющими ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В работе с семьей применяются разные формы и методы: беседы, консультации, встречи со специалистами медицинских учреждений, педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий обучающимися, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

В школе проводится систематическая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов. Классные руководители тесно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям.

В работу по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Сотрудничество семьи и школы всегда было актуальным и востребованным. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Содержание работы с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении школой.

Основными проблемами родителей являются:

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности
- отсутствие личного авторитета у ребёнка
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания.

Работа с семьей начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах школы, в совместных со школой мероприятиях (День здоровья, День именинника, тематические семейные праздники и др.).

Система форм и видов деятельности в работе с родителями

Повышение психолого-педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none">• педагогические лектории;• лекции, семинары, практикумы;• конференции;• открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия;• индивидуальные консультации;• тематические консультации.
Вовлечение в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• родительские собрания;• совместные творческие дела;• проведение рейдов.
Участие в управлении школой	<ul style="list-style-type: none">• классные родительские комитеты;• Совет родителей.

Педагогами использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей.

Для решения возникающих проблем педагоги школы ищут новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и учителя – воспитатели одних и тех же детей. Традиционно в системе проводятся тематические родительские собрания. Разнообразна тематика рассматриваемых, обсуждаемых вопросов и проблем:

- адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе;
- адаптация учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене;
- профилактика ДТП с участием детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности учащихся каждой ступени обучения;
- особенности межличностных отношений;
- правовое воспитание в семье;
- формирование классного коллектива;
- индивидуальные трудности ребенка в обучении и воспитании;
- роль семьи в выборе пути дальнейшего обучения;
- роль семьи в период подготовки учащихся к экзаменам, в пропаганде ЗОЖ;
- роль игры, общения, семейных праздников в воспитании учащихся;
- итоговая аттестация учащихся, ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- занятия «Школы родительской любви».

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В планах классных руководителей 1-11 класса есть раздел «Работа с родителями», в нем отражается и помощь родителей в решении проблем в обучении и воспитании:

- проведение родительских собраний родителями-специалистами;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других внеклассных мероприятий;
- классные руководители привлекали их к организации и проведению классных, внеклассных и внешкольных дел, родительских собраний и конференций, к оформлению кабинетов.

Работа с родителями, классными руководителями по результатам внутришкольного контроля велась на достаточном уровне. Родители вовлечены в образовательный и воспитательный процессы, оказывают посильную помощь во всех внеклассных мероприятиях.

Тенденция такова, что качественно проводимые мероприятия в школе позволяют занимать призовые места в округе и городе. Участие нашей школы в окружных и городских мероприятиях и конкурсах за последние два года стало более плодотворным по результативности.

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей позволяет повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости.

Практика работы школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня рефлексии ценности семейного воспитания участниками учебного процесса;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение учащихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни школы.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Цель системы профилактики несовершеннолетних – создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, построение и реализацию моделей комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 5» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами города:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением опеки и попечительства;
- Департаментом образования Администрации города;
- Лечебно-профилактическими учреждениями;
- Учреждениями дополнительного образования;
- Центрами социальной помощи семье и детям «Вега», «Радуга».

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

Категория обучающихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Количество обучающихся в ОУ	1330	100%	1398	100%	1411	100%	1468	100%
Число семей, находящихся в СОП	3	0,2	4	0,3%	3	0,2%	5 (в них 10 детей)	0,3%
Число несовершеннолетних, состоящих на учёте в	7	0,5%	12	0,8%	7	0,5%	4	0,04%

КДНиЗП, ОДН								
Число несовершеннолетних, совершивших правонарушения	7	0,5%	12 (3 – преступления, 9- правонарушений)	0,8%	2	0,01%	2	0,01%
Число несовершеннолетних, находящихся под опекой	33	2,4%	48	3,4%	46	3,2%	42	2,8%
Число детей из многодетных семей	282	21%	325	23%	341	22%	362	25%
Малообеспеченные семьи (дети в них)	44	3%	49	4%	40	2,8%	25 (в них детей – 31)	2,1%
Мигранты (семьи и дети)					20	1,4%	25 (в них детей – 35)	2,3 %

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что усилия школы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, достаточно эффективны. Но тот факт, что обучающиеся нашей школы всё же совершают противоправные действия, говорит о том, что работа по профилактике правонарушений должна по-прежнему проводиться в системе.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на особый учет, снятия с учета, успеваемости, дисциплины, а также исполнение обязанностей по воспитанию родителями или их законными представителями.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на особом контроле в едином реестре, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, трудоустроены. Все учащиеся данной категории заняты в кружках и секциях при школе, городе. Но, к сожалению, не всегда регулярно посещают занятия.

За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа опытных педагогов и общественных лиц, администрации школы, классных руководителей.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление правового просвещения подростков и их родителей – основные формы работы.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов при необходимости. Классные руководители регулярно проводят мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по ЧС с несовершеннолетними.

Результат работы:

1. Работе с подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Улучшилось выявление детей, находящихся в СОП и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявлено проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Недостаточная профилактическая работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

К сожалению, вышеперечисленная работа, проводимая по профилактике правонарушений, полностью не исключает совершение отдельными учащимися противоправных действий. Сравнительный анализ правонарушений, социального паспорта школы, информации КДН и ЗП, ОДН, бесед с подростками, показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Одним из основных направлений деятельности школы является профилактика социально опасных явлений и формирование здорового образа жизни, *поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде.*

В школе накоплен определенный положительный опыт по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, ВИЧ-инфекции и других социально опасных явлений, по формированию ЗОЖ среди учащихся и их родителей. В школе создана система сбора, обработки, хранения информации, в том числе оперативной по различным категориям учащихся и их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся и т.д.).

Профилактическая работа начинается с ликвидации факторов риска. В самом начале обучения изучаются семьи школьников, выявляются преобладающие в них взгляды на наркотические вещества и особенности «антинаркотического» поведения и воспитания. В результате можно уже заранее предвидеть, кто из школьников может стать своеобразным лидером среди ребят.

При анализе профилактической работы в школе используются результаты анкетирования по выявлению вредных привычек, результаты профилактических осмотров. В школе в настоящее время организована система реализации профилактических мероприятий, процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику постоянно увеличивается.

Обучение здоровому образу жизни начинается, прежде всего, с ежедневных физкультминуток до начала занятий. В каждом классе выбраны члены спортивной комиссии, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки.

Традиционно в школе проводятся занятия Центра Здоровья. Ее сотрудники, через лекции и психологические тренинги, помогают формированию у детей позитивных жизненных навыков, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям.

В школе проводится большая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов.

Чтобы научить школьников принимать рациональные решения в ситуациях, связанных с риском здоровью и жизни, обучающие занятия с учащимися проводят специалисты ОДН, ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, МОМВД, общественных организаций города:

Направления: беседы, лекции, встречи	Количество мероприятий	Количество слушателей
Законопослушное поведение несовершеннолетних	19	1380 - родители 1468 - несовершеннолетние
Профилактика ЗОЖ	78	1380 - родители 1468 - несовершеннолетние
Безопасность	131	1380 - родители

		1468 - несовершеннолетние
Профориентация	22	836 несовершеннолетних
Финансовое просвещение	17	1468 несовершеннолетних

Систематически в школе проводятся и организуются детские и семейные праздники. В программу праздников включаются спортивные соревнования для детей и родителей, которые наравне с детьми участвуют в конкурсах и развлечениях.

В школе организованы общедоступные кружки и спортивные секции. В спортивном клубе при школе работают 5 секций для учащихся различного возраста. Свои достижения, умения и навыки, полученные в спортивных секциях, учащиеся демонстрируют на традиционном школьном фестивале «Минута славы», на спартакиадах и городских соревнованиях. Занятия спортом позволяют нашей школе не только активно участвовать в городских спортивных мероприятиях, но и занимать там призовые места.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. В сложных жизненных ситуациях родители направляются для консультирования к специалистам ПМСС, в Центр социальной помощи семье и детям, психологи проводят социально-психологическую диагностику учащихся, состоящих на учете и дают рекомендации педагогическому коллективу по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная и профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы в 2022-2023 учебном году будут:

1. по взаимодействию с обучающимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся;
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

2. по работе с классными руководителями:

- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- повышение эффективности воспитательного воздействия;
- отработка новых моделей профилактических технологий;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, региональных законов и программ, методических рекомендаций.

3. по работе с семьей:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия семья - школа - ученик.

Таким образом, профилактическую работу школы за 2021-2022 учебный год - целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики ОУ, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних.

9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система Дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

В соответствии с Приложением к Лицензии А-№ 2466 от 04.08.2021 года о предоставлении дополнительных образовательных услуг дополнительное образование в нашей школе представлено рядом направлений:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Планируемая численность обучающихся	Наличие действующей лицензии (да/нет)
1.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности	20	да

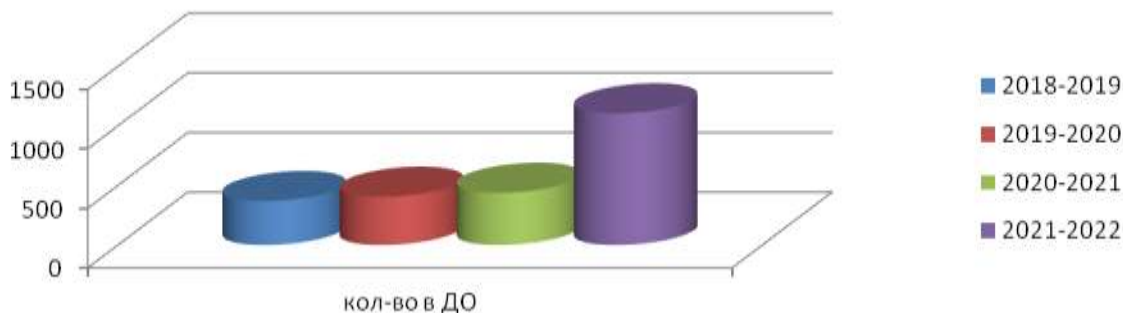
2.	Дополнительные образовательные программы декоративно-прикладной направленности	40	да
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	60	да
4	Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности	20	да
5.	Дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности	15	да
6.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности	100	да

Учитывая традиции и современную специфику организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с запросами социума и ФГОС объединения ДО школы успешно реализуют программы:

Направление ДО	№ п/п	Название объединения	Количество участников		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественно-эстетическое	1	Вокальный «Созвездие»	37	38	35
	2	Театральный «Югорочка»	17	17	20
Декоративно-прикладное	3	«Рукодельница»	30	35	35
Физкультурно-оздоровительное	4	Волейбол	17	20	21
	5	Баскетбол	40	45	46
	6	Шахматы	19	20	21
	7	Хоккей	19	27	30
Военно-патриотическое	8	«Омега»	17	-	18
	9	«Тропой героя»	70	75	35
	10	«Юные инспектора движения»	30	32	18
Социально-педагогическое	11	«Мегаполис»	37	37	37
	12	«РДШ»	72	137	157
		Итого	405	483	473
Внеурочная деятельность					1105
% от общего количества обучающихся в ОУ			28%	30%	75%

Мониторинг дополнительного образования школы показал, что разнообразие секционной и кружковой работы, вовлечение в объединения большего количества учащихся ведет к увеличению общего процента занятости учащихся во внеурочной деятельности и доказывает эффективность воспитательной деятельности. Это выражается в снижении агрессивности поведения, числа конфликтных ситуаций в детском коллективе, в повышении уровня толерантности (межкультурной, межнациональной). Наблюдается рост участия и результативности школьников в городских конкурсах и соревнованиях, в жизни школы, местного социума.

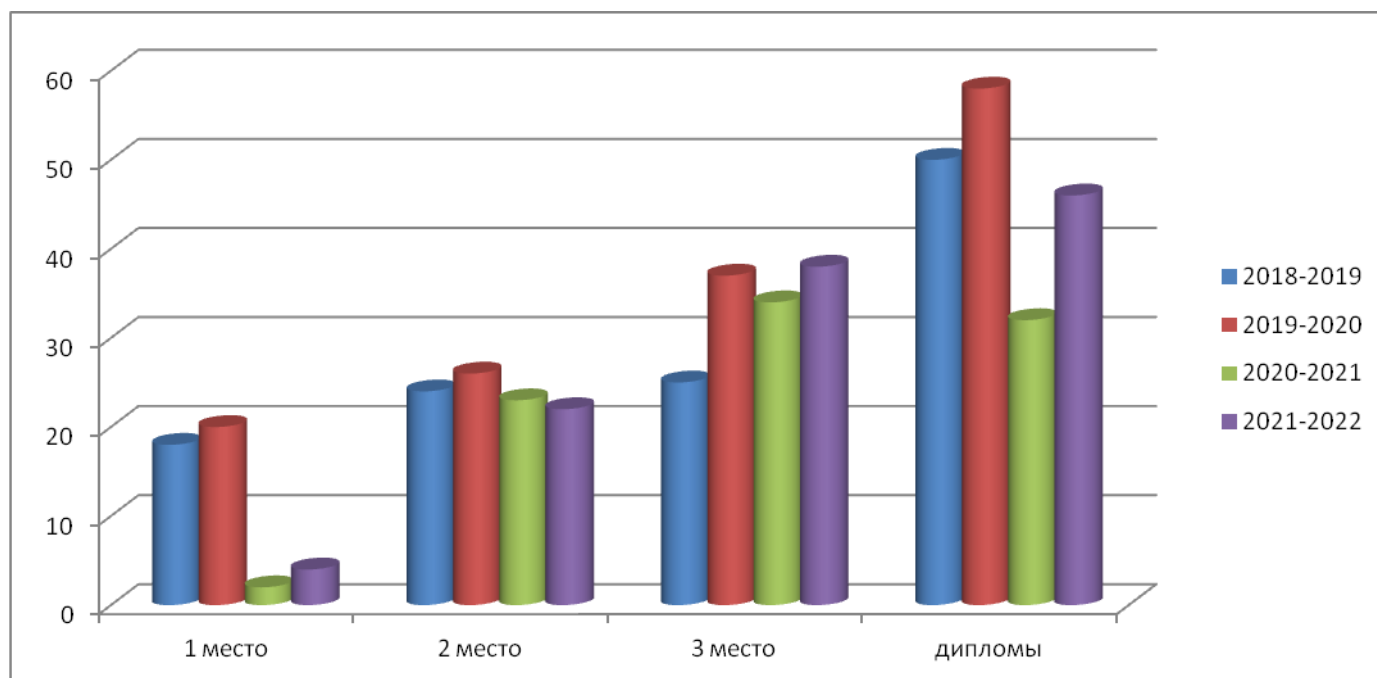
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся, занятых в ДО	405	483	1105
% от общего количества	30%	34%	75%



Непрерывно отслеживая эффективность воспитательного процесса, практикуется проведение мониторинга достижений на выявление уровня положительной мотивации, а также творческой активности воспитанников школы. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях разного уровня и достигают хороших результатов. Это свидетельствует о том, что в школе работает сплочённый творческий коллектив педагогов-единомышленников. В нижеприведённой таблице можно увидеть результативность участия школьников в различного рода мероприятиях.

