

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
имени Безноскова Ивана Захаровича»**

**Публичный доклад  
за 2022-2023 учебный год**

**г. Ханты-Мансийск**

## Оглавление

1	Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»	3
2	Состав учащихся	5
3	Управление и образовательная политика школы	8
4	Условия осуществления образовательного процесса	9
5	Учебный план школы. Режим обучения	10
6	Кадровое обеспечение образовательного учреждения	17
7	Результаты образовательной деятельности школы	21
8	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	33
9	Организация питания	35
10	Обеспечение безопасности	36
11	Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой	36
12	Социальная активность и социальное партнерство школы	39
13	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	45
14	Основные проблемы общеобразовательного учреждения	45
15	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения	45

## **1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»**

В сентябре 2014 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» отметило свой юбилей – 50 лет.

1 сентября 1964 г. открыта 8-летняя школа №15.

В 1967 г. школа переименована в среднюю школу №15, сделала 12 выпусков (641 выпускник). 5 выпускников получили золотые медали, 4 – серебряные.

С 1979 по 1986 годы – 8-летняя школа №5.

В 1986 году школа стала средней общеобразовательной школой №5. За эти годы было сделано 37 выпусков, 657 учащихся окончил школу с золотой и 30 с серебряной медалями.

15 сентября 2002 г. построено и введено в эксплуатацию капитальное современное здание школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2021 года, №2466.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 сентября 2021 г. №1326.

Школа расположена в микрорайоне, население которого неоднородно по образовательному и культурному уровням и материальному положению. Из крупных культурных учреждений находится ЦСП «Дружба». В ее окружении расположены бюджетное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга», окружная клиническая больница, Центр народных художественных промыслов и ремесел.

В школе сложились свои традиции, коллективные творческие дела, яркие традиционные мероприятия, которые объединяют детей и взрослых в коллектив. Это Праздник первого звонка, День самоуправления, Посвящение в первоклассники и старшекласники, Вечер встречи выпускников, Дни здоровья, фестиваль творчества, Вахта памяти, Праздник последнего звонка, выпускной вечер.

В школе проходили окружные олимпиады по отдельным предметам, на базе школы проводился окружной конкурс «Учитель года», с 2006-2007 учебного года в школе находится пункт проведения ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, информатике, английскому, немецкому и французскому языкам, истории. С 2014 г. - пункт проведения ОГЭ (основной государственный экзамен).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Ханты-Мансийска закончил работу по программе развития «Образовательное пространство школы как условие успешного развития и самореализации обучающихся» на 2017-2022 г.г. (Протокол педагогического совета №1 от 27 января 2017 г.) и начал работать по новой программе развития «Школа социального успеха» на 2023-2027 г.г. (Протокол педагогического совета №14 от 27 декабря 2022г.).

**Цель программы:** создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

### **Основные задачи программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых и одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры школьного образования.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания

современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2027 гг.

Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2024-2026 годы) - реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы; перспектив дальнейшего развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» занесена в энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины» (2010 г.) и на Доску почета г. Ханты-Мансийска «Лучшее учреждение» (2011 г.).

Грант Главы г. Ханты-Мансийска. МБОУ «СОШ №5» в конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений города, внедряющих инновационные образовательные программы (2013 год).

Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» **«Качественное образование – будущее России»**. Диплом I степени Лауреата Национальной премии присваивается МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Ханты-Мансийска (авторский коллектив: Кузьменкова В.М., Мавлютова Н.П., Кондрашова И.Л., Ханафина А.З., Торопыгина О.Ю.) в номинации «Лучшая образовательная организация начального, основного, среднего общего образования», удостоверение о награждении медалью «Н.И. Пирогов» «За заслуги в педагогической и общественной деятельности. (15 января 2014 г., №136 г. Москва. Президент Национальной премии в области образования «Элита Российского образования. Академик РАМТН, профессор, доктор медицинских наук А.Г. Ли).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство №1097 выдано 12 января 2015 г.). (МБОУ «СОШ №5» на

основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры является участником Национального Реестра за 2014 год).

Диплом участника энциклопедии «Россия в лицах» в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Награждается Кузьменкова В.М., директор МБОУ «СОШ №5», «За верность историческим идеалам и содействие процветанию России». Издательство «Деловой формат», 2015 год.

Диплом лауреата «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий». Золотая медаль конкурса «100 лучших школ России» - награждается муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Ханты-Мансийска (V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». Проблемы и перспективы развития современного образования в России. Независимый общественный совет конкурса «100 лучших школ России», г. Санкт-Петербург, 2016 год).

Медаль и удостоверение Почетный знак «Директор года-2016» (Организационный комитет V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего». Независимый общественный совет конкурса «100 лучших школ России», г. Санкт-Петербург, 2016 год»).

Диплом I степени. Национальная премия в области образования. Элита Российского образования. Присваивается авторскому коллективу: Кузьменкова В.М., директор школы; Мавлютова Н.П., заместитель директора по УВР; Ханафина А.З., заместитель директора по УВР; Торопыгина О.Ю., заместитель директора по ВР. в номинации «Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие программы-2018» (г. Москва 2018. Президент Национальной Премии в области образования профессор, доктор медицинских наук А.Г. Ли).

III Открытый публичный ежегодный Всероссийский смотр образовательных организаций. 3 декабря 2018г. - 29 марта 2019г. Награждается образовательная организация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (руководитель Кузьменкова В.М.). Агенство по современному образованию и науке. Обрнаука. РФ. *Удостоверение лауреата.*

Редакция энциклопедии «Лучшие люди» выражает благодарность общеобразовательному учреждению МБОУ «СОШ №5» г. Ханты-Мансийска за предоставление кандидатов для включения в очередной том энциклопедии «Лучшие люди» по направлению «Лучшие в образовании» и за помощь в содействии реализации государственной программы «Развитие образования 2013-2020» (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03. 2017 №376).

Федеральный электронный реестр. Доска Почета России. Свидетельство участника Реестра №0023 от 09.11.2020г. ([www.доска-почета-рф.рф](http://www.доска-почета-рф.рф)). В соответствии с положением Реестра внесена запись Раздел «Наука, образование, просвещение»

Федеральный электронный реестр. Доска Почета России. Свидетельство о том, что в соответствии с положением Реестра «За активную созидательную деятельность, выдающиеся профессиональные достижения» Кузьменкова Валентина Михайловна - внесена запись на сайт [www.доска-почета-рф.рф](http://www.доска-почета-рф.рф), раздел «Лидеры России» (Свидетельство от 09.11.2020г.).

13 апреля 2020г. МБОУ «СОШ №5» присвоено имя Героя Советского Союза имени Безноскова Ивана Захаровича.

## 2. Состав учащихся

Анализ численности учащихся показывает количество классов-комплектов уменьшилось, так как в 2022-2023 учебном году открыта новая школа (МБОУ «СОШ №9») на Учхозе и часть учащихся перевелись в данное учреждение. Во вторую смену занимаются учащиеся 2,3-х классов начальной школы и учащиеся 6,7-х классов.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во классов во вторую	Кол-во учащихся во вторую	%
-------------	-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	---

			<b>смену</b>	<b>смену</b>	
<b>2015-2016</b>	1360	50	20	691	52
<b>2016-2017</b>	1435	50	25	445	31
<b>2017-2018</b>	1332	50	24	650	49
<b>2018-2019</b>	1330	51	28	645	48,5
<b>2019-2020</b>	1339	52	24	686	51
<b>2020-2021</b>	1418	53	21	563	40
<b>2021-2022</b>	1468	52	26	746	51
<b>2022-2023</b>	1286	48	23	627	49

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 1286 учащихся (48 классов-комплектов).

- 1-4 классы – 549 учащихся (43%), 20 классов-комплектов.
- 5-9 классы – 638 учащихся (50%), 23 класса-комплекта общеобразовательных.
- 10-11 классы – 99 учащихся (7%), 5 классов-комплектов общеобразовательных.

7б, 8а, 9г классы - классы с углубленным изучением математики.

Средняя наполняемость классов по школе – 25-32 учащихся.

*Категории детей с ОВЗ, обучающиеся в инклюзивных классах МБОУ «СОШ №5.*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ №5 реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы.

С 1 сентября 2022 года в школе открыт ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в котором обучается 5 детей.

#### **Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ**

	<b>Кол-во/ доля учащихся %</b>
Обучающиеся 1-4 классов	44/16,3
Обучающиеся 5-9 классов	14/2,19
Обучающиеся 10-11 классов	1/0,7

Деятельность школы предполагает создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное развитие участников образовательного процесса, освоение и внедрение инклюзивного образования, повышение качества образовательного процесса.

- ✓ Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ
- ✓ Повышение образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ.

#### **Динамика контингента обучающихся с ОВЗ**

Годы	Всего детей с ОВЗ	ТНР	УО	Нарушение зрения	ОДА	РАС	ЗПР	Нарушение слуха	в т.ч. дети-инвалиды
<b>2021</b>	66	11	0	5	1	1	35	4	11
<b>2022</b>	75	13	0	5	3	2	38	3	14
<b>2023</b>	59	6	1	3	2	7	29	3	15

Главной целью работы с данной категорией обучающихся в МБОУ «СОШ №5 является решение проблемы их социальной адаптации. Школа работает над созданием эффективной

системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития. В школе работают узкие специалисты и педагоги, прошедшие переподготовку на различных курсах по организации обучения детей данной категории по адаптированным образовательным программам и индивидуальным программам развития. МБОУ «СОШ №5» организует целевое обучение педагогов, планирует обучающие семинары, взаимодействует с ОУ, с центрами реабилитации детей инвалидов.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что процент соотношения отдельных категорий, обучающихся с особыми образовательными нуждами и общего количества обучающихся в школе увеличивается. Педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №5» необходимо совершенствовать собственную систему создания особой образовательной среды для детей данной категории.

Показатели развития педагогического персонала школы позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточно профессиональный потенциал педагогического коллектива.

### Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ

2020	2021	2022	2023	Всего
12%	16%	41%	31%	100%

Состав учащихся школы неоднороден: дети-сироты из бюджетного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга», дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые), дети, проживающие в поселках ОМК, ферма Горная, Учхоз, СУ-967.

Ежегодно в школе обновляются социальные паспорта класса, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы дает представление о контингенте учащихся, так как в нем отражены сведения о родителях, их возраст, образование, материальное благополучие (или неблагополучие) семьи, наличие жилья, категория семьи (полная, неполная, многодетная), количество детей в семье. Данные сведения позволяют корректировать работу с учащимися, помогают своевременно оказывать помощь.

1	<b>Исследовано семей</b>	1407 (2304 родителя)	100%
2	<b>Возрастной состав:</b>		
	от 20 до 25	5	0.2
	от 25 до 30	354	15
	от 30 до 40	1462	63
	от 40 до 50	436	19
	свыше 50	47	2
3	<b>Образование:</b>		
	ниже среднего	18	0,8
	среднее	569	24
	средне-специальное	1143	50
	высшее	574	25
4	<b>Семьи:</b>		
	неполные	226	16
	полные	1181	84
	многодетные	303	22

5	<b>Количество детей в семье:</b>		
	1 ребенок	264	18
	2 ребенка	645	46
	3 ребенка	376	27
	4 ребенка	122	9
6	<b>Жилищные условия:</b>		
	наличие собственного дома	365	26
	наличие квартиры:	692	49
	благоустроенная	643	46
	неблагоустроенная	49	4
	снимают жильё	350	25

Анализируя социальный паспорт школы необходимо отметить, что количество учащихся в школе увеличилось, большое количество детей воспитывается в неполных семьях, хотя в данном учебном году процент полных семей гораздо выше, чем в прошлом.

Сравнивая со статистикой прошлых лет видно, что преобладает средне-специальное образование у родителей.

Большое количество семей не имеют собственного жилья, нередко семьи проживают в балках, гаражах, в приспособленных под жильё помещениях. Такие жилищные условия, разумеется, сказываются на успеваемости обучающихся.

Социальный паспорт класса дает возможность классному руководителю составить план работы с классом и найти индивидуальный подход к каждому ученику.

### **3. Управление и образовательная политика школы**

Распределение административных обязанностей в аппарате управления в образовательном учреждении распределено между директором и его заместителями. В управлении школой кроме директора принимают участие заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по АХЧ, по безопасности, а также социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, преподаватель-организатор по ОБЖ, старшая вожатая.

Перечень функций каждого руководителя определен функциональными обязанностями, которые взаимодополняют друг друга.

*Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления:* Положения об общем собрании работников, Управляющем совете образовательного учреждения, педагогическом совете, родительском комитете.

В целях расширения базы управления и самоуправления в 2007 году в школе создан Управляющий совет, который является главным ресурсом повышения качества образовательного процесса.

Ежегодно Совет должен представлять учредителю и общественности информацию в форме доклада о состоянии дел в Учреждении. Совет несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. Директор учреждения вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленные сроки. Учредитель вправе распустить Совет, если тот не проводит свои заседания в течение полугодия, не выполняет свои функции или принимает решения, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации. В этом случае происходит либо новое формирование Совета по установленной процедуре, либо Учредитель принимает решение о нецелесообразности формирования в данном учреждении Управляющего совета на определенный срок.