Динамика достижений в мероприятиях в сравнении с предыдущими годами (подробно в приложении)

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Дипломы
2018-2019	18	24	25	50
2019-2020	20	26	37	58
2020-2021	2	23	34	32
2021-2022	4	22	38	42

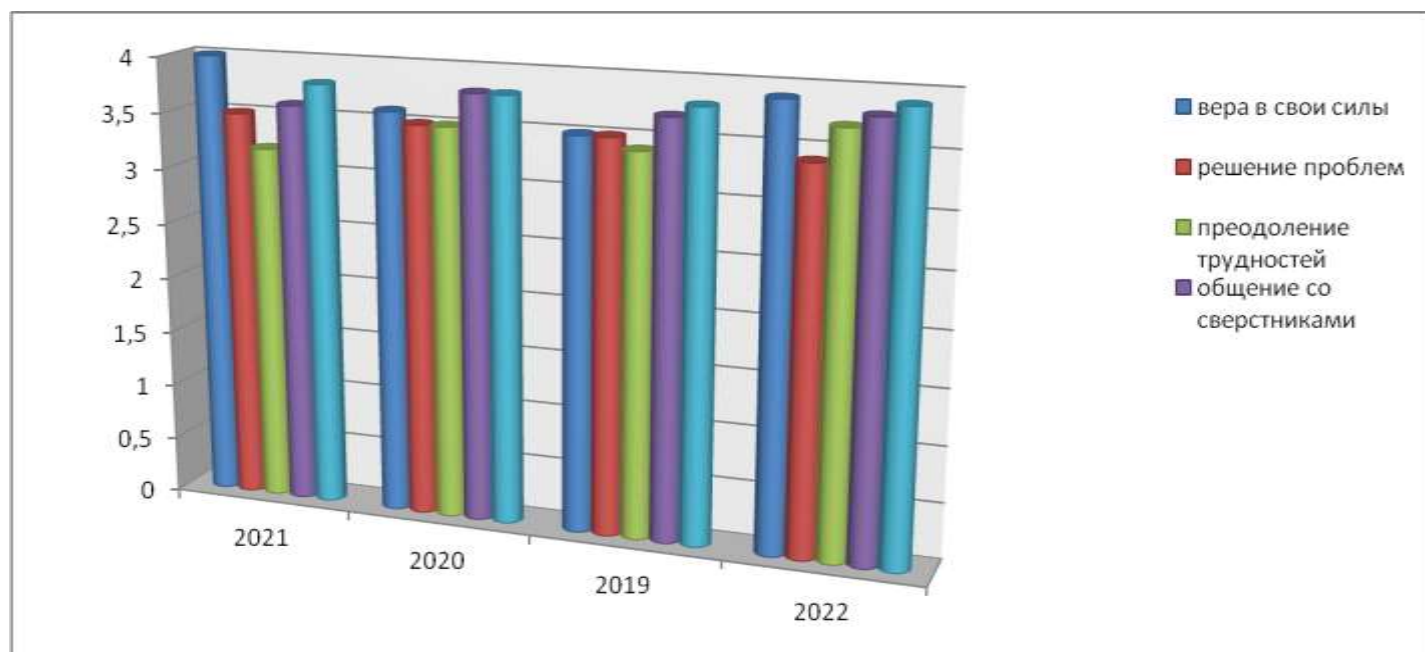


Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021	2022
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4	3,5	4	3,9
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,9	3,4	3,5	3,4
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,5	3,3	3,2	3,7
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,8	3,7	3,6	3,8
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,2	3,7	3,8	3,8

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы:

- В школе созданы условия для творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования.
- Произошло увеличение количества творческих и спортивных объединений на базе школы, занятость школьников увеличилась на 5%.
- Снизилось количество правонарушений на 0,1%. (все несовершеннолетние, состоящие на особом контроле и несовершеннолетние из семей, состоящих на контроле, посещают объединения ДО).
- Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают ситуацию успеха каждому ребёнку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приёмы, технологии.
- Педагоги работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных и воспитательных программ, что ведёт к повышению качества работы образовательного учреждения, об этом свидетельствует мониторинг призовых мест, занятых обучающимися нашей школы.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию шахматного образования.
2. Продолжить организацию по вовлечению обучающихся в хоккейную команду на базе школы.
3. Активизировать творческий потенциал учащихся и вовлечь в систему дополнительного образования школы 100% обучающихся.
4. Продолжить работу по персонифицированному учету дополнительного образования.

10. Модуль «Работа с родителями»

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2021-2022 учебном году стало: формирование и создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов как внутрисемейных отношений, так и в обществе.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, тренинги, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Управляющий Совет, совет школы, родительские комитеты).

Выделенные направления представляют собой нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с разными субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Для обеспечения реализации ФГОС организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием.

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет родителей, Совет школы, Управляющий совет, родительские комитеты).

Спланированы мероприятия по совместной работе родителей, детей и школы:

Направление	Формы работы	Сроки	Ответственный
Совместная деятельность учителей и родителей	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	Классные руковод.
	Организация сотрудничества с родителями	В течение года	Классные руководители
	Презентация опыта родительского воспитания	В течение года	Классные руководители
	Конференция «Семья и школа в воспитании ребенка»	I четверть	Зам. директора по УВР

	Общешкольное родительское собрание «Реализация образовательных потребностей школьника».	IV четверть	Зам. директора по УВР
Совместная деятельность родителей и детей	Дни открытых уроков	1 неделя каждого месяца	Классные руководители
	День Знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	День Науки и творчества	Последняя неделя каждой четверти	Организатор
	День Семьи, День матери.	Ноябрь, май	Организатор
	Разработка и реализация социальных проектов	В течение года	Организатор, кл. руководители
	День здоровья	Дни каникул	Учитель физкультуры
Совместная трудовая деятельность на благо семьи и школы	Экологические тропы	Сентябрь, май	Классные руководители
	Благоустройство и озеленение школьной территории	Май	Организатор
	Реализация трудовых проектов	Июнь	Классные руководители
	Оформление кабинетов	Июнь	Классные руководители
Организация совместной досуговой деятельности	Организация совместных праздников:		Организатор
	День Учителя	Октябрь	
	День Матери	Ноябрь	
	День пожилого человека	Ноябрь	
	День Семьи (общешкольное родительское собрание)	Май	
	День Победы	Май	
	Организация деятельности семейного клуба	В течение года	Классные руководители
Праздники классных коллективов и детских объединений	В течение года	Классные руководители	
Работа семьи и школы по защите прав детей	Рейд «Организация свободного времени учащихся».	Постоянно, в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Рейд «Родительское патрулирование»		
	Посещение семей, находящихся в СОП		
	Профилактические беседы с семьями по вопросам организации обучения и досуга учащихся		
	Родительское общественное патрулирование	В течение года	

В результате проделанной работы в классах разработаны и реализованы классные проекты, в реализации которых принимали участие и родители. Проведение в школе дня Семьи, дня науки и творчества, Дня Матери, Дня здоровья, строительство снежного городка, новогоднее представление не проходит без участия родителей. Отмечается высокий уровень активности и участие родителей учащихся начальных классов во всех общешкольных мероприятиях.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела.

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОУ является опорой для развития образовательного процесса в школе, т.к. недостаточно высокий уровень образования родителей позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе.

Следовательно, задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы были проведены:

- Родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения», «Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре»;
- Практикум «55 способов сказать ребёнку «я тебя люблю» или наука быть родителями».
- Дискуссия «Что делать, если...»
- «Мотивы учения младших школьников».
- «Поощрения и наказания как методы воспитания»
- «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться»
- Практикум «Родителям о внимании и внимательности».

В этом учебном году состоялось несколько встреч родителей с представителями закона. Инспектор ПДН МО МВД «Ханты-Мансийский» Киселева А.А., Буйневич С.И. в течение нескольких встреч напомнили родителям об ответственности за обучение и воспитание детей, об их безопасности. Инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения Балабанова Е.А., Новоселова Л.Ф. рассказали родителям об опасностях, которые подстерегают на дорогах.

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их родителей (законных представителей) в школе создан Управляющий совет школы.

К компетенции Управляющего совета школы относятся:

- определение режима занятий обучающихся;
- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;
- отбор учебных предметов, курсов, направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий и альтернативных им учебных предметов, курсов для включения их в основные образовательные программы;
- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;
- контроль за созданием условий для занятий физической культурой и спортом, творческого развития обучающихся;
- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;
- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;
- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Порядок деятельности Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете школы. На заседаниях Управляющего совета был утверждён план работы Управляющего совета на 2021 -2022 учебный год, выбран председатель Управляющего совета – Карасенко Л.Ю. Представлены и одобрены основные направления развития школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и

расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы за 2021-2022 учебный год

Об эффективности воспитательной работы следует судить в двух планах – результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаках поведения и сознания. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне «выше среднего». Можно сказать, что результативность показателей воспитательной работы за 2021-2022 учебный год на уровне «выше среднего».

Нерешённые проблемы и перспективы на будущее:

- Усилить эффективность проводимой профилактической работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (разработать комплексную программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с учетом анализа предыдущей)
- Скорректировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы.
- Взять за основу воспитательной работы Рабочую программу по воспитанию (в соответствии Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
- Ввести в штат должность заместителя директора по профилактической работе и психолого-педагогическому сопровождению детей.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- **Общей** целью воспитания **является** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию

новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного) через реализацию программы «Социокультурные истоки»;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, Юнармии);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- продолжить реализацию профориентационной работы с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- продолжить организацию работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приложения

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №5»
В МЕРОПРИЯТИЯХ проекта «Одаренные дети»
в 2022 году**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников / направление	Результат
1.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»	17 января – 6 февраля 2022 г.	92 человека	Участие
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 8-11-х классов города Ханты-Мансийска в 2022 году	февраль 2022 г.	2 человека	Участие
3.	Олимпиада по «Геологии» на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет	30 марта 2022 г.	8 человек	2 человека – лауреаты 6 человек - участники
4.	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022 году»	14-18 марта 2022 г.	1 человек Направление «Генетика и биомедицина»	Участие
5.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	21 марта – 16 апреля 2022 г.	Младшая возрастная группа 10-12 лет – 3 человека. Средняя возрастная группа 13-14 лет – 2 человека. Старшая возрастная группа 15-18 лет – 2 человека. Итого: 7 человек	Участие
6.	Городская сессия старшеклассников «Real Skills (Навыки настоящего)	28 марта – 01 апреля 2022 г.	5 человек Направления: 3 человека – Преподавание в младших классах 2 человека – Токарные станки с ЧПУ	2 человека – участие. 3 человека – получили приглашение на I муниципальный этап соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры для

				обучающихся 12-16 лет)
7.	I муниципальный этап соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры)» для обучающихся 12-16 лет	24 апреля 2022 г.	3 человека 2 человека – «Токарные станки с ЧПУ». 1 человек – «Преподавание в младших классах»	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 1 человек - участие
8.	X Молодежная научно-практическая конференция «Информационные технологии Югры»	28 апреля 2022 г.	2 человека Секция «Автоматизированные системы управления и робототехника» (доклад о своем изобретении «Система для уборки песчаных местностей»)	Участие
9.	«Физико-математический турнир» на базе БОУ ХМАО-Югры «ЮФМЛ»	15 мая 2022 г.	1 человек	Победитель
10.	Детско-молодёжный форум «Джуниор-IT» по направлению «Дата-кампус: развитие компетенции в сфере информационных технологий и гуманитаристике» для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Дата-Кампус»	31 мая – 10 июня 2022 г.	2 человека	Участие
11.	Федеральная Компетентностная олимпиада / XI Российская компетентностная олимпиада (Республика Чувашия)	1 по 12 июля 2022 года	1 человек (Музафина Регина)	Диплом команды ХМАО-Югры за I место в общем зачете в номинации «Аналитическое мышление» - сертификат участника
12.	Всероссийский конкурс сочинений	02-17 сентября 2022 года	3 человека –	Диплом призера - 3 место (Неруш Ксения, 5 класс) 2 человека - участие
13.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (https://ит-диктант.рф)	13 сентября 2022 года	11 человек	Сертификаты участников
14.	Всероссийский конкурс на	Сентябрь 2022	3 человека	Участие

	лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	год		
15.	Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Передовые технологии»	с 18 по 24 сентября 2022 года	4 человека	Дипломы победителя, 3 место в направлении «3D моделирование в системах автоматизированного проектирования» (Музафина Р., Иванов В.) Сертификаты участников (Кубицкий Н., Качангулова Л.)
16.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (https://olimp.edsoo.ru/)	26-30 сентября 2022 года	15 человек	Участие 8-11 классы
17.	Всероссийская экологическая олимпиада школьников (https://uschool.ubirator.com/)	28 сентября 2022 года – 20 января 2023 года	20 человек	Сертификаты участников
18.	Профильная интенсивная программа «Нефтяная школа»	с 08 по 14 октября 2022 года	5 человек	Сертификаты участников
19.	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	17 октября – 10 ноября 2022 года	2 человека	Участие
20.	Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск	23 октября 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Диплом 1 степени в номинации «Инновационная идея»
21.	Культурно-просветительская программа для школьников по маршруту «Императорский маршрут»	с 26 по 29 октября 2022 г	2 человека	Экскурсия (г. Москва – Музеи в Императорской усадьбе Ильинское-Усово – г. Калуга Национальный парк Угра - Нижние Прыски – Оптина Пустынь)
22.	Региональная	с 30 октября по 6	1 человек	Диплом участника

	профориентационная смена «Югорский образовательный университет». Государственное и муниципальное управление» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	ноября 2022 года	(Качангулова Лиана 10 класс)	
23.	Профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы» для учащихся 8-11 классов города Ханты-Мансийска	с 31 октября по 3 ноября 2022 г	8 человек	Сертификаты участников
24.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября 2022 года	171 человек	Сертификаты участников
25.	Всероссийский экологический диктант (https://экодиктант.рус)	с 11 по 27 ноября 2022 года	22 человека	Сертификаты участников
26.	Региональный антикоррупционный диктант ХМАО-Югры	15-16 ноября 2022 года	1 человек	Участие
27.	Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск	18 ноября 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Диплом призера - 2 место в номинации «Инновационная идея»
28.	Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	1-10 декабря 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Сертификаты участников
29.	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1-15 декабря 2022 года	8 человек	Сертификаты участников
30.	XXXI городская открытая экологическая конференция старшеклассников на базе Высшей экологической школы ФГБОУВО «ЮГУ»	9 декабря 2022 года	2 человека	Лауреаты (1 место в категории 5-7 классы. Секция 2. Социально-экологические проблемы городской среды.)
31.	Правовой диктант, приуроченном ко Дню Конституции РФ (Университет управления «ТИСБИ») (https://clck.ru/32pqdm)	12 декабря 2022 года	1 человек	Сертификат участника
32.	Отборочный этап региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2022-2023 учебном году	15 декабря 2022 года	1 человек	Участие
33.	Региональная смена по	с 16 по 20	1 человек	Участие

	киберспорту по дисциплине Dota 2 «Юграйт – 1.0»	декабря 2022 года		
34.	Образовательная стажировка на базе Образовательного центра «Сириус» в инженерно-технической и гуманитарной смене	с 17.12.2022 по 28.12.2022 года	2 человека (Музафина Р., Кубицкий Н.)	Сертификаты о прохождении обучения
35.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	20-21 декабря 2022 года	16 человек	Участие
36.	Югорская новогодняя елка	Декабрь 2022 год	1 человек	Участие

Приложение 2

Экскурсионная деятельность в рамках дополнительного образования ОУ

Приоритетными направлениями экскурсионной деятельности в школе являются:

1. Повышение качества воспитательного и образовательного процессов.
2. Выполнение задач образования.
3. Реализация здоровьесберегающих технологий.

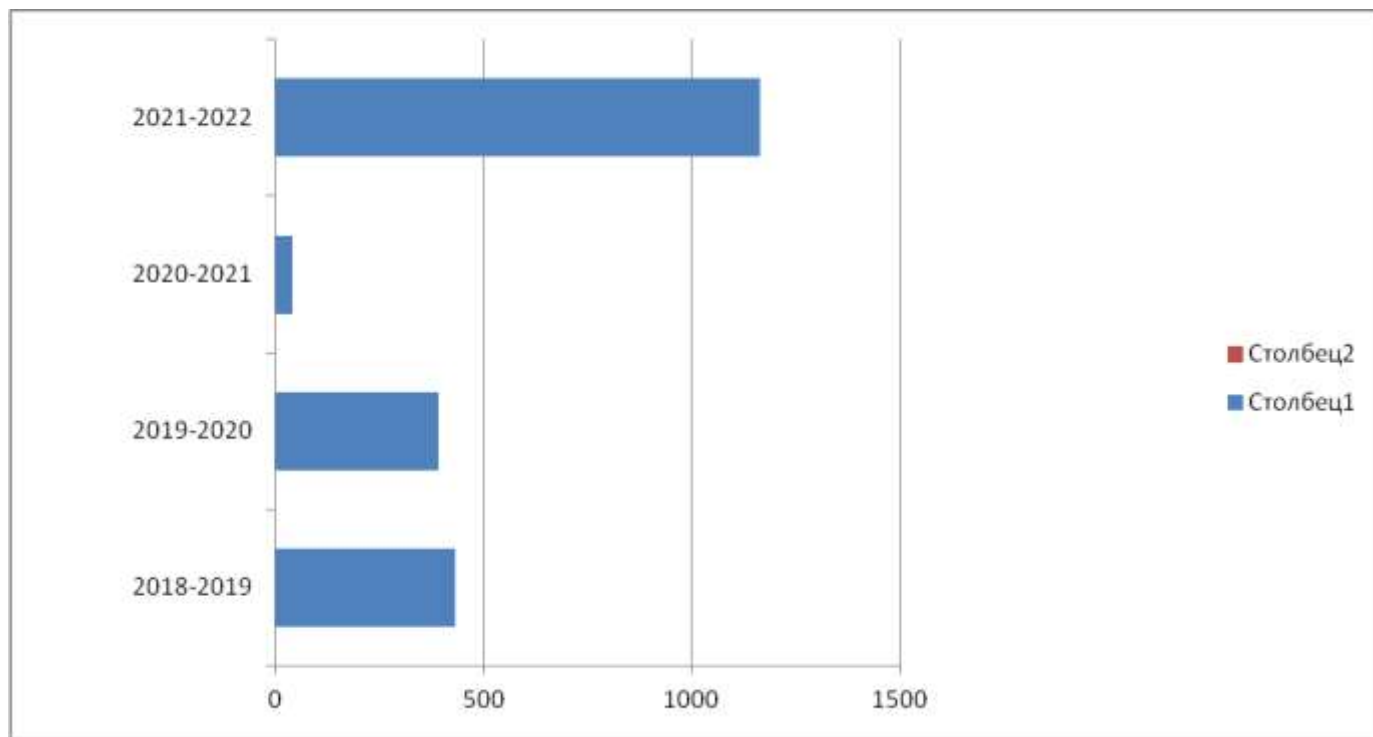
Проведение экскурсий для учащихся школы организуется в соответствии с планом работы ОУ и индивидуальными программами воспитательной работы классных руководителей, а также календарно-тематическим планированием учителей-предметников. Такая форма воспитательной работы как экскурсионная деятельность стала не только востребованной, но и эффективной.

Анализ данного направления показал, что классные коллективы посетили:

ПОСЕЩЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ

Музеи	54
Экскурсии	32
Выставки	836
Театры	230
Кинотеатры	12
Библиотеки	8
Учебные заведения	2

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
433	391	41	1162



Приложение 3

**Информационная карта реализации деятельности
РДШ на базе общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»*

№ п/п	Параметры	Содержание информации
1.	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе:	1468
	- обучающихся 1-4 класса	632
	- обучающихся 5-9 класса	742
	- обучающихся 10-11 класса	94
2.	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, принимающих участие в реализации деятельности РДШ, в том числе:	621
	- обучающихся 1-4 класса	196
	- обучающихся 5-9 класса	331
	- обучающихся 10-11 класса	94
3.	Общее количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ, в том числе:	162
	- обучающихся 1-4 класса	26
	- обучающихся 5-9 класса	84

	- обучающихся 10-11 класса	52
4.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации, в том числе:	72
	педагогических работников общеобразовательной организации, включенных в реализацию мероприятий РДШ	18
	педагогических работников общеобразовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	12
5.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках «Корпоративного университета РДШ»	1
6.	Количество мероприятий, проведенных в общеобразовательной организации в рамках 4 направлений:	140
	«Личностное развитие»	Кол-во участников (1468 чел.) Кол-во призеров (11 чел.) Кол-во победителей (10 чел.)
	«Военно-патриотическое»	Кол-во участников (1468 чел.) Кол-во призеров (23 чел.) Кол-во победителей (2 чел.)
	«Гражданская активность»	Кол-во участников (119 чел.) Кол-во призеров (5 чел.) Кол-во победителей (2 чел.)
	«Информационно-медийное»	Кол-во участников (35 чел.) Кол-во призеров (3 чел.) Кол-во победителей (0 чел.)
7.	Перечень программ, проектов, реализуемых в общеобразовательной организации в рамках 4 направлений РДШ:	(указать название и ссылку, где размещена информация о программе/проекте)
	«Личностное развитие»	-
	«Военно-патриотическое»	Всероссийский проект «Парта Героя»
	«Гражданская активность»	<ul style="list-style-type: none"> • социальный проект «В будущее без риска» • проект «По стопам истории» https://vk.com/school5hmnews (раздел ссылки) • Всероссийский проект «Классные встречи с РДШ» https://vk.com/school5hmnews (раздел ссылки)
	«Информационно-медийное»	проект «Школьная Актуальная Газета» https://vk.com/album-172059137_258059574 ведение школьной страницы в социальной сети в Контакте
8.	Наличие Ресурсного центра РДШ, в том числе:	
	на уровне общеобразовательной организации	нет
9.	Количество педагогов в образовательной организации в должности «вожатый РДШ»	нет

10.	Наличие структуры первичного отделения РДШ	да
11.	Наличие трансляции эффективных положительных практик развития РДШ, в том числе:	да
	на региональном уровне	Трансляция положительных эффективных практик развития РДШ производится посредством тематического сообщества в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school5hmnews
	на всероссийском уровне	
12.	Ссылка на Интернет-ресурсы общеобразовательной организации актуальной информацией о реализации деятельности РДШ	https://vk.com/school5hmnews

Приложение 4

Информация по количественному составу обучающихся образовательных организаций, задействованных в различных направлениях деятельности РДШ на 01 июня 2021 года

№ п/п	ОО	РДШ													
		Личностное развитие			Гражданская активность						Информационно-медийное направление	Военно-патриотическое направление			
		Творческие коллективы	Актив ЗОЖ	Центр популяризации профессий	Волонтеры Победы	Добровольцы	Поисковые отряды, школьный музей	Эко-отряд	Школьная редакция	Кадеты		Юнармейцы	ЮИД	Юные пожарные	Юные спасатели
	МБОУ СОШ №5	141	67	62	13	46	23	20	35	-	194	36	15	-	

Приложение 5

Информация, отражающая активность и результативность участия образовательных учреждений и школьников в городских, региональных, областных, Всероссийских мероприятиях

Направление	Городские		
	Наименование мероприятий	Дата	Результат
Интеллектуальные	Муниципальный этап «Ученик года-2022»	25 февраля	Сертификат участника
	Олимпиада по государственному управлению	Ноябрь 2022	Сертификат участника
	Конкурс окружной прокуратуры	Декабрь 2022	1 место
	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Декабрь	Участие
	Окружной этап игры «Молодой изобретатель Югры»	Ноябрь 2022	2 место
	Профильная интенсивная программа «Нефтяная школа»	Октябрь	Участие
	Спортивные	Хоккей «Золотая шайба»	Март 2022

	Хоккей «Первенство города по хоккею»	Март-май 2022	Грамота 2 место (3 возрастные группы)
	Президентские состязания	2022	Участники
	Президентские состязания	2022	Грамота 3 место
	Соревнования по шахматам «Снежная королева»	2022	Грамота 2 место
	Губернаторские состязания	Март 2022	Грамота, 3 место
	Первенство города по хоккею	Декабрь 2022	1 и 2 места
	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Октябрь – ноябрь 2022	Участие
Спортивно-технические	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	05.03.2022	
	Слет отрядов ЮИД	13.03.2022	
	Школа безопасности	Сентябрь – декабрь 2022	Диплом участия
Художественно-эстетические	Фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	Май 2022	4 диплома
	Творческий конкурс по произведениям обско-угорских писателей «Живой мир тайги в сказаниях Югры»	Апрель 2022	2 диплома участника
	Конкурс «Мастер-золотые руки»	Март 2022	1,3 места
	Муниципальный конкурс «Символ года»	Декабрь 2022	Диплом участника
Туристско-краеведческие	Кубок краеведения	Ноябрь – декабрь 2022	1 и 3 места
	Городская открытая экологическая конференция старшеклассников	Декабрь 2022	1 место
Социальное	Городской конкурс профориентационной акции «Первые шаги в профессию	Апрель 2022	Грамота, 2,3 место
	Городской конкурс профориентационной акции «Первые шаги в профессию» «ПрофКадр» для обучающихся 5-8 классов	Апрель 2022	Грамота, 2 место
	Соревнование «Молодые профессионалы Ворлд Скилл»	Май 2022	Грамота 1,2 место
	Городской конкурс «Здоровый класс»	Апрель 2022	2 место – 6Б класс
	Акция «Живем в стиле ЭКО»	Июнь 2022	6Б, 6Г – Диплом – 2 участника
	Профориентационный проект «Мой бизнес»	Октябрь 2022	Финалисты
	Образовательная смена проектной школы «Технологическая инициатива» (Передовые технологии)	Сентябрь 2022	3 место
Военно-патриотическое	Городской конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Апрель 2022	Диплом участника
	Городской конкурс «Юнармейцы, вперед!»»	Апрель 2022	Диплом участника
	Сборы Юнармии - стрельба	Апрель 2022	3 командное место
	Сборы Юнармии – оформление боевого листка	Апрель 2022	3 командное место
	Сборы Юнармии – 1 Лучший юный корреспондент	Апрель 2022	1 командное место
	Слет юнармейских отрядов	Ноябрь 2022	Участие
	Смотр строя и песни	Октябрь 2022	3 место

- Окружной слет образовательных организаций автономного округа участника проекта «Имя героя – школе. (Сертификат, 3 штуки).
- Окружной конкурс творческих работ «Служу России!» - грамота, 2 и 3 места.