Для контроля положения дел в школе Управляющий совет создал комиссии, которые возглавляют руководители, выбранные и назначенные Управляющим советом школы из числа его участников. На сегодняшний день в совете действуют *4 комиссии:*



- организационно-педагогическая комиссия
- социальная комиссия
- нормативно-правовая комиссия
- финансово-экономической комиссии.

К компетенции Управляющего Совета школы относятся:

- определение режима занятий обучающихся;
- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;
- отбор учебных предметов, курсов, направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий и альтернативных им учебных предметов, курсов для включения их в основные образовательные программы;
- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;
- контроль за созданием условий для занятий физической культурой и спортом, творческого развития обучающихся;
- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;
- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;
- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Порядок деятельности Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете школы. На заседаниях Управляющего совета был утверждён план работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год, выбран председатель Управляющего совета, представлены и одобрены основные направления развития школы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети с 6,5 лет на основании заявления родителей. Приоритетным является прием детей по микрорайону. В классы при наличии мест возможен добор из других микрорайонов города.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, в 2 смены.

1 смена – 25 классов-комплектов, 659 учащихся (51%).

2 смена – 23 класса-комплекта, 627 учащихся (49%).

Начало занятий 1 смены – 8<sup>00</sup> часов.

Начало занятий 2 смены – 14<sup>00</sup> часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. В середине учебного дня предусмотрены большие перемены (15-20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия и для индивидуального обучения.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы размещено 2 компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, географии, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинеты истории и обществознания, 5 кабинетов

иностранного языка, кабинеты музыки, ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, мастерская технического труда. Всего 30 учебных кабинетов.

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, библиотека с книгохранилищем, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты для заместителей директора, медицинский кабинет, комната для технического персонала, комната для заместителя директора по АХЧ, централизованное водяное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется спортивная площадка.

Школа работает по кабинетной системе (кроме начальной школы). Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами (ТСО, специальное оборудование, компьютеры, интерактивные доски и т. д.). В школьном помещении отсутствуют взрывчатые и иные материалы.

В кабинетах учителей-предметников, библиотеке имеются видеокассеты, диски.

МБОУ «СОШ №5» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа – и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется интернет, оформлен информационный стенд. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

- имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей-предметников, в приемной у секретаря)
- электронная почта
- имеется электронный журнал
- проведена громкая связь
- произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели
- кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ксероксы, ноутбуки)
- функционируют мультимедийные кабинеты
- ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала
- имеется современная спортивная площадка.

В кабинетах учителей-предметников, библиотеке имеются видеокассеты, диски.

В течение учебного года приобретено:

- Ковер для гимнастики – 1
- Принтер – 2
- Ноутбук – 38
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2
- Стационарный металлодетектор - 1
- Колонки для компьютера – 1
- Батут – 1
- Стол ученический – 10
- Стул ученический – 20
- Шкаф для одежды – 2
- Шкаф металлический – 2
- МФУ – 9
- Мобильный комплект «Биатлон – ГТО» - 5

## **5. Учебный план школы. Режим обучения**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

В начальной школе обучение ведется по образовательным программам: «Начальная школа XXI века», «Школа России», «Перспектива».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №5» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №5».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ №5» выделено:

в 1-х классах – 21 часов в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православных культур», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 5, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Истоки», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Шахматы», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 5».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 5».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 5».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году учреждение на основании Приказа Министерства образования РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО третьего поколения) и Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 №1/22) учреждение разработало свою основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС 3 поколения) и реализовывало в 5-х классах. .

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, практикумов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Занятия в классах основного общего образования проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в 5-9 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальное число часов в 5 классах – 29, в 6 классах – 30, в 7-х классах – 32, в 8-х, 9-х классах - 33 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.9).

Продолжительность урока – 40 минут. Общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для основного общего образования. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов, в 6-7 классах - до 2,5 часов, 9-х классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык и литература), «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» (английский язык) «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история: «Всеобщая история», «История России», обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В 5 классах предмет «История» включает «Всеобщую историю». Общее количество часов – 68 (2 часа в неделю). В 6-9 классах предмет «История» включает «Всеобщую историю» и «Историю России». Общее количество часов – 68 (2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет английский язык (3 часа в неделю) второй иностранный язык (немецкий язык) – 9 класс (0,5 час в неделю).

Часы предметной области ОДНКНР реализуются интегрированно с предметами: история, обществознание, технология, музыка.

Курс «Финансовая грамотность» (5 класс - 0,5 часа), «Истоки» (5-6 классы – 1 час), «Разговоры о важном» (5-9 классы - 1 час) реализуется во внеурочной деятельности.

На основании проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) выявлено отсутствие запроса на изучение языков коренных и малочисленных народов севера и иных языков народов Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» (предметы «Родной язык» и «Родная литература») - по 0,25 часа каждый (5-9 классы).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах представлен 2 часами физической культуры.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы:

5-6 класс, «Информатика» (1 час);

5 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);

6-7 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа).

Для усиления предмета в часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы:

- математика, 5 класс (0,5 часа);

- алгебра, 7авгде – 1 час; 8авгд - 0,5 часа; 9авгд класс - 1 час;

- биология, 7авгд класс - 1 час;

- русский язык, 9абвд – 1 час.

7б, 8а, 9г классы - классы с углубленным изучением математики. В часть, формируемую участниками образовательного процесса введены предметы: математика (алгебра) – 7б (2 часа); математика (геометрия) – 8а, 9г (0,5 часа); практикум по информатике «Программирование» - 0,5 часа.

Технология (профессиональные пробы) в 9-х классах 1 час в неделю. Часы, отведенные на предпрофильную подготовку, которая организуется в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Курс «Шахматы», «Истоки» (5-6 классы) реализуются во внеурочной деятельности.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний

учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, УУД, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутреннего мониторинга на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты.

Промежуточная аттестация по предметам проводится в различных формах: контрольные (тестовые) работы, административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые) по русскому языку и математике, тестовая работа, защита творческой работы, сдача нормативов.

Основной формой фиксации результатов личностных достижений обучающихся в школе является портфолио, которое используется в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития. Сбор документов и материалов для портфолио ведется согласно локального акта «Положение о портфолио».

В образовательном учреждении активно используются технологии: здоровьесберегающие, информационные, дифференцированного обучения, метод проектов, направленные на повышение качества образования.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников. Учебный план полностью обеспечен программами, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры, учебной и методической литературой. Общее количество часов по учебному плану соответствует норме. В соответствии с Уставом школы общеобразовательные программы могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей личности в форме семейного образования, экстерната и т.д., возможно сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы для обучающихся 10 класса - юношей).

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов — 40 мин.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10 – 11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

### **Структура учебного плана**

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учреждение реализует универсальный профиль, позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Учебный план школы полностью реализует ФГОС среднего общего образования. Учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык и литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература), «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика), «Иностранные языки» (иностранный язык), «Естественные науки» (физика, химия, биология), «Общественные науки» (история, обществознание, география),

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Математика и информатика» в 10-11 классах разделена на 3 части: алгебра и начала математического анализа (3 часа), геометрия (2 часа), информатика (1 час); «Иностранный язык» (3 часа) - английский язык.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10 классах представлен 2 часами. Юноши и девушки занимаются отдельно.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О введении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 г. №1089 с 1 сентября 2017г. вводится учебный предмет «астрономия» как обязательный (11 класс, 1 час в неделю).

«История ХМАО-Югры» с древнейших времен и до настоящего времени интегрирована с историей.

В учебный план включены предметы: «География» - 1 час в неделю, «Химия» и «Биология» - по 2 часа в неделю.

Для усиления углубленного изучения предметов в учебный план включены:

- математика (алгебра) – 10 класс (1 час), 11 класс (0,5 часа); геометрия – 0,5 часа в неделю;
- русский язык – 10 класс (1 час), 11 класс – 0,5 часа;

В учебный план включен «Индивидуальный проект» в 10-11 классы (1 часа в неделю.), Часы, отведенные на «Индивидуальный проект», организуются в МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Обучение в классах среднего общего образования позволяет дать хорошую подготовку, поэтому в целях расширения среднего общего образования часы используются:

- на деление на группы в классах по «Иностранному языку» и «Информатике и ИКТ»;
- на элективные курсы для подготовки к ЕГЭ:
  - «Система подготовки к ЕГЭ по математике» (10 класс) - 1 час в неделю;
  - «Практикум по математике» (11 класс) - 1 час в неделю;
  - «Практикум по написанию сочинения-рассуждения (10 класс) – 1 час в неделю;
  - «Русский язык в формате ЕГЭ» (11 класс) – 1 час в неделю..

Курс «Шахматы» - в системе дополнительного образования.

Предусмотрены учебные сборы для юношей (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов по окончании 10 класса, которые являются обязательными.

Курс «Разговоры о важном» реализуется в 10-11 классах (1 час в неделю) во внеурочной деятельности.

Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Освоение образовательных программ учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются данным учебным планом, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам проводится в различных формах: контрольные (тестовые) работы, административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые) по русскому языку и математике, тестовые работы, сдача нормативов.

#### Формы промежуточной аттестации



Учебные предметы	Классы	
	10абв	11аб
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литература	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык	тестовая работа	тестовая работа
Родная литература	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский)	тестовая работа	тестовая работа
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	контрольная работа	контрольная работа
Математика (Геометрия)	тестовая работа	тестовая работа
Информатика и ИКТ	тестовая работа	тестовая работа
История	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание (включая экономику и право)	тестовая работа	тестовая работа
Физика	тестовая работа	тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа
Химия	тестовая работа	тестовая работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа
Астрономия	-	тестовая работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа

Предельно допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах – 34 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.9). Работа в 5-дневном режиме.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования - приоритет личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников. Учебный план полностью обеспечен программами, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры, учебной и методической литературой. Общее количество часов по учебному плану соответствует норме.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 69 педагогов. Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогами. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

### **Кадровый состав педагогов:**

- Всего педагогов - 68
- Высшее образование – 60(88%)
- Незаконченное высшее образование – 4(6%)
- Среднее специальное – 4(6%)

### **Имеют звания:**

- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры - 2
- Отличник народного просвещения – 3
- Отличник просвещения - 3
- Почетный работник общего образования РФ – 7
- Почетный работник сферы образования РФ - 2

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 2
- Награждены:
- Благодарность президента России Д.А. Медведева – 1
  - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9
  - Благодарственное письмо полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе - 1
  - Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры – 4.
  - Благодарственное письмо Тюменской областной Думы- 1
  - Почетная грамота Тюменской областной Думы- 2.

### Аттестация педагогических кадров

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Аттестованы на высшую квалификационную категорию	7 (9%)	13(16%)	9 (12%)	3(4%)	5(7%)
2. Аттестованы на первую квалификационную категорию	-	10(12%)	2 (3%)	-	2(3%)
3. Соответствие занимаемой должности	-	5(6%)	2 (3%)	-	4(6%)
5. Всего аттестовано	7 (9%)	28(35%)	13 (16%)	3(4%)	11(16%)

### Динамика педагогического потенциала школы

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год 77 человек (%)	2019-2020 учебный год 81 человек (%)	2020-2021 учебный год 74 человека (%)	2021-2022 учебный год 69 человек (%)	2022-2023 учебный год 68 человек (%)
Высшая	28 (36%)	36(44%)	33(45%)	34(49,2%)	34(50%)
Первая	11 (14%)	15(18,5%)	15(20%)	11(16%)	11(16%)
Соответствие занимаемой должности	17(22%)	17(21%)	13(18%)	9(13%)	8(12%)

Анализ профессионального мастерства педагогов за 5 лет показывает, что увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (от 36% до 50%), количество педагогов с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне (в сравнении с прошлым учебным годом).

### Данные по стажу, полу:

По стажу: от 0 до 1 года – 2 (3%)  
от 1 до 3 лет – 6 (9%)  
от 3 до 10 лет - 8 (12%)  
от 10 до 20 лет – 17 (25%)

свыше 20 лет – 35 (51%).

Основной состав - учителя со стажем работы свыше 20 лет.

По полу: мужчин – 9 (13%)

женщин – 59 (87%).

### Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа педагогов
2016-2017	16	22%
2017-2018	59	78%
2018-2019	60	78%
2019-2020	43	53%
2020-2021	41	55%
2021-2022	45	62%
2022-2023	46	68%

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 46 человек (68%), среди них:

- Администрация школы – 6
- Учителя начальных классов - 16
- Учителя-предметники – 24.