- Всероссийский конкурс «Делай как я» - Дипломы участника.
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа – Дипломы участника.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 место.

Международный уровень:

- Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» - Диплом I степени (Семухина А.Ю.) Фестиваль «Звездопад» - Диплом I степени.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Прохождение обучающих программ является одним из показателей качества и находится на постоянном контроле. Выполнение программ составляет 100%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний
- тестовые работы
- предметные олимпиады
- проверки навыков техники чтения и навыков устного счета.

Анализ ЕГЭ, ОГЭ

В 2022 году на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №189/1513 «О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя 4 экзамена по следующим предметам: по русскому языку и математике (далее – обязательные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по 2 учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов РФ, литература народов России на родном языке из числа языков народов РФ.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении и Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». ЕГЭ проводится по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе – участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Анализ данных показывает: 2021-2022 учебный год: 7 учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием, 11 класс); аттестаты особого образца – 3 учащихся (9 класс). 2020-2021 учебный год: 3 учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием, 11 класс), аттестаты особого образца не получали (9 класс).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	1418	78	491	99,52	45,12
2021-2022	1468	65	514	99,22	45,2

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по программам среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Получили от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	52	64,48	6
2	Литература	5	52,8	0
4	Математика (профильный уровень)	12	45,33	0
	Математика (базовая)	40	3,9	-
5	История	13	44,69	0
6	Обществознание	31	55,19	2
7	География	1	49	0
8	Биология	12	34,16	0
9	Химия	9	24,66	0
10	Английский язык	8	62,12	2
11	Информатика	4	27,75	0
12	Физика	5	45,2	0

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по программам основного общего образования (основной период ГИА)

Предмет	Ко-во участников ОГЭ (всего)	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	148	10	50	64	24	3,68	93,24	59,46
Математика	148	29	82	31	6	3,09	80,405	25
	296	39	132	95	30	3,68	86,82	42,23

Предмет	Ко-во участников ГВЭ	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5	0	2	3	0	3,6	100	60
Математика	5	0	5	0	0	3	100	0
	10	0	7	6	0	3,3	100	30

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Результаты олимпиад муниципального этапа, 2021-2022 учебный год (победители и призеры)

Предмет	Класс	Место
Английский язык	9а	3
Литература	11а	2
Технология	7а	1
Технология	8б	2
Технология	9г	2

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вуз

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2010-2011	22	15(68%)	4(18%)
2011-2012	39	29(74%)	7(18%)
2012-2013	37	32(86,5%)	2(5%)
2013-2014	46	38(83%)	5(11%)
2014-2015	25	16(64%)	6(24%)
2015-2016	35	28(80%)	5(14%)
2016-2017	45	28(62%)	10(22%)
2017-2018	57	32(56%)	21(37%)
2018-2019	46	27(59%)	16(35%)
2019-2020	60	35(58,3%)	22(36,7%)
2020-2021	42	16(38%)	21(50%)
2021-2022	52	35(67%)	13(25%)

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №5».

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал 52 класса-комплекта, из них 22 – начальные классы, 26 – средняя школа, 4 – старшая школа. Школа работает без отсева учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 25-32 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся начального общего образования (1-4 классы)

Всего в начальной школе на конец 2021-2022 учебного года – 632 учащихся (на начало года - 621).

Общая успеваемость составила – 96 %, качественная успеваемость – 58%

Количество отличников и хорошистов – 250, из них на «5» - 30, на «4» и «5» - 220 учащихся.

Программный материал изучен в полном объеме с 1 по 4 классы. В целях прохождения предметных программ было предусмотрено самостоятельное изучение тем, проектная деятельность, индивидуальное обучение и консультационные занятия. Проведена корректировка календарно-тематических планирований, в которых определено прохождение программы за счет резервных часов, отведенных на повторение.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с

разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УУД учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний
- тестовые работы
- предметные олимпиады, недели
- проверка навыков техники чтения и навыков устного счета.

В конце учебного года прошли итоговые контрольные работы по предметам.

Качество обучения за 2021-2022 учебный год.

Целями системы оценивания качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- оптимизация количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными показателями;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Личностный рост каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе

мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, тестирования, участия в научно-практических конференциях, семинарах.

За истекший год определены:

- показатели успеваемости в начальной школе;
- показатели интеллектуального развития и творческого потенциала учащихся;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях;
- определена степень развития речи учащихся через сформированность навыка чтения;
- уровень прохождения программ.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты.

Одним из важнейших факторов в истекшем учебном году явилась оценка качества знаний, осуществление которой проводилось в ходе внутреннего мониторинга. Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в школе, определяет уровень качества образования в ОУ и включает:

- образовательный мониторинг;
- воспитательный мониторинг;
- мониторинговую деятельность;
- качество образования ОУ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения развития образования обучающихся в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

К основным методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- экспертное оценивание;
- проведение контрольных, тестовых и других видов работ;
- статистическая обработка информации.

В целях установления соответствия знаний обучающихся к требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) проведены административные контрольные работы (2-4 классы).

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного и повышенного уровней.

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с ФГОС НОО является формирование навыков учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать

учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания первоклассников (ФГОС НОО), так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Предметные результаты представлены в Программе формирования УУД. Объектом оценки результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действий для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Формами предоставления образовательных результатов в 2-4 классах являются:

- качество, обученность по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов качества знаний, предметной обученности, формирования УУД.

В школе используются следующие формы оценки:

- безоценочное обучение – 1 класс;
- пятибалльная система – 2-4 классы;
- накопительная система оценки (метапредметные результаты);
- система оценки ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Проведена итоговая аттестация, её цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических УУД;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного ФГОС НОО в данных классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

**Результаты итоговых комплексных работ
1 класс**

Мониторинг образовательных результатов учащихся 1-х классов за учебный год

Задача комплексной работы: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Класс	Количество учащихся	Выполняло работу	Уровень		
			высокий	базовый	низкий
1 а	31	29	10	17	2
1 б	32	28	4	21	3
1 в	31	30	8	19	3
1 г	32	32	12	18	2
1 д	30	29	10	15	4
1 е	31	29	10	14	5
Итого	187	177	54	104	19

Работу выполняло 187 первоклассников. 89% первоклассников справились с заданиями. 31% обучающихся достигли повышенного уровня, 59% - базового уровня, 11% первоклассников не достигли базового уровня.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме контрольной работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 22 по 30 апреля 2022 года во 2-4 классах в целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Цель проверки: контроль и учет умений, навыков учащихся на конец учебного года, определение степени устойчивости знаний учащихся при переходе из одного класса в другой.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Писало работу	% качества	% успеваемости	% обученности	Получили отметку			
						5	4	3	2
2А	28	28	75	86	62	6(21)	15(54)	3(11)	4(14)
2Б	27	26	57	88	57	5(19)	10(38)	8(31)	3(12)
2В	25	24	67	92	59	4(17)	12(50)	6(25)	2(8)
2Г	27	24	67	88	60	5(21)	11(46)	5(21)	3(12)
2Д	28	23	57	87	57	5(22)	8(35)	7(30)	3(13)
2Е	24	24	54	92	56	4(17)	9(38)	9(38)	2(7)
	159	149	63	89	59	29(19)	65(44)	38(25)	17(11)
3А	31	30	83	93	66	7(23)	18(60)	3(10)	2(7)
3Б	30	26	54	92	49	5(19)	9(35)	10(38)	2(8)
3В	32	32	50	94	54	5(16)	11(34)	13(41)	3(9)
3Г	29	28	61	75	56	6(21)	11(39)	4(14)	7(25)
3Д	31	26	50	88	52	3(12)	10(38)	10(38)	3(12)
	153	142	60	88	55	26(18)	59(42)	40(28)	17(12)
4А	24	24	63	83	52	1(4)	14(58)	5(21)	4(17)
4Б	27	27	67	96	59	4(15)	14(52)	8(29)	1(4)
4В	26	26	73	96	61	4(15)	15(58)	6(23)	1(4)
4Г	28	28	72	93	61	5(18)	15(54)	6(21)	2(7)
4Д	28	25	69	100	57	2(8)	16(62)	7(27)	
	133	130	69	94	58	16(12)	74(57)	32(25)	8(6)
	345	421	64	90	57	71(17)	198(47)	110(26)	42(10)

ВЫВОДЫ: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. 90% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, что на 2% выше по сравнению с результатами первого полугодия. Качество усвоения знаний составило 64 %.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 2-4-х классов по русскому языку

Класс	Кол-во по списку	Писало работу	% качества	% успеваемости	% обученности	Написали на отметку			
						5	4	3	2
2А	28	27	61	96	59	5(18)	11(43)	10(36)	1(3)
2Б	27	26	69	92	64	7(27)	11(42)	6(23)	2(8)
2В	25	24	59	88	57	5(21)	9(38)	7(29)	3(12)
2Г	27	22	54	95	57	4(18)	8(36)	9(41)	1(5)
2Д	28	23	52	85	57	6(26)	6(26)	7(30)	4(18)
2Е	24	24	46	88	51	3(13)	8(33)	10(42)	3(12)
	159	146	57	91	58	30(20)	53(36)	49(34)	14(10)
3А	31	30	80	100	69	9(30)	15(50)	6(20)	-
3Б	30	26	46	88	44	3(12)	9(35)	11(42)	3(12)
3В	32	31	65	87	55	3(9)	17(55)	7(23)	4(13)
3Г	29	28	89	93	78	14(50)	11(39)	1(4)	2(7)
3Д	31	26	65	88	59	5(19)	12(46)	6(23)	3(12)
	153	141	69	91	61	34(24)	64(45)	31(22)	12(9)
4А	24	22	82	86	58	1(5)	17(77)	1(5)	3(14)
4Б	27	27	63	100	62	6(22)	11(41)	10(37)	
4В	26	26	73	92	63	6(23)	13(50)	5(19)	2(8)
4Г	28	28	57	96	59	6(21)	10(36)	11(39)	1(4)
4Д	28	28	82	100	68	7(25)	16(57)	5(18)	
	133	131	71	95	62	26(20)	67(51)	32(24)	6(5)
	445	418	66	92	60	90(22)	184(44)	112(27)	32(7)

ВЫВОДЫ: 92% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, что на 5% выше по сравнению с полугодовым контролем; качество усвоения знаний составило 66% и 60% обученность.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Общее число обучающихся 5-9 классов на начало года – 733, на конец учебного года - 744. 70 обучающихся обучалось по программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметных областей (математика).

Общая успеваемость составила – 99,33%, (в прошлом учебном году - 99,86%).

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 38,44%, что выше этого результата по показателям прошлого учебного года (37,92%).

Количество отличников и хорошистов - 286 учеников: 25 учеников на «5» и 261 на «4» и «5»).

Количество учащихся на начало года	Выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Количество неуспевающих	Кол-во опекаемых	Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидов / из них на дому
733	19	30	744	99,33	38,44	25	261	11	5	23	16/ 0

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год в 5- 9 классах

Класс	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика			
5а	3,77	58	100
5б	3,9	71	100
5в	3,88	69	100
5г	3,7	58	100
5д	3,84	67	100
Среднее значение	3,8	65	100
6а	3,9	83	100
6б	3,77	65	100
6в	3,6	46	100
6г	3,59	59	100
6д	3,5	50	100
6е	3,5	50	100
Среднее значение	3.64	59	100
Алгебра			
7а	3,9	79	100
7б	3,3	33	100
7в	3,3	33	100
7г	3,59	52	100
7д	3,4	36	100
Среднее значение	3,5	47	100
8а	3,3	30	100
8б	3,5	44	100
8в	3,39	36	100
8г	4	88	100
8д	3,11	19	100
Среднее значение	3,5	43	100
9а	3,42	36	100
9б	3,95	80	100
9в	3,21	21	100
9г	3,4	36	100
9д	3,3	31	
Среднее значение	3,5	41	100
Геометрия			
7а	4,0	88	100
7б	3,59	59	100
7в	3,4	40	100
7г	3,59	52	100
7д	3,61	46	100
Среднее значение	3,6	57	100
8а	3,3	30	100
8б	3,56	48	100
8в	3,39	39	100
8г	4,12	88	100
8д	3,07	15	100
Среднее значение	3,5	44	100