1 педагог получил Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»

### Участие педагогов в конкурсах

- В рамках городского конкурса «Учитель года-2011» Кулагина Е.А., учитель математики - лауреат (4 место).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2012» Голубева И.Г., учитель музыки - призер (3 место).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2013» Архипова Н.Ф., учитель начальных классов – лауреат (4 место).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2014» Сайпулаев М.А., учитель истории и обществознания, участник конкурса.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» Филатова Т.Е., учитель начальных классов – 3 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Ступени мастерства-2015» Сидорова К.В., педагог-психолог – 3 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2016» Долгих Ю.А., учитель физической культуры – 3 место.
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2017», Борзенко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы (1 место).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2017» в номинации «Учитель года Югры-2017», Борзенко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы (2 место).
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2018», Базелева Елена Владимировна, учитель английского языка (лауреат).
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2019», Мингалева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов (3 место).

- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2020», Кириакиди Владислав Викторович, учитель физической культуры (лауреат).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2011» в номинации «Молодой учитель-2011» Борзенко О.С., учитель русского языка и литературы - 2 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Молодой педагог-2013» Котова Л.Н., учитель биологии и географии – победитель.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2014» в номинации «Молодой педагог-2014» Рябихина А.В., учитель начальных классов - победитель.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Молодой педагог-2015» Жаксылыкова З.Т., учитель истории и обществознания - 2 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Молодой педагог-2016» Казанцева О.С., учитель английского языка - 2 место.
- Городской конкурс «Педагог года города Ханты-Мансийска-2017», номинация «Молодой педагог города Ханты-Мансийска-2017», Мороз Евгения Анатольевна, учитель истории и обществознания (лауреат).
- Кузьменкова В.М., директор школы – Благодарность Президента России Д.А. Медведева за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд, 2010 г.
- Грант Главы города - Берсенева Н.Н., учитель русского языка и литературы, победитель конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» (2010 г.). Включена в Международную ежегодную энциклопедию «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» в рубрику «Доска почета», IX выпуск за 2013 год. Медаль «За вклад в развитие образования».
- Общественная премия в рамках Года Учителя «Признание-2010» в номинации «Лидер» - Кондрашова Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.
- Городская олимпиада «Юниор» - Галеева Венера Фазыловна, учитель начальных классов, 1 место среди школ г. Ханты-Мансийска. Грамота. Переходящая сова (2013 г.)
- Грант в городском смотре кабинетов ОБЖ, городском конкурсе на лучшую подготовку юношей допризывного возраста - Пospelов Андрей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ (2012 г.).
- Конкурс проектов среди молодежи «Золотое будущее Югры» - Полуяхтова Ольга Сергеевна, учитель английского языка, 3 место (2012 г.).

В рамках Года педагога и наставника приняли участие в мероприятиях:

- Региональная акция «Дорога просвещения». Внеурочное занятие «Моя Россия» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». 10 класс, Богателія Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания.
- Фестиваль наставничества с индивидуальной программой наставничества по модели «Учитель – учитель». Кабулова Татьяна Рафаиловна, учитель русского языка и литературы, педагог-наставник и Пилипенко Юлия Руслановна, учитель русского языка и литературы, молодой педагог.
- Окружной конкурс «Лучший педагог общеобразовательной организации». Наименование конкурсного материала: «Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Технология». Конкурсный материал «Проектная деятельность как средство достижения обучающихся в предметной области «Технология». Мишина Юлия Викторовна, учитель технологии.  
Изготовили банер «Год педагога и наставника» (фойе школы, 1 этаж).

16 февраля 2023 года провели День открытых дверей «Школа – целый мир!». Пригласили родителей, студентов Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа. Показали презентацию школы – видеофильм о школе, презентацию программ начального общего образования, информацию для родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Педагоги дали открытые уроки, урок профориентации для 10 класса, провели экскурсию по школе, подвели итоги работы.

## 7. Результаты образовательной деятельности школы

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	1435	90	473	99,4	45
2017-2018	1332	78	455	99,75	45
2018-2019	1330	77	460	99,6	44,79
2019-2020	1339	60	496	99,92	44,79
2020-2021	1418	78	491	99,52	45,12
2021-2022	1464	65	514	99,22	45,2
2022-2023	1286	76	465	96,79	46,92

Всего в школе на конец учебного года – 1286 учащихся (кроме этого – один обучающийся 9 класса обучается по семейной форме получения образования для прохождения ГИА ОГЭ, 12 обучающихся 10-х классов закреплены за МБОУ «СОШ №5», получают образование по форме самообразования. На начало года -1304 учащихся.

Прибыло – 72, выбыло – 90.

Общая успеваемость составила – 96,79 % (в прошлом учебном году – 99,22%), качественная успеваемость – 46,92% (выше уровня прошлого учебного года (45,2%)).

Количество отличников и хорошистов – 541, из них на «5» - 76 на «4» и «5» - 465 учеников.

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 22 обучающихся (в прошлом учебном году – 23).

Число детей, находящихся под опекой – 34, на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество детей из числа малочисленных коренных народностей – 142.

Обучающихся на домашнем обучении – 5.

Коэффициент заболеваемости – 0,3.

Коэффициент здоровья – 0,7.

### Итоги успеваемости учащихся на первой ступени обучения (1-4 классы)

Всего в начальной школе на конец учебного года – 549 учащихся (на начало года -539).

Прибыло –30, выбыло –20

Общая успеваемость составила – 98,80 %, качественная успеваемость – 58,17%

Количество отличников и хорошистов – 242, из них на «5» - 37, на «4» и «5» - 205 учащихся.

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 7 учащихся.

Коэффициент заболеваемости – 0,3

Коэффициент здоровья – 0,7.

### Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Общее число обучающихся 5-9 классов на начало года – 641, на конец учебного года - 638.

Выбыло – 36 обучающихся, прибыло – 33. 71 обучающийся обучался по программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметных областей (математики).

Общая успеваемость составила – 95,14%, (в прошлом учебном году - 99,33%).

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 39,5%, что выше этого результата по показателям прошлого учебного года (38,44%). Количество отличников и хорошистов - 252 ученика: 31 ученик на «5» и 221 на «4» и «5»).

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 11 обучающихся, в прошлом учебном году таких учеников было 11.

Пропущено уроков: 31405, из них по болезни 31444. Индекс здоровья составил 0,7, как и в прошлом учебном году.

Число детей, находящихся под опекой – 16.

Количество детей из числа малочисленных коренных народностей – 69.

Обучающихся на домашнем обучении – 0

Коэффициент заболеваемости – 0,4

Коэффициент здоровья – 0,6.

### **Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов**

Общее число обучающихся 10-11 классов на начало учебного года – 124, на конец учебного года – 99. Выбыло – 34, прибыло – 9. Общая успеваемость учащихся 10-11 классов составила 98,99% (в прошлом учебном году – 98,91%). Успевают на «отлично» - 8 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 39 учеников, качественная успеваемость составила – 47,47%, (в прошлом учебном году – 42,39%).

Число детей, находящихся под опекой – 2.

Количество детей из числа малочисленных коренных народностей – 19.

Пропущено уроков: 7694, все по болезни. Индекс здоровья составил 0,7, что на уровне данного показателя прошлого года.

### **Учащиеся, окончившие школу с медалью**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего медалей</b>	<b>Кол-во учащихся, окончивших школу с золотой медалью</b>	<b>Кол-во учащихся, окончивших школу с серебряной медалью</b>
2000-2001	-	-	-
2001-2002	1	1	-
2002-2003	-	-	-
2003-2004	2	-	2
2004-2005	2	1	1
2005-2006	6	-	6
2006-2007	3	1	2
2007-2008	3	2	1
2008-2009	4	2	2
2009-2010	2	1	1
2010-2011	2	1	1
2011-2012	3	3	-
2012-2013	5	3	2
2013-2014	7	7	-
2014-2015	6	6	-
2015-2016	5	5	-
2016-2017	7	7	-
2017-2018	6	6	-
2018-2019	4	4	-
2019-2020	3	3	-
2020-2021	3	3	-
2021-2022	7	7	-

2022-2023	2	2	-
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>18</b>

В 2022-2023 учебном году 2 учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием): Награждены медалью «За особые успехи в учении» (Удостоверение к медали. Федеральный уровень).

### Учащиеся, получившие аттестаты особого образца

	Учебный год									
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Кол-во аттестатов особого образца	1	3	2	10	5	6	3	3	4	3

	Учебный год									
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во аттестатов особого образца	5	10	7	5	7	9	4	5	4	10

	Учебный год									
	2020-2021	2021-2022	2022-2023							
Кол-во аттестатов особого образца	0	3	10							

За период с 2000-2001 по 2022-2023 учебные годы 118 учащихся получили аттестаты особого образца. В 2022-2023 учебном году 10 учащихся получили аттестаты особого образца.

Большое количество учащихся-медалистов за последние годы можно объяснить повышением уровня учебной мотивации, личной заинтересованностью в результатах своего труда, высоким уровнем сформированности организационных умений учащихся, применением новых образовательных технологий учителями-предметниками.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по программам среднего общего образования

#### Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по программам среднего общего образования

Всего уч-ся в уч.году	Допущенных к ГИА	Доля допущенных	Зарегистрированных участников по формам ГИА					
			ЕГЭ	Доля	ГВЭ	Доля	ЕГЭ и ГВЭ	Доля
41	41	100	41	100	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Получили от 81 до 100 б.
1	Русский язык	41	62,58	3
2	Литература	1	96	1
4	Математика (профильный уровень)	18	51,11	0
	Математика (базовая)	23	3,82	-
5	История	2	34,5	0
6	Обществознание	15	44,13	0
7	География	1	65	0
8	Биология	5	44	0
9	Химия	3	52,33	1
10	Английский язык	1	82	1
11	Информатика	15	49,66	2
12	Физика	5	35,6	0

**Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по программам основного общего образования (основной период ГИА)**

Предмет	Ко-во участников ОГЭ (всего)	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	126	3	49	62	12	3,65	93,24	58,73
Математика	125	21	75	24	5	3,1	80,405	23,2
	<b>251</b>	<b>24</b>	<b>124</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>3,375</b>	<b>90,43</b>	<b>41,035</b>

Предмет	Ко-во участников ГВЭ	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	3	0	2	1	0	3,33	100	33,3
Математика	3	0	3	0	0	3	100	0

Ежегодно от 40% до 60% выпускников поступают в высшие учебные заведения городов Ханты-Мансийска, Тобольска, Омска, Тюмени, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, многие учатся на бюджетной основе.

Большое внимание в своей работе педагоги уделяют ученикам, имеющим повышенный уровень учебной мотивации. Обучающиеся школы вовлекаются в подготовку и участие в окружных, городских и Всероссийских конкурсах творческих работ, в олимпиадах, фестивалях, конференциях. Большое количество победителей и призеров в конкурсах разных уровней - результат этой работы.

Работа с одаренными детьми в школе проходит по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе Всероссийские олимпиады школьников;
- творческие конкурсы.



Учителя-предметники стремятся работать с применением новых образовательных технологий: личностно-ориентированной, проблемно-поисковой, компьютерной; проводят школьные олимпиады.

В школе сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов различного уровня.

**Результаты олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году  
(победители и призеры)**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
Английский язык	11а	1
Русский язык	7а	1
Обществознание	7б	3
ОБЖ	11а	3

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Учебный год</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
<b>2010-2011</b>	2	1	3
<b>2011-2012</b>	2	3	2
<b>2012-2013</b>	-	4	3
<b>2013-2014</b>	4	5	5
<b>2014-2015</b>	1	2	-
<b>2015-2016</b>	-	4	1
<b>2016-2017</b>	4	-	3
<b>2017-2018</b>	2	-	2
<b>2018-2019</b>	2	-	2
<b>2019-2020</b>	1	-	4
<b>2020-2021</b>	1	3	2
<b>2021-2022</b>	1	3	1
<b>2022-2023</b>	2	-	2
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

**Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 5» в мероприятиях различного уровня  
в 2022-2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия / место проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников / направление</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
1.	Федеральная Компетентностная олимпиада / XI Российская компетентностная олимпиада (Республика Чувашия)	1 по 12 июля 2022 года	1 человек (Музафина Регина)	Диплом команды ХМАО-Югры за I место в общем зачете в номинации «Аналитическ	Федеральный / всероссийский

				ое мышление» / сертификат участника	
2.	Всероссийский конкурс сочинений	02-17 сентября 2022 года	3 человека	Диплом призера, 3 место (Неруш Ксения 5 класс) 2 человека - участие	муниципальный этап
3.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» ( <a href="https://ит-диктант.рф">https://ит-диктант.рф</a> )	13 сентября 2022 года	11 человек	Сертификаты участников	всероссийский
4.	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Сентябрь 2022 год	3 человека	участие	муниципальный
5.	Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Передовые технологии»	с 18 по 24 сентября 2022 года	4 человека	Дипломы победителя, 3 место в направлении «3D моделирование в системах автоматизированного проектирования» (Музафина Р., Иванов В.) Сертификаты участников (Кубицкий Н., Качангулова Л.)	региональный
6.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту ( <a href="https://olimp.edsoo.ru/">https://olimp.edsoo.ru/</a> )	26-30 сентября 2022 года	15 человек	Участие 8-11 классы	всероссийский
7.	Всероссийская экологическая олимпиада школьников ( <a href="https://uschool.ubirator.com/">https://uschool.ubirator.com/</a> )	28 сентября 2022 года – 20 января 2023 года	20 человек	Сертификаты участников	всероссийский
8.	Профильная	с 08 по 14	5 человек	Сертификаты	муниципальный