9а	3,42	36	100
9б	3,9	80	100
9в	3,21	21	100
9г	3,45	39	100
9д	3,4	34	100
Среднее значение	3,5	42	100
Информатика и ИКТ 1 группа			
5а	4,25	100	100
5б	4,25	94	100
5в	4,13	88	100
5г	4,06	88	100
5д	4,27	87	100
Среднее значение	4,15	88	100
6а	4,57	100	100
6б	4,5	93	100
6в	3,85	69	100
6г	4,1	100	100
6д	3,54	54	100
6е	3,85	77	100
Среднее значение	4,2	89	100
7а	4,5	82	100
7б	4,13	69	100
7в	3,93	62	100
7г	4,08	67	100
7д	3,79	59	100
Среднее значение	4,1	68	100
8а	3,79	58	100
8б	4,54	84	100
8в	4	65	100
8г	4,58	85	100
8д	3,57	52	100
Среднее значение	4,1	69	100
9а	4	66	100
9б	4,6	86	100
9в	3,82	60	100
9г	4	65	100
9д	3,8	58	100
Среднее значение	4,0	67	100
Информатика и ИКТ 2 группа			
5А	4,5	100	100
5Б	4,5	100	100
5В	4,0	94	100
5Г	4,2	93	100
5Д	4,3	88	100
Среднее значение	4,3	95	100
6А	4,2	100	100
6Б	4,3	92	100
6В	4,0	85	100
6Г	3,9	87	100
6Д	4,1	100	100

6Е	3,9	85	100
Среднее значение	4,1	91,5	100
7А	4,5	100	100
7Б	4,0	92	100
7В	3,9	93	100
7Г	4,2	88	100
7Д	4,0	93	100
Среднее значение	4,1	93	100
8А	3,9	62	100
8Б	4,3	100	100
8В	4,0	87	100
8Г	4,6	100	100
8Д	3,8	77	100
Среднее значение	4,12	85	100
9А	3,9	82	100
9Б	4,6	100	100
9В	3,6	63	100
9Г	3,6	53	100
9Д	3,8	65	100
Среднее значение	3,9	73	100
Русский язык			
5А	3,8	65	100
5Б	4	81	100
5В	3,8	63	100
5Г	3,7	59	100
5Д	3,7	53	100
Среднее значение	3,8	64	100
6А	4	86	100
6Б	3,8	65	100
6В	3,5	35	100
6Г	3,8	76	100
6Д	3,6	67	100
6Е	3,7	62	100
Среднее значение	3,7	65	100
7А	4	88	100
7Б	3	15	100
7В	3,5	47	100
7Г	3,6	55	100
7Д	3,3	32	100
Среднее значение	3,5	47	100
8А	3,6	44	100
8Б	3,7	67	100
8В	3,5	54	100
8Г	3,8	58	100
8Д	3,2	26	100
Среднее значение	3,6	50	100
9А	3,6	55	100
9Б	4,1	90	100
9В	3,2	27	100
9Г	3,4	39	100
9Д	3,4	38	100

Среднее значение	3,5	50	100
Литература			
5А	4,4	90	100
5Б	4,4	90	100
5В	3,8	63	100
5Г	4,1	81	100
5Д	3,9	72	100
Среднее значение	4,1	79	100
6А	4,3	97	100
6Б	4,4	96	100
6В	3,6	42	100
6Г	4,1	93	100
6Д	4,1	88	100
6Е	4	73	100
Среднее значение	4,1	81,5	100
7А	4,4	96	100
7Б	3,2	26	100
7В	3,5	53	100
7Г	4	79	100
7Д	3,5	39	100
Среднее значение	3,7	59	100
8А	3,7	59	100
8Б	4	74	100
8В	3,8	64	100
8Г	4,1	73	100
8Д	3,4	41	100
Среднее значение	3,8	62	100
9А	3,7	67	100
9Б	4,5	100	100
9В	3,6	52	100
9Г	3,8	76	100
9Д	3,8	59	100
Среднее значение	3,9	71	100
Биология			
5А	4	81	100
5Б	4,16	84	100
5В	3,72	59	100
5Г	4,16	72	100
5Д	3,78	69	100
Среднее значение	4,0	73	100
6А	3,76	70	100
6Б	4,23	92	100
6В	3,23	35	100
6Г	3,45	45	100
6Д	3,58	50	100
6Е	3,15	32	100
Среднее значение	3,6	54	100
7А	4,5	100	100
7Б	3,64	61	100
7В	3,73	70	100

7Г	4,03	79	100
7Д	3,96	61	100
Среднее значение	4,0	74	100
8А	4,04	81	100
8Б	4,14	75	100
8В	3,96	75	100
8Г	4,42	96	100
8Д	3,48	41	100
Среднее значение	4,0	74	100
9А	3,79	70	100
9Б	4,4	100	100
9В	3,97	79	100
9Г	3,76	64	100
9Д	3,63	50	100
Среднее значение	3,9	73	100
Химия			
8А	3,81	59	100
8Б	3,71	54	100
8В	3,79	68	100
8Г	4,15	85	100
8Д	3,19	19	100
Среднее значение	3,73	57	100
9А	3,76	61	100
9Б	4,25	90	100
9В	3,61	58	100
9Г	3,67	58	100
9Д	3,5	44	100
Среднее значение	3,8	62	100
Физика			
7А	4,46	100	100
7Б	3,5	50	100
7В	3,57	57	100
7Г	3,86	76	100
7Д	3,57	50	100
Среднее значение	3,79	67	100
8А	4,15	89	100
8Б	4,07	86	100
8В	4,18	93	100
8Г	4,5	100	100
8Д	3,3	30	100
Среднее значение	4,0	80	100
9А	3,88	73	100
9Б	4,4	95	100
9В	3,85	73	100
9Г	3,73	58	100
9Д	3,94	69	100
Среднее значение	4,0	74	100
Английский язык			
5А	3,7	63/73	

	4,3		100/100
5Б	3,9 4.1	80/81	100/100
5В	3.4 3.8	73/82	100/100
5Г	3,6 3,9	56/63	100/100
5Д	4,3 3,4	94/56	100/100
Среднее значение	3,78 / 3,9	73 / 71	100/100
6А	3,9 4.2	86/93	100/100
6Б	3,6 4.0	62/69	100/100
6В	3,6 3,6	54/50	100/100
6Г	3,4 4,0	29/80	100/100
6Д	3,7 3,7	75/58	100/100
6Е	3,6 3.0	58/23	100/100
Среднее значение	3,6 / 3,75	61 / 62	100/100
7А	4,2 4,3	92/83	100/100
7Б	3,7 3,6	69/67	100/100
7В	3,4 3,4	40/47	100/100
7Г	4,3 3,7	77/50	100/100
7Д	3,5 3,5	43/36	100/100
Среднее значение	3,8 / 3,7	64 / 57	100/100
8А	3,7 3,6	57/46	100/100
8Б	3,2 3,3	69/47	100/100
8В	4 3,6	67/64	100/100
8Г	4,2 4,6	84/86	100/100
8Д	3,6 3,6	46/44	100/100
Среднее значение	3,7 / 3,7	65 / 57	100/100
9А	3,6 3.5	56/53	100/100
9Б	4.3 4.4	100/100	100/100
9В	3,5	47/68	

	4,0		100/100
9Г	3,5 3,4	38/35	100/100
9Д	3,5 3,7	44/59	100/100
Среднее значение	3,7 / 3,8	57 / 63	100/100
Немецкий язык			
9А	3,7 4,7	53/91	100/100
9Б	4,4	100	100/100
9В	3,9 4,6	65/91	100/100
9Г	3,5 4,0	44/66	100/100
9Д	3,6 4,2	44/75	100/100
География			
Среднее значение	3,7 / 4,4	61 / 85	100/100
5А	4,29	90	100
5Б	4,29	90	100
5В	3,97	75	100
5Г	4,22	78	100
5Д	4,13	84	100
Среднее значение	4,2	83	100
6А	4,03	93	100
6Б	4,0	81	100
6В	3,81	62	100
6Г	3,76	72	100
6Д	3,79	71	100
6Е	3,69	65	100
Среднее значение	3,8	74	100
7А	4,25	96	100
7Б	3,44	44	100
7В	3,37	37	100
7Г	3,83	69	100
7Д	3,5	46	100
Среднее значение	3,7	58	100
8А	4,04	74	100
8Б	4	70	100
8В	3,86	64	100
8Г	4,42	96	100
8Д	3,52	41	100
Среднее значение	4,0	69	100
9А	3,48	42	100
9Б	3,95	85	100
9В	3,64	61	100
9Г	3,48	45	100
9Д	3,63	53	100
Среднее значение	3,6	57	100

История			
5А	3,87	68	100
5Б	3,87	71	100
5В	3,59	50	100
5Г	3,65	58	100
5Д	3,56	53	100
Среднее значение	3,7	60	100
6А	4,17	100	100
6Б	4	85	100
6В	3,81	56	100
6Г	3,83	69	100
6Д	4,21	83	100
6Е	3,88	73	100
Среднее значение	4,0	78	100
7А	4,17	96	100
7Б	3,44	41	100
7В	3,6	57	100
7Г	3,72	55	100
7Д	3,54	46	100
Среднее значение	3,7	59	100
8А	3,52	33	100
8Б	3,54	50	100
8В	3,46	39	100
8Г	4,04	69	100
8Д	3,15	26	100
Среднее значение	3,5	43	100
9А	4,3	79	100
9Б	4,5	95	100
9В	4,36	76	100
9Г	3,85	61	100
9Д	3,94	59	100
Среднее значение	4,2	74	100
Обществознание			
6А	4,38	100	100
6Б	4,27	92	100
6В	3,81	56	100
6Г	4,21	76	100
6Д	4,29	83	100
6Е	4,27	77	100
Среднее значение			
7А	4,13	92	100
7Б	3,67	52	100
7В	3,67	67	100
7Г	3,86	62	100
7Д	3,5	43	100
Среднее значение	3,8	63	100
8А	3,63	44	100
8Б	3,57	54	100
8В	3,75	54	100
8Г	4,12	77	100

8Д	3,11	26	100
Среднее значение	3,6	51	100
9А	4,3	76	100
9Б	4,65	95	100
9В	4,42	85	100
9Г	4,12	76	100
9Д	4	59	100
Среднее значение	4,3	78	100
Изобразительное искусство			
5А	4.8	100	100
5Б	4.9	100	100
5В	4.6	100	100
5Г	4.8	100	100
5Д	4.6	100	100
Среднее значение	4,74	100	100
6А	5	100	100
6Б	4.9	100	100
6В	4.7	100	100
6Г	4.6	100	100
6Д	4.8	100	100
6Е	4.8	100	100
Среднее значение	4,8	100	100
7а	4,79	100	100
7Б	4,26	89	100
7В	4,63	97	100
7Г	4,69	97	100
7Д	4,29	89	100
Среднее значение	4,5	94	100
8А	4,26	89	100
8Б	4,3	89	100
8В	4,61	96	100
8Г	4,88	96	100
8Д	3,96	78	100
Среднее значение	4,4	90	100
Технология (девочки)			
5А	4,73	100	100
5Б	4,86	100	100
5В	4,44	88	100
5Г	4,77	100	100
5Д	4,71	100	100
Среднее значение	4,7	98	100
6А	4,81	100	100
6Б	4,67	100	100
6В	4,42	100	100
6Г	4,5	100	100
6Д	4,69	100	100
6Е	4,4	100	100
Среднее значение	4,6	100	100
7а	4,91	100	100
7Б	4,5	90	100

7В	4,42	92	100
7Г	4,57	100	100
7Д	4,5	92	100
Среднее значение	4,6	95	100
8А	4,46	100	100
8Б	4,54	100	100
8В	4,64	100	100
8Г	4,87	100	100
8Д	4,25	100	100
Среднее значение	4,6	100	100
Технология (мальчики)			
5А	4,75	100	100
5Б	4,88	100	100
5В	4,75	100	100
5Г	4,74	95	100
5Д	4,67	100	100
Среднее значение	4,8	99	100
6А	5	100	100
6Б	4,64	91	100
6В	4,79	100	100
6Г	4,74	100	100
6Д	5	100	100
6Е	4,38	88	100
Среднее значение	4,8	96,5	100
7а	5	100	100
7Б	4,59	100	100
7В	4,78	100	100
7Г	4,47	93	100
7Д	4,5	100	100
Среднее значение	4,7	99	100
8А	4,64	100	100
8Б	4,36	86	100
8В	4,53	94	100
8Г	5	100	100
8Д	4,13	80	100
Среднее значение	4,5	92	100
Музыка			
5А	5	100	100
5Б	4,61	100	100
5В	4,84	100	100
5Г	4,97	100	100
5Д	4,97	100	100
Среднее значение	4,9	100	100
6А	4,79	100	100
6Б	4,73	100	100
6В	4,58	100	100
6Г	4,41	100	100
6Д	4,75	100	100
6Е	4,46	96	100
Среднее значение	4,6	99	100

7а	4,79	100	100
7Б	4,7	100	100
7В	4,53	100	100
7Г	4,76	100	100
7Д	4,43	100	100
Среднее значение	4,6	100	100
8А	4,78	100	100
8Б	4,68	100	100
8В	4,82	100	100
8Г	5	100	100
8Д	4,93	100	100
Среднее значение	4,8	100	100
Физическая культура			
5А	4,8	100	100
5Б	4,8	96	100
5В	4,8	100	100
5Г	4,94	100	100
5Д	4,94	100	100
Среднее значение	4,9	99	100
6А	5	100	100
6Б	4,54	100	100
6В	4,33	81	100
6Г	4,48	86	100
6Д	4,58	100	100
6Е	4,62	96	100
Среднее значение	4,6	94	100
7А	4,71	96	100
7Б	4,24	90	100
7В	4,38	97	
7Г	4,41	90	100
7Д	4,63	96	100
Среднее значение	4,5	94	100
8А	4,7	100	100
8Б	4,3	96	100
8В	4,5	92	100
8Г	4,92	100	100
8Д	4,33	100	100
Среднее значение	4,6	98	100
9А	4,1	85	
9Б	4,35	100	100
9В	3,97	78	100
9Г	3,69	55	100
9Д	3,56	59	100
Среднее значение	3,9	75	100
Основы безопасности жизнедеятельности			
5А	3,97	71	100
5Б	3,97	81	100
5В	3,72	66	100
5Г	3,77	61	100
5Д	3,84	66	100

Среднее значение	3,9	69	100
6А	4,03	83	100
6Б	4,04	77	100
6В	3,56	44	100
6Г	3,66	66	100
6Д	3,79	75	100
6Е	3,46	42	100
Среднее значение	3,8	65	100
7Б	3,54	45	100
7В	3,59	59	100
7Г	3,86	69	100
7Д	3,59	59	100
Среднее значение	3,6	58	100
8А	3,85	78	100
8Б	3,75	57	100
8В	3,93	71	100
8Г	4,58	96	100
8Д	3,19	41	100
Среднее значение	3,9	69	100
9А	4,1	85	100
9Б	4,35	100	100
9В	3,97	78	100
9Г	3,69	55	100
9Д	3,56	59	100
Среднее значение	3,9	75	100

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов

Общее число обучающихся 10-11 классов на начало года – 110, на конец учебного года – 92. Общая успеваемость учащихся 10-11 классов составила 98,91% (в прошлом учебном году – 99,58%).