	интенсивная программа «Нефтяная школа»	октября 2022 года		участников	й
9.	Олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	17 октября – 10 ноября 2022 года	2 человека	Участие	региональный
10.	Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск	23 октября 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Диплом 1 степени в номинации «Инновационная идея»	муниципальны й
11.	Культурно-просветительская программа для школьников по маршруту «Императорский маршрут»	с 26 по 29 октября 2022 г	2 человека	Экскурсия (г. Москва – Музеи в Императорско й усадьбе Ильинское-Усово – г. Калуга. Национальны й парк Угра - Нижние Прыски – Оптина Пустынь)	
12.	Региональная профориентационная смена «Югорский образовательный университет. Государственное и муниципальное управление» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	с 30 октября по 6 ноября 2022 года	1 человек (Качангулов а Лиана 10 класс)	Диплом участника	региональный
13.	Профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы» для учащихся 8-11 классов города Ханты-Мансийска	с 31 октября по 3 ноября 2022 г	8 человек	Сертификаты участников	муниципальны й
14.	Международная просветительская акция «Большой	3-8 ноября 2022 года	171 человек	Сертификаты участников	международны й

	этнографический диктант»				
15.	Всероссийский экологический диктант ( <a href="https://экодиктант.рус">https://экодиктант.рус</a> )	с 11 по 27 ноября 2022 года	22 человека	Сертификаты участников	всероссийский
16.	Региональный антикоррупционный диктант ХМАО-Югры	15-16 ноября 2022 года	1 человек	участие	региональный
17.	Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск	18 ноября 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Диплом призера 2 место в номинации «Инновационная идея»	окружной
18.	Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	1-10 декабря 2022 года	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс)	Сертификаты участников	региональный
19.	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1-15 декабря 2022 года	8 человек	Сертификаты участников	всероссийский
20.	XXXI городская открытая экологическая конференция старшеклассников на базе Высшей экологической школы ФГБОУВО «ЮГУ»	9 декабря 2022 года	2 человека	Лауреаты (1 место в категории 5-7 классы. Секция 2. Социально-экологические проблемы городской среды.)	муниципальный
21.	Правовой диктант, приуроченном ко Дню Конституции РФ (Университет управления «ТИСБИ») ( <a href="https://clck.ru/32pqdm">https://clck.ru/32pqdm</a> )	12 декабря 2022 года	1 человек	Сертификат участника	всероссийский
22.	Отборочный этап региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2022-2023 учебном году	15 декабря 2022 года	1 человек	участие	региональный
23.	Региональная смена по киберспорту по дисциплине Dota 2 «Юграй – 1.0»	с 16 по 20 декабря 2022 года	1 человек	участие	региональный
24.	Образовательная стажировка на базе	с 17.12.2022 по	2 человека (Музафина	Сертификаты о	всероссийский

	Образовательного центра «Сириус» в инженерно-технической и гуманитарной смене	28.12.2022 года	Р., Кубицкий Н.)	прохождении обучении	
25.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	20-21 декабря 2022 года	16 человек	участие	региональный
26.	Югорская новогодняя елка	Декабрь 2022 год	1 человек	участие	
27.	Юниорская олимпиада по защите информации Ugra CTF 2023 ( <a href="https://ugractf.ru">https://ugractf.ru</a> )	14–15 января 2023 года	5 человек (10 А класс)	Сертификаты участников	окружной
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	31 января – 10 февраля 2023 года	2 человека	Сертификаты участников	муниципальны й
29.	Всероссийский детский центр «Смена» г.-к. Анапа с. Сукко (Участие в дополнительной общеразвивающей программе «ТехноЛидер»)	01 февраля по 17 февраля 2023 года	1 человек (Музафина Регина)	Диплом, 1 место в номинации «Лучший проект» на тему «Дрон ассистент «Валера» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» / свидетельство о дополнительном образовании / сертификат о дополнительном обучении	всероссийский
30.	Просветительское мероприятие - квест «IT в науке» ко Дню российской науки Югорский НИИ информационных технологий	8 февраля 2023 года	2 человека (8 класс)	Сертификаты участников	муниципальны й
31.	Детский технопарк	13 по 27	129 человек	Сертификаты	муниципальны й

	«Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!»  ( <a href="https://onlinetestpad.com/tcietwgbomtvk">https://onlinetestpad.com/tcietwgbomtvk</a> )	февраля 2023 года		участников / направления: геймдизайн, программирование, 3D-моделирование, робототехника, медиажурналистика	й
32.	Зимняя научная школа «Социальное и профессионально-психологическое благополучие личности: актуальные проблемы и решения» ФГБОУ ВО «ЮГУ»	27 февраля 2023 года	20 человек	участие	муниципальный
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль-март 2023 года	3 человека	Сертификаты участников	муниципальный
34.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ученик года-2023»	10 марта 2023 года	1 человек (Иванов Вячеслав)	Диплом 1 степени	муниципальный
35.	Зимняя школа «ЭнерГений» (Финал образовательного профориентационного проекта) г. Нижневартовск	19-25 марта 2023 года	1 человек (Иванов Вячеслав)	Диплом участника	В рамках Международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица»
36.	Региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023 году в г. Ханты-мансийске	23-25 марта 2023 год	2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина)	Сертификаты участников	региональный
37.	Профильная смена «Городская сессия старшеклассников «Инженеры будущего»	С 27 марта по 31 марта 2023 года	6 человек	Сертификаты участников	муниципальный
38.	«Таланты 2030» -	с 27 марта	1 человек	Сертификат	региональный

	интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Промышленный инжиниринг» СурГУ г. Сургут	по 01 апреля 2023 г.	(Иванов Вячеслав)	участника	
39.	«Таланты 2030» - интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агробιοтехнологии» СурГУ г. Сургут	с 3 апреля по 8 апреля 2023 года	1 человек (Качангулова Лиана 10Б)	Сертификат участника	региональный
40.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ»	Школьный этап 1 марта-16 апреля 2023 года	36 человек		школьный
41.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ»	Муниципальный этап 16 апреля-6 мая 2023 года	30 человек		муниципальный
42.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ»	Региональный этап ? Федеральный этап с 15 июня по 7 ноября 2023 года	4 команды по 5 человек		региональный
43.	XI Региональная молодёжная конференция имени В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной	30-31 марта 2023 года	1 человек (Кубицкий Никита 10А)	3 место (диплом)	региональный

	Сибирь»				
44.	III Международная олимпиада по финансовой безопасности	20 марта - 5 апреля 2023	3 человека	участие	
45.	X ежегодный общегородской поэтический конкурс "World of poetry"	1-15 апреля 2023 года	1 человек (Катаева Мария 10Б. куратор – Базелева Е.В.)	2 место (диплом)	муниципальны й
46.	Детский технопарк «Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!»	3-17 апреля 2023 г.	100 человек	сертификаты	муниципальны й
47.	Пятая космическая смена «Дежурный по планете», являющаяся финалом конкурсов в сфере космических технологий (организаторы: Фонд «Талант и успех», Фонд содействия инновациям Госкорпорации «Роскосмос», Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. АУ «Региональный молодёжный центр» г. Ханты-Мансийск)	12-26 апреля 2023 года	1 человек (Иванов В. 10Б)	1 место (Диплом победителя)	всероссийский
48.	«Таланты 2030» - интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Геномное редактирование» СурГУ г. Сургут	24-30 апреля 2023 года	1 человек (Кубицкий Никита 10А)	Сертификат участника	региональный
49.	Городской праздник успеха «Юные дарования»	28.04.2023 года	Обучающиеся: 2 человека (Иванов В., Музафина Р – 10Б) Педагог: Базелева Е.В.	Иванов В., Музафина Р. – свидетельства о включении в базу данных одаренных, Базелева Е.В. – Благодарность Департамента	муниципальны й



				образования Администрации г. Ханты- Мансийска	
50.	Детский технопарк «Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!»	10-24 мая 2023 года	103 человека (7-10 классы)	Сертификаты участников	муниципальны й
51.	Физико-математический турнир (ЮФМЛ)	14 мая 2023 года	1 человек	участие	окружной
52.	Мастер-класс по 3D- моделированию беспилотных летательных аппаратов в рамках форума «Джуниор IT» в Югра- Экспо	6-7 июня 2023 года	6 человек	участие	С участием стран БРИКС и ШОС

## 8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Школа расположена в типовом здании 2002 года постройки, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований.

В 2022-2023 учебном году одной из задач, над которой работал педагогический коллектив, было создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Здоровье – это величайшая ценность, основа для самореализации и главное условие для выполнения людьми их социальных и биологических функций. Здоровьесберегающее поведение и мышление закладываются еще в школе.

В условиях внедрения в массовое образование нового Федерального государственного стандарта общего образования актуально исследование новых возможностей, открывающихся в здоровьесберегающей работе школы. Жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку, поэтому в нашей школе система мер по сохранению и укреплению здоровья школьников внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных физических и психологических особенностей детей. Администрация и педагогический коллектив школы используют в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья учеников.

Цель деятельности по здоровьесбережению учащихся: организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формирование ценности здорового образа жизни в образовательном учреждении.

### Задачи:

- Усилить работу по созданию и обеспечению санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, его рациональной организации; расширить возможности полноценного питания и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Предусмотреть внедрение в здоровьесберегающую деятельность школы постоянной системы мониторингов в области охраны и укрепления здоровья учащихся (с письменного согласия их родителей) - комплекса работ, выполняемых совместно с медицинскими работниками с целью диагностики, прогноза, планирования, организации, контроля, коррекции, реабилитации;

- Сформировать у всех участников образовательного процесса устойчивую мотивацию на сохранение и укрепление здоровья;
- Проводить анализ использования форм и методов здоровьесберегающих технологий с учетом школьных факторов риска, негативно влияющих на рост, развитие, функциональное состояние и здоровье.

В школе работает фельдшер, имеется медицинский кабинет. В течение учебного года в школе функционировал стоматологический кабинет, благодаря которому услуги по санации полости рта были предоставлены учащимся в полном объеме.

Нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала. Во время подготовки школы к новому учебному году усилия администрации и медицинского персонала направлены на устранение в жизни школы тех факторов, которые вызывают ухудшение физического и психического здоровья детей, создание условий для успешного обучения, что включает:

- эстетическое оформление кабинетов, мастерских, коридоров;
- создание уюта;
- обеспечение чистоты, теплового, светового, воздушного, питьевого режимов;
- озеленение рекреаций;
- организация питания: учащиеся школы получают горячее питание – завтраки.

Дети льготных категорий (малообеспеченные, многодетные и др.) получают дополнительно полноценный обед. Контроль питания ведется двойной: со стороны медицинского работника и директора школы, ответственного за питание учащихся учителя школы.

Режим работы школы: школа занимается в две смены, на второй смене учащиеся 2-3 классов, а также 6,7-х классов.

Продолжительность уроков - 40 минут, имеются три большие перемены.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся.

Количество часов по учебному плану соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

У учащихся формируется устойчивый динамический стереотип учебной деятельности, а это способствует эффективности обучения и овладения знаниями. Расписание учебных занятий составляется с учетом норм СанПиНа, контролируется органами Роспотребнадзора.

Для поддержания работоспособности, снижения зрительного напряжения, изменения рабочей позы в структуру урока обязательно включается динамическая пауза. Несколько несложных упражнений, сделанных школьниками во время динамических пауз – прекрасный способ профилактики переутомления.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся.

Учитель-логопед оказывает помощь учащимся с проблемами в речевом развитии. Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение учебно-образовательного процесса. Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводились коррекционные занятия. По результатам итоговой диагностики данные учащиеся дают хорошую положительную динамику в развитии познавательных процессов.

Координационный совет по проблеме здоровьесбережения - Совет здоровья - проводит свои заседания 1 раз в четверть. На нем обсуждаются актуальные вопросы, связанные с охраной здоровья учащихся, профилактикой заболеваний, обеспечения жизнедеятельности учащихся.

Воспитание здорового образа жизни проходит через весь учебный процесс, учебные занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Обучение детей основам здоровья проводится: в курсе ОБЖ (6-9, 10-11), «Окружающий мир» (1-4), проходит на уроках развития речи, на уроках биологии и т.д.

В плане ВШК отдельными вопросами для проверки и контроля стоят:

- Повышение мотивации к учебной деятельности учащихся через проведение различных мероприятий, предметных декад, применение современных технологий.
- Проверка состояния классных кабинетов.
- Соблюдение режима работы школы в соответствии с требованиями Санэпиднадзора.
- Своевременная организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- Организация уроков физической культуры. Проверка готовности к ним учащихся.
- Применение учителями в процессе обучения здоровьесберегающих технологий. Дозировка домашнего задания.
- Оказание психологической поддержки в период подготовки к экзаменам.
- Занятость учащихся в свободное от учебы время и т.д.

В каждом классе оформлены уголки здоровья, учащиеся старших классов принимают участие в разработке и распространении памяток, рекомендаций. Регулярно проводятся лекции, практические занятия, как силами своих