Успевают на «отлично» - 10 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 29 учеников, качественная успеваемость составила – 42,39%, (в прошлом учебном году – 40,54%).

Количество учащихся на начало года	Выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Количество неуспевающих	Кол-во опекаемых	Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидов / из них на дому
110	22	4	92	98,91	42,39	10	29	2	1	3	3/0

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год в 10- 11 классах

Класс	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Алгебра			
10А	4	90	100

10Б	3,27	36	100
Среднее значение	3,6	63	100
11А	3,9	65	100
11Б	3,67	57	100
Среднее значение	3,8	61	100
Геометрия			
10А	3,93	79	100
10Б	3,18	27	100
Среднее значение	3,56	53	100
11А	4	71	100
11Б	3,76	67	100
Среднее значение	3,9	69	100
Информатика 1 группа			
10А	4,4	100	100
10Б	4,5	100	100
Среднее значение	4,45	100	100
11А	4,9	100	100
11Б	4,7	100	100
Среднее значение	4,8	100	100
Информатика 2 группа			
10А	4,73	90	100
10Б	4	64	100
Среднее значение	3,66	77	100
11А	4,5	82	100
11Б	4,75	91	100
Среднее значение	4,63	86,5	100
Русский язык			
10А	3,9	83	100
10Б	3,6	60	100
Среднее значение	3,75	71,5	100
11А	3,7	55	100
11Б	3,8	67	100
Среднее значение	3,75	61	100
Литература			
10А	4,1	93	100
10Б	3,9	70	100
Среднее значение	4,0	81,5	100
11А	4,2	90	100
11Б	3,8	62	100
Среднее значение	4,0	76	100
Биология			
10А	4,1	83	100
10Б	3,82	73	100
Среднее значение	3,96	78	100
11А	4,16	81	100
11Б	4,05	76	100

Среднее значение	4,1	78,5	100
Химия			
10А	3,93	86	100
10Б	3,73	73	100
Среднее значение	3,83	79,5	100
11А	3,97	77	100
11Б	3,86	78	100
Среднее значение	3,92	77,5	100
Физика			
10А	4	83	100
10Б	3,82	82	100
Среднее значение	3,91	82,5	100
11А	4,1	84	100
11Б	3,95	81	100
Среднее значение	4,03	82,5	100
Астрономия			
11А	4,06	81	100
11Б	4,1	86	100
Среднее значение	4,08	84	100
География			
10А	3,93	86	100
10Б	4,0	80	100
Среднее значение	3,96	83	100
11А	4,48	100	100
11Б	4,24	90	100
Среднее значение	4,36	95	100
История			
10А	4,48	93	100
10Б	4,4	90	100
Среднее значение	4,44	91,5	100
11А	3,71	52	100
11Б	3,76	67	100
Среднее значение	3,74	59,5	100
Обществознание			
10А	4,55	93	100
10Б	4,7	100	100
Среднее значение	4,63	96,5	100
11А	3,71	52	100
11Б	3,76	67	100
Среднее значение	3,74	59,5	100
Английский язык 1 и 2 группы			
10а	3,8 4,5	80/100	100
10б	3,3 4	40/100	100

Среднее значение	3,6 / 4, 25	60 /100	100
11а	3.7 4.2	50/76	100
11б	4.1 3.7	90/64	100
Среднее значение	3,9 / 3,95	70 / 70	100
Физическая культура (девушки)			
10А	4,75	100	100
10Б	5	100	100
Среднее значение	4,86	100	100
11А	4,93	100	100
11Б	5	100	100
Среднее значение	4,97	100	100
Физическая культура (юноши)			
10 А	5	100	100
	5	100	
10Б	4.64	97	100
Среднее значение	4.64	97	100
11А	5	100	100
11 Б	5	100	100
Среднее значение	5	100	100

Сводная успеваемость за 2021-2022 учебный год с 5 по 11 классы

Класс	Всего учащихся	Успеваемость, %	Все «5»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Качество, %
5 классы	158	98,1	6	75	2	3	51,26
6 классы	160	100	5	66	2	0	44,37
7 классы	139	100	5	41	2	0	33,09
8 классы	136	98,52	5	39	2	2	32,35
9 классы	151	100	4	40	3	0	29,13
10 классы	40	97,5	2	12	2	1	35
11 классы	52	100	8	17	0	0	48,07
Итого	796	99,16	33	290	13	6	42,00

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся на начало года	Выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Количество неуспевающих	Кол-во опекаемых
1464	69	65	1468	99,22%	45,2	65	514	23	10	42

Результаты ВПР

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Биология – 17.03.2022							
Всего - 155	Отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
5а – 28		1	14	12	1	53,5 %	96,4 %
5б – 30		1	14	15	0	50 %	100 %
5в – 31		0	16	14	1	51,6 %	96,7 %
5г – 29		2	13	13	1	51,7 %	96,5 %
5д – 28		0	12	14	2	42,8 %	92,8 %
Итого – 146	9	4	69	68	5	50 %	96,5%
Русский язык	Отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость, %
5А-28		2	15	11	0	60,71	100
5Б- 30		3	13	13	1	53,33	96,66
5В-30		1	15	12	2	53,33	93,33
5Г- 27		4	10	11	2	51,85	92,59
5Д- 27		2	12	12	1	51,85	96,29
Итого- 142	13	12	65	59	6	54,22	95,77

Результаты ВПР в 6-х классах										
Предмет	Класс	Всего	Писали	Отсутствовали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык 21.03.22	6А	29	26	3	1	15	9	1	96,15	61,53
	6Б	26	24	2	2	10	11	1	95,83	50
	6В	28	24	4	2	11	9	2	91,66	54,16
	6Г	29	24	5	2	10	10	2	91,66	50
	6Д	24	22	2	1	11	8	2	90,9	54,54
	6Е	27	25	2	2	9	13	1	96,00	44,00
Итого		163	145	18	10	66	60	9	93,79	52,41
Математика 16.03.22	6А	29	26	3	2	12	12	0	100	53,84
	6Б	26	24	2	1	13	10	0	100	58,33
	6В	28	24	4	1	13	8	2	91,66	58,33
	6Г	29	26	3	0	13	13	0	100	50
	6Д	24	23	1	0	11	11	1	95,65	47,82
	6Е	27	25	2	1	12	10	2	92	48,14
Итого		163	148	15	5	74	64	5	96,62	53,37
Биология 18.03.22	6А	29	27	2	2	13	11	1	96,29	55,55
	6В	28	23	5	1	10	11	1	95,65	47,82
	6Е	27	24	3	0	10	13	1	95,83	41,66
Итого		84	74	10	3	33	45	3	95,94	48,64
География 18.03.22	6Б	26	24	2	2	11	10	1	95,83	54,16
	6Г	29	23	6	0	12	10	1	96,55	52,17
	6Д	24	22	2	0	11	10	1	95,45	50
Итого		79	69	10	2	34	30	3	95,65	52,17

Результаты ВПР в 7-х классах										
Предмет	Класс	Всего	Писали	Отсутствовали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Физика 17.03.22	7Б	28	26	2	0	13	11	2	92,30	50
	7Г	29	25	4	3	10	11	1	96,00	52
Итого		57	51	6	3	23	22	3	94,11	50,98
География 17.03.22	7В	29	27	2	1	13	13	0	100	51,85
Итого		29	27	2	1	13	13	0	100	51,85
Биология 17.03.22	7А	24	22	2	3	10	8	1	95,45	59
	7Д	28	20	8	1	9	9	1	95,00	50
Итого		52	42	10	4	19	17	2	95,23	54,76

Результаты ВПР в 8-х классах						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Биология 16.03.2022						
8б (28) 26	2	13	11	-	57,6%	100%
	2	13	11	-	57,6%	100%
Химия 16.03.2022	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8в (29) 27	1	18	7	1	66,6%	96,3%
8д (27) 23	-	7	14	2	30,4%	91,3%
Итого 50	1	25	21	3	52%	94%
Физика 16.03.2022	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8а (27) 24	4	7	11	2	45,8%	91,6%
8г (26) 24	7	6	11	-	54,1%	100%
Итого 48	11	13	22	2	50%	95,8%
География 18.03.2022	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8а (27) 22	3	9	9	1	54,5%	95,4%
Итого 22	3	9	9	1	54,5%	95,4%
Обществознание 18.03.2022	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8б (28) 26	2	14	9	1	61,5%	96,1%
8д (27) 23	1	8	13	1	39,1%	95,6%
Итого 49	3	22	22	2	51%	95,9%
История 18.03.2022	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8в (30) 27	2	12	13	-	51,8%	100%
8г (26) 23	6	8	9	-	60,8%	100%
Итого 50	8	20	22	-	56%	100%

Результаты ВПР в 11-х классах										
Предмет	Класс	Всего	Писали	Отсутствовал	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Английский язык	11А	31/23	21	2	1	7	12	1	95,23	38,09
	11Б	21/20	16	4	1	5	9	1	93,75	37,5
	Итого	43	37	6	2	12	21	2	94,59	37,83
География 01.03.22	11А	31/29	26	3	1	15	10	0	100	61,53
	11Б	22/22	20	2	0	11	7	2	90	55,00
	Итого	53/51	46	5	1	26	17	2	95,65	58,69
Биология 04.03.22	11А	31/24	21	3	2	10	7	2	90,47	57,14
	11Б	22/17	15	2	0	8	6	1	93,33	53,33
	Итого	53/41	36	5	2	18	13	3	91,66	55,55
История 10.03.22	11а	31	18		1	6	11	-	100%	38,8%
	11б	21	17		1	9	7	-	100%	58,8%
	Итого	52	35		2	15	18	-	100%	48,6%
Химия 09.03.22	11а	31	21		2	10	9	0	100%	57,1%
	11б	21	16		1	4	9	1	93,7%	31,2%
	Итого		37		3	14	18	1	97,2%	45,9%
Физика 11.03.22	11а	31	23		6	7	9	1	95,6%	56,5%
	11б	21	18		2	1	13	2	88,8%	16,6%
	Итого	52	41		8	13	15	3	95,1%	51,2%

Информация по итогам работы сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-9-ых классов

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ФГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводилась на платформах по направлениям «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «глобальные компетенции», «финансовая грамотность»:

1. платформа издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) (7-ые классы по количеству выданных кодов (98 кодов).
2. Российская Электронная Школа (РЭШ) (<https://fg.reshe.edu.ru/>) (6-ые, 7А, 8-ые, 9-ые классы).

3. сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php>).

В работе по формированию функциональной грамотности приняли участие 6 - 9 классы.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» построена в соответствии с
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. МБОУ «СОШ №5» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
3. В основных образовательных программах начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС обеспечивает реализацию универсального профиля.
4. В основной образовательной программе среднего общего образования выдержано соотношение между инвариантной и вариативной частью ООП учебного плана.
5. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №5» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного, среднего общего образования, ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков, компетенцию приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни, формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

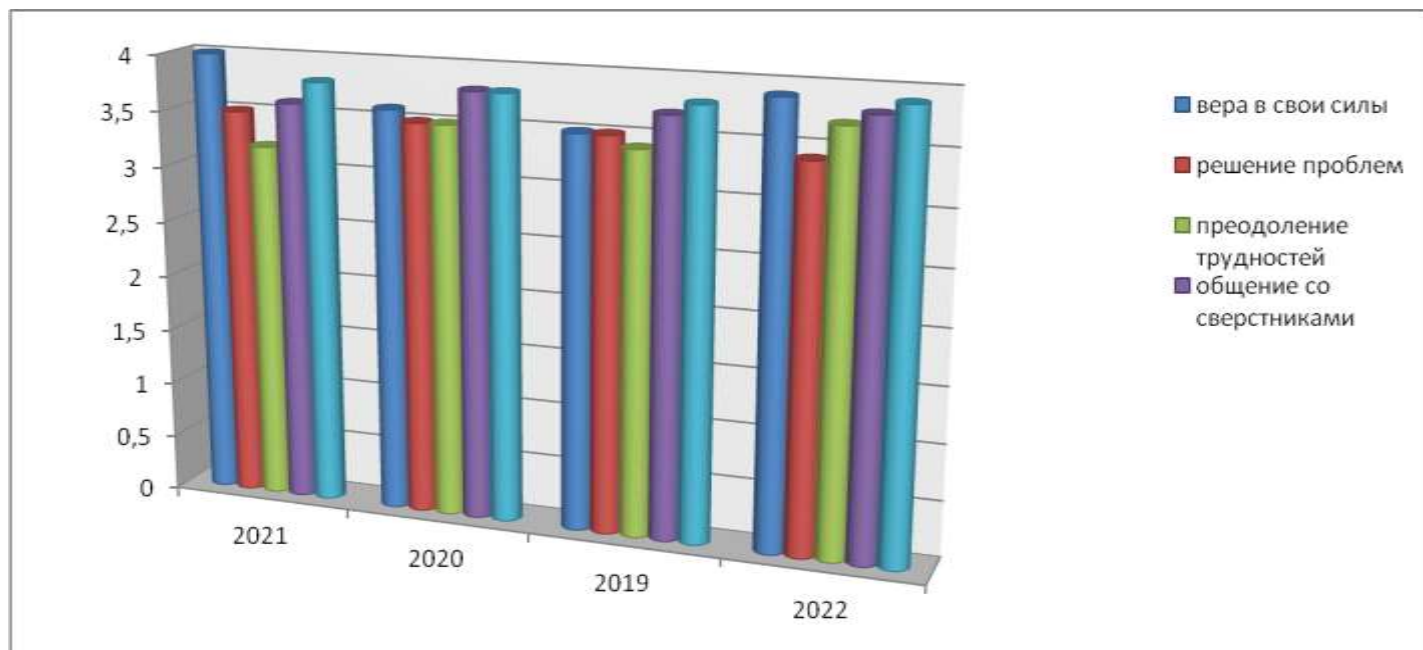
На основании проведенного анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году составляет 95,3%.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021	2022
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4	3,5	4	3,9
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,9	3,4	3,5	3,4
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,5	3,3	3,2	3,7
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,8	3,7	3,6	3,8
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,2	3,7	3,8	3,8

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 68 педагогов, из них 10 – внутренние совместители. В 2022 году аттестацию прошли 4 педагога на высшую квалификационную категорию. В школе работает 10 педагогов, которые в разные годы окончили МБОУ «СОШ №5».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали (цифровые образовательные ресурсы):

- "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/>
- Образовательный портал Учи.ру <https://uchi.ru/>

- Цифровая платформа "Яндекс учебник" <https://education.yandex.ru/main/>
- Skysmart — онлайн-школа для детей и подростков <https://skysmart.ru/>
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/>
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>
- ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал - <https://cop.admhmao.ru>
- ЦОС «Моя школа» - myschool.edu.ru

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	Название курсов	Количество педагогов
1	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи	7
2	Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования	4
3	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	3
4	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	2
6	Профессиональная компетентность современного учителя изобразительного искусства в соответствии с профстандартом и ФГОС	1
7	Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС	1
8	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	1
9	Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	1
10	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	13
11	Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	10
12	Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя	2
13	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	7
14	Финансовая грамотность в медиапространстве	1
14	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	1
17	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	1
18	Курс «Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021 прямо сейчас: быстрокурс за 5 минут»	22
19	Курс «Требования к руководителю ОО по новому профстандарту: практикум на 7 минут»	1
20	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	1

21	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование математической грамотности» (ЯндексУчебник)	1
22	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование глобальных компетенций» (ЯндексУчебник)	6
23	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» (ЯндексУчебник)	6
24	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование читательской грамотности» (ЯндексУчебник)	6
25	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование креативного мышления» (ЯндексУчебник)	6
26	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование финансовой грамотности» (ЯндексУчебник)	5
27	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование глобальных компетенций» (ЯндексУчебник)	4
28	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» (ЯндексУчебник)	4
29	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование читательской грамотности» (ЯндексУчебник)	4
30	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование математической грамотности» (ЯндексУчебник)	4
31	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование финансовой грамотности» (ЯндексУчебник)	4
32	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование креативного мышления» (ЯндексУчебник)	4
33	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2
34	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	1
35	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2
36	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
37	Быстрокурсы. «Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей	32
38	Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	1
39	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	1
40	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы	1

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории в образовательной организации в соответствии с ФГОС» получил 1 педагог.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень не только на курсах, но и в других формах: участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форуме, Портале Единый урок. Рф. Педагоги участвовали и выступали на заседаниях школьных методических объединений, городских педагогических сообществ. Повысилась потребность в повышении собственного статуса в коллективе.

Стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров позволяет ориентировать педагогический коллектив на перспективное саморазвитие и повышение своего профессионального уровня.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется методический кабинет, в котором имеется методическая литература в помощь учителю, методические рекомендации для учителей, рабочие программы по предметам.

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы)

Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника	Издательство, год	Класс	Количество классов\ количество учащихся по предмету
1. «Начальная школа 21 века»	Русский язык (обучение грамоте)	Русский язык С.В. Иванов, А.О. Евдокимова,	Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г.	3В 3Г	2/52
		Русский язык С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова	Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г.	4Д	1/28
	Литературное чтение	Литературное чтение Л.А Ефросинина	Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г.	3В 3Г	2/52
		Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.	Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г.	4Д	1/28

	Иностранн ый язык	Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Просвещен ие 2019 г.	3 В 3Г	2/52
		Английский язык И. И. Быкова, Д.Дули, Н.Д Поспелова	Просвещен ие 2019 г.	4Д	1/28
	Математика	Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева	Москва Издательск ий центр «Вентана- Граф» 2019 г.	4Д	1/28
	Окружающ ий мир	Окружающий мир Н.Ф. Виноградова	Москва Издательск ий центр «Вентана- Граф» 2019 г.	3В 3Г	2/52
		Окружающий мир Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	Москва Издательск ий центр «Вентана- Граф» 2019 г.	4Д	1/28
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещен ие 2017 г.	3В 3Г	2/52
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещен ие 2017 г.	4Д	1/28
	Изобразите льное искусство	Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская,	ВентанаГра ф 2017 г.	3 В 3Г	2/52
		«Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская	Вентана- Граф 2017 г.	4Д	1/28

	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Москва, «Просвещен ие», 20	3В 3Г	2/52
		Технология Е.А.Лутцева	Вентана- Граф 2018 г.	4Д	1/28
	Физическая культура	Физическая культура В. И. Лях	Просвещен ие 2017 г.	3В 3Г	2/52
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещен ие 2017 г.	4Д	1/28
Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника	Издательств о, год	Класс	Количество классов\ количество учащихся по предмету
1. «Перспектива»	Русский язык	Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	2Б 2Г	2/61
		Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	3А 3Б	1/53
		Русский язык Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	4А	1/31
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В	Москва «Просвещен ие» 2019 г.	2Б 2Г	2/61
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.Ф.Виноградская, В.Г. Горецкий.	Москва «Просвещен ие» 2020 г.	3А 3Б	1/53

Иностранны й язык	Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Москва «Просвещен ие» 2019 г.	2Б 2Г	2/61
	Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули	Просвещен ие 2019 г.	3А 3Б	1/53
Математика	«Математика» М.И.Моро, С.И. Волкова,С.В. Степанова	Москва «Просвещен ие» 2019	2Б	1/56
	«Математика» М.И.Моро, С.И. Волкова,С.В. Степанова	Москва «Просвещен ие» 2019	3А 3Б	1/53
	Математика Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б.	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	2Г	1/30
	Математика Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б.	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	4А	1/31
Окружающ ий мир	Окружающий мир А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва «Просвещен ие» 2017 г	3А 3Б	2/53
	Окружающий мир А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва «Просвещен ие» 2018 г.	2Б, 2Г	2/61
	Окружающий мир А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва «Просвещен ие» 2020 г.	4А	1/31

Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	3А 3Б	2/53	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	2Б,2Г	2/61	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	4А	1/31	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова,	Просвещение 2017 г.	3 А 3Б	2/53	
	Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова	Просвещение 2018 г.	2Б,2Г	2/61	
	Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова	Просвещение 2017 г.	4А	1/31	
Технология	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,	Просвещение 2017 г.	3А 3Б	2/53	
	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н. В. Шипилова	Просвещение 2019 г.	2Б,2Г	2/61	
	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова	Просвещение 2019 г.	4А	1/31	
Физическая культура	Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	3А 3Б	2/53	

		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	2Б, 2Г	2/61
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	4А	1/31

Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника	Издательство, год	Класс	Количество классов\количество учащихся по предмету	
3. «Школа России»	Русский язык (обучение грамоте)	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2020 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132	
		Азбука В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская,	Москва «Просвещение» 2018 г.			
		Русский язык В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Москва «Просвещение» 2018 г. 2019 г.	2А 2В 2Д		4/71
		Русский язык В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Москва «Просвещение» 2017 г. 2018 г.	3Д		
	Русский язык В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2018 г.	4Б 4В 4Г	3/84		
Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий	Москва «Просвещение» 2019 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132		

		Литературное чтение Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Москва «Просвещение» 2018 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2018 г.	3Д	1/27
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,	Москва «Просвещение» 2018 г.	4Б 4В 4Г	3/84
Иностранный язык		Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули, Пospelова М. Д.	Москва «Просвещение» 2019 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули	Москва «Просвещение» 2019 г	3Д	1/27
		Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули, Пospelова М. Д.	Москва «Просвещение» 2019 г.	4Б 4В 4Г	3/84
Математика		Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва «Просвещение» 2021 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132
		Математика М.И.Моро, М.А.Бантова	Москва «Просвещение» 2018 г. 2019 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Математика М.И.Моро, М.А. Бантова	Москва «Просвещение» 2018 г. 2019 г.	3Д	1/27
		Математика М.И.Моро, С.И. Волкова	Москва «Просвещение» 2018 г.	4Б 4В 4Г	3/84

	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков	Москва «Просвещение» 2022 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132
		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2018 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 208 г. 2020 г.	3Д	1/27
		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2019 г.	4Б 4В 4Г	3/84
	Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва «Просвещение» 2017 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	3Д	1/27
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва «Просвещение» 2017	4Б 4В 4Г	3/84
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132
Изобразительно е искусство	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М	Просвещение 2016 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132	

		Изобразительное искусство Л.А. Неменская, Б.М. Горяева, Н. А. Питерских,	Просвещение 2016 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Изобразительное искусство Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	Просвещение 2016 г.	3Д	1/27
		Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение 2016 г.	4Б 4В 4Г	3/84
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение 2019 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132
		Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение 2021 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение 2021 г.	3Д	1/27
		Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение 2021 г.	4Б 4В 4Г	3/84
	Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	1А 1Б 1В 1Г 1И	5/ 132
		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	2А 2В 2Д	4/71
		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	3Д	1/27

		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	4Б 4В 4Г	3/84
--	--	---------------------------------	------------------------	----------------	------

Основы религиозных культур и светской этики	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В.	Просвещение 2017 г. 2018 г.	4	34
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры» Амиров Р.Б., Насрдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Дрофа 2018 г.	4	31
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Дрофа 2017 г.	4	18
	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»	Вентана Граф 2017 г.	4	70

**Программно-методическое обеспечение. Основное общее образование (ФГОС)
(5-9 класс)**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программа (автор, название, год издания)	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский, 2016-2021	«Русский язык. 5 класс». ФГОС Т.А. Ладыженская М.Т. Баранова и др. М.: Просвещение, 2019- 2021
		«Русский язык. 6 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2016
		«Русский язык. 7 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2019

		«Русский язык. 8 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.: Просвещение, 2021
		«Русский язык. 9 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.: Просвещение, 2021
Родной язык		«Русский родной язык. 5 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
		«Русский родной язык. 6 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020
		«Русский родной язык. 7 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020
		«Русский родной язык. 8 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
		«Русский родной язык. 9 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
Литература	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 класс». В.Я. Коровина, 2017-2021	«Литература. Учебник-хрестоматия 5 класс» в 2-х частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021
		«Литература. Учебник. 6 класс» в 2-х частях. ФГОС В.П. Полухина В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2016
		«Литература. Учебник. 7 класс» в 2 частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021
		«Литература Учебник-хрестоматия. 8 класс» 2 части. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2017
		«Литература. 2 части 9 класс». ФГОС В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2018

Английский язык	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 5-9 классы.</p> <p>В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, 2016-2021</p>	<p>«Английский язык. 5 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2019</p> <p>«Английский язык. 6 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2022</p> <p>«Английский язык. 7 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2016</p> <p>«Английский язык. 8 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2018</p>
		<p>«Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс». ФГОС Ю.Е. Ваулина Д. Дули. О.Е. Подоляко М., Просвещение, 2018</p>
Немецкий язык	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-9 классс. М.А. Аверин.</p>	<p>Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 9 класс» (первый год обучения) ФГОС. М.А. Аверин Ф.Джин Л. Рорман М. Збранкова. М. «Просвещение», 2019</p>
Математика	<p>Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, 2015</p>	<p>«Математика» 5 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>«Математика» 6 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2017</p>

		«Алгебра» 7 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018
		«Алгебра» 7 класс. ФГОС» (для углубленного изучения, 7а класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков. М.: Вентана-Граф, 2018
		«Алгебра» 8 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018
		«Алгебра» 8 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 8г класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2019
		«Алгебра» 9 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019
		«Алгебра» 9 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 9б класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2018
	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы. Бурмистрова, 2017-2019	«Алгебра». 8 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2017
		«Алгебра». 9 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2019
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. «Геометрия. 7-9 классы». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: Просвещение 2017	«Геометрия. 7-9 класс» ФГОС Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2017
	Программа общеобразовательных учреждений «Математика. 5 – 11 классы» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	«Геометрия. 7 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2020

	<p>Е.В.Буцко М.: Вентана-граф, 2019-2020</p>	<p>«Геометрия. 8 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>«Геометрия. 8г класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир (под редакцией В.Е. Подольского) М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>«Геометрия. 9 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019</p> <p>«Геометрия. 9б класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019</p>
Информатика и ИКТ	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов общеобразовательной средней школы, Л.Л. Босова, 2015 г.</p>	<p>«Информатика и ИКТ». ФГОС 5 класс». Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016</p> <p>«Информатика и ИКТ». 6 класс. ФГОС» Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016</p> <p>«Информатика и ИКТ». 7 класс» ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016</p> <p>«Информатика и ИКТ». 8 класс», ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2017</p> <p>«Информатика и ИКТ. 9 класс», ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2015</p>
Физика	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, 2015</p>	<p>«Физика. 7 класс» ФГОС. А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2018</p> <p>«Физика. 8 класс» ФГОС А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2019</p>

		«Физика. 9 класс», ФГОС А.В. Перышкин Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2018-2019
История	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, А.А. Вигасин, под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016	«Всеобщая история. История Древнего мира». ФГОС. 5 класс». А.А. Вигасин и др. М.: Просвещение, 2016, 2019
	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс». Н.И. Шевченко 2014	«Всеобщая история. История средних веков». 6 класс. ФГОС Е.В. Агибалова Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2016, 2018
	Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 класс: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2022	«История России. 6 класс. 2 части. ФГОС». Н.М. Арсеньев А.А. Данилов Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2022
	Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1500-1800, 7 класс, 2015.	«Всеобщая история. 1500-1800. История нового времени, 7 класс», ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов, Москва, Просвещение, 2017.
	Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 7 класс. А.А. Данилов, М.: Просвещение 2016.	«История России», 7 класс, 2 части, ФГОС. Н. М. Арсентьев А.А. Данилов, под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2017
	Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1800-1900, 8 класс, 2022.	«Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», 8 класс. ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2022
	Программы общеобразовательных учреждений: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2018-2019.	«История России», 8 класс, 2 части, ФГОС Н.М. Арсентьев Данилов А.А., под редакцией А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2018, 2019

	<p>Программы общеобразовательных учреждений: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «История. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс, 2022.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 2022</p>	<p>«Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». ФГОС О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2022</p> <p>«История России, 9 класс», 2 части. ФГОС Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский А.А. Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2018</p>
Обществознание	<p>Программы общеобразовательных учреждений: «Обществознание. 6,7,8, 9 классы», Л.Н. Боголюбов и другие, 2017-2019</p>	<p>«Обществознание». 6 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017</p>
		<p>«Обществознание». 7 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017</p>
		<p>«Обществознание». 8 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017</p>
		<p>«Обществознание. 9 класс». ФГОС Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2019</p>
Химия	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017</p>	<p>«Химия. 8 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017</p>
		<p>«Химия. 9 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017</p>
Биология	<p>Программа по биологии 5-9 класс для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Н.И. Сонин, 2015</p>	<p>«Биология. 5 класс. ФГОС. Н.И. Сонин А.А. Плешаков М.: Дрофа, 2018</p>
		<p>«Биология. 6 класс. Живой организм» ФГОС Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2017</p>
		<p>«Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов», ФГОС В.Б. Захаров, Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2018</p>

		«Биология. Человек. 8 класс» ФГОС Н.И. Сонин М.Р. Сапин М.: Дрофа, 2017.
		«Биология. Общие закономерности. 9 класс», ФГОС С.Г. Мамонтов В.Б.Захаров. И.Б. Агафонова Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 5 класс, И.И. Барина 2015 г.	«География. 5 класс», ФГОС И.И. Барина А.А. Плешаков Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2016
	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2015	«География. Начальный курс. 6 класс», ФГОС Т.П. Герасимова Н.П. Неклюкова. М.: Дрофа, 2016
	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 7,8, 9 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2014	«География материков и океанов. 7 класс», ФГОС В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев. М.: Дрофа, 2015-2017
		«География России. Природа 8 класс», ФГОС И.И. Барина М.: Дрофа, 2017 «География России. Население и хозяйство» 9 класс». В.П. Дронов В.Я. Ром. М.: Дрофа, 2017, 2018
Технология (мальчики)	Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. 5-9 класс». Рабочие программы к линии УМК Е.С. Глозман, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева: М. Дрофа, 2019	«Технология. 5 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
		«Технология. 6 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
		«Технология. 7 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022

		«Технология. 8 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
Технология (девочки)	Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. 5-9 класс». Рабочие программы к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева: М. Дрофа, 2019	«Технология. 5 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
		«Технология. 6 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
		«Технология. 7 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
		«Технология. 8 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, 2017-2022	«Музыка. 5 класс. ФГОС» Е.Д. Критская Г.П. Сергеева М.: «Просвещение». 2021
		«Музыка. 6 класс. ФГОС». Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2022
		«Музыка. 7 класс» ФГОС. Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2016, 2017
		«Искусство. Музыка». 8 класс ФГОС Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2020
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-9 классов Б.М. Неменский, 2015 г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс, ФГОС. Н.А. Горяева О.В. Островская М.: Просвещение, 2016
		«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс.

		<p>ФГОС. Л.А. Неменская М.: Просвещение, 2016</p> <p>«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. ФГОС. А.С. Питерских Г.Е. Гуров М.: Просвещение, 2019</p> <p>«Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». 8 класс. ФГОС А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2018</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы, 208-2019	«Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс». ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018
		«Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018
		«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018
		«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» ФГОС С.Н. Вангороский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук Б.О. Хренников, М.: Дрофа, 2019
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях. М.: «Просвещение», 2016-2018	«Физическая культура 5,6,7 классы». ФГОС. М.Я. Виленский. М.: Просвещение, 2016
		«Физическая культура 8-9 класс» ФГОС. В.И. Лях М.: Просвещение, 2018

Программно-методическое обеспечение. Общеобразовательные программы среднего общего образования (10 - 11 класс, ФГОС)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы (автор, название, год издания)	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс, Н.Г.Гольцова, 2020	«Русский язык. 10-11 класс». 2 части, базовый уровень. ФГОС Н.Г. Гольцова и др. М.: Русское слово, 2020
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. «Литература. 10-11 класс»	«Русский язык и Литература. Литература. 10 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС Ю.В. Лебедев. М.: Просвещение, 2018. «Русский язык и Литература. 11 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС. Под редакцией В.П. Журавлева. М.: Просвещение, 2019.
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 10-11 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, 2017	«Английский в фокусе. 10 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2017. «Английский в фокусе. 11 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2017
Алгебра и начала анализа (10 -11 класс)	Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», 2019	«Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». ФГОС. Ш.А.Алимов М.: «Просвещение», 2019 «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс», ФГОС. С.М. Никольский М.: Просвещение, 2019 «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс». ФГОС. Мерзляк А.Г., Полонский А.Б., Рабинович Е.М. М.: «Просвещение», 2022 г. «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс». ФГОС. Мерзляк А.Г., Полонский А.Б., Рабинович Е.М.

		М.: «Просвещение», 2022 г.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия 10-11 классы». Л.С. Атанасян, 2018-2022	«Геометрия. 10-11 класс». ФГОС. Базовый и углубленный уровень. Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2018, 2019 «Геометрия. 11 класс» Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Полонский В.Б. М.: «Просвещение», 2022
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев, «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», 2019 г.	«Физика. 10 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2018, 2019
		«Физика. 11 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2018, 2019
Информатика и ИКТ	Л.Л. Босов. Программа «Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений 10-11 классов». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017	«Информатика и информационные технологии», 10 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бинум. Лаборатория знаний, 2017
		«Информатика и информационные технологии», 11 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бинум. Лаборатория знаний, 2017
История	Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история». 10 класс. М: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения.	«История. Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс», ФГОС. О.С. Сороко-Цюпв, А.О.Сороко-Цюпа, 2019г. (базовый и углубленный уровни)
	Программа учебного предмета «История России» 6-10 классы. А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения.	«История России». 3 части, ФГОС. Под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019
	Программы общеобразовательных учреждений. История. 11 класс О.В. Волобуев.	«История России с древнейших времен до 2014г., ФГОС. О.В.Волобуев, И.Л. Андреев. М.:Просвещение, 2020
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Человек и общество.	«Обществознание. 10 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов

	Л.Н.Боголюбов, 2015.	В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2018. «Обществознание. 11 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2018.
Биология	Программа курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Б. Захаров, 2018	«Общая биология. 10 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2018. «Общая биология. 11 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2018.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, 2017	«Химия. 10 класс». ФГОС. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017 «Химия. 11 класс». ФГОС. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017
География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10 класс. В.П. Максаковский, 2017	«Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс». ФГОС. В.П.Максаковский. М.: Просвещени, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, 10-11 классы, 2018	«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2018 «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2018	«Физическая культура 10 -11 класс». ФГОС. В.И. Лях А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2018

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки:	20
- в том числе оснащены персональными компьютерами	2
- из них с доступом к Интернету.	2
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	1
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов (на конец 2022г.)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки - всего	2648	5062	42588
из него:	1045	5062	34506
учебники			
учебные пособия	1083	0	3543
художественная литература	520	0	2009
справочный материал	0	0	2037
печатные издания	2648	5062	42095
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	493

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1318 человек (на конец 2022г.).

Число посещений – 4231.

1.10 Материально-техническая база

Школа размещена в бетонно-блочном трехэтажном здании 2002 года постройки. Общая площадь школы – 8722,7 кв. м., по зданию – 5217,7 кв. м., подвал – 1735 кв. м., чердак – 1770 кв. м.. Здание рассчитано на 500 мест в одну смену. Фактическое число обучающихся 1318 учащихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы размещено

- 2 компьютерных класса
- Кабинеты начальных классов
- кабинеты физики, химии, географии
- 3 кабинета математики

- 3 кабинета русского языка и литературы
- кабинет истории и обществознания
- 6 кабинетов иностранного языка
- кабинет музыки
- кабинет ОБЖ
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская технического труда.

Всего 30 учебных кабинетов.

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, библиотека с книгохранилищем, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты для заместителей директора, медицинский кабинет, комната для технического персонала, комната для заместителя директора по АХЧ, централизованное водяное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется спортивная площадка.

Школа работает по кабинетной системе (кроме начальной школы).

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами (ТСО, специальное оборудование, компьютеры и т.д.), которые размещены в лабораториях кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ, математики, русского языка. Максимальная наполняемость кабинетов 25-32 учащихся. В школьном помещении отсутствуют взрывчатые и иные материалы.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

- имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей-предметников, в приемной у секретаря)
- электронная почта
- имеется электронный журнал
- проведена громкая связь
- произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели
- кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ксероксы, ноутбуки)
- функционируют мультимедийные кабинеты
- ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала
- появилась современная спортивная площадка.

В кабинетах учителей-предметников, библиотеке имеются видеокассеты, диски.

В течение учебного года приобретено:

- Учебники -1900
- Прописи – 400 штук
- Компьютер в сборе – 10
- Программа Касперский на 120 мест
- Ноутбук КНР – 8
- Комплекс образовательных услуг для педагогического персонала посредством доступа – 1
- Программа «Контур - Экстерн» - 2 шт.
- Программа «Контур - Персонал – Образование» – 2 шт.
- Программа «Контур – Зарплата» - 1 шт.
- Шкаф-купе с полками, встраиваемый под раковину – 7 шт.
- Шкаф для документов встраиваемый – 8 шт.
- Лампа-рецеркулятор - 5 шт.
- Облучатель-рецеркулятор «Дезор-4» передвижной – 11 шт.

МБОУ «СОШ №5» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа – и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное

обеспечение. Имеется интернет, оформлен информационный стенд. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец 2022г.)

Наименование показателей	Всего	том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	187	127	45
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	89	53	30
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	128	103	31
- имеющие доступ к Интернету	128	103	31
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	128	103	31
- поступивших в отчетном году.	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	54		
Интерактивные доски	34		
Принтеры	31		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	75		
Ксероксы	2		

Наличие специальных программных средств
(на конец 2022г.)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающиеся компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Специальные программные средства для решения	да	

организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)		
Системы электронного документооборота		нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	
Другие программные средства	да	нет

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №5» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в информационной сети;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Таким образом, в учреждении создана информационно-образовательная среда, санитарно-гигиенические условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательного учреждения.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	632 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	579(39,44%) (человек, /%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,48 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4 45,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 1/0,65 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 1 (0,65%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 0 (0%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 3 (1,9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 7 (13,46 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%) 385 (26,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%) 107 (7,3 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек (%) 11 (0,007 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (%) 2 (0,001 %)
1.19.3	Международного уровня	человек (%) 0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 70(4,8 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ (0,001%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%. 243 (16,6%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 (86,8 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (13,2%) человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (11,8%) человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 (66%) человек/%

1.29.1	Высшая	34(50%) человек/%
1.29.2	Первая	11 (16%) человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30(44%) человек/%
1.30.1	До 5 лет	11(16%) человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (28%) человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9(13%) человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (16%) человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 (100%) человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 (94%) человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836 (57,%) человек/%

Самообследование МБОУ «СОШ №5» проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г (ст. 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

1. Численность учащихся и количество классов-комплектов увеличилось:
2021 год – количество учащихся - 1470 (+ семейное образование: 9 класс – 2; 10 класс – 13), (+ домашнее обучение: 3 класс – 1; 9 класс - 1).
2022 год – количество учащихся – 1468 (Семейное образование: 9 класс – 2; самообразование: 10 класс – 14).
2. Качественная успеваемость – 45,2% (немного выше, на 0,08%).
3. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования стабильно (2021 год – 3; 2022 год - 7).
4. Ежегодно стабильно количество выпускников, поступающих в вузы страны.
5. Педагогический коллектив школы стабилен.

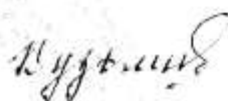
Успехи, достижения:

1. Созданы условия для развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
2. Заканчивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО, 11 классы).
3. Укрепляется материально-техническая база школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения.
4. Созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, поддержки талантливых детей.
5. Обеспечены условия для развития потенциала педагогов, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
6. Расширены интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения.
8. Введен электронный журнал в школе.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Работа в 2 смены, перегруженность школы (школа по проекту рассчитана на 500 учащихся, обучается 1318).

Директор школы



В.М. Кузьменкова

17.04.2022 г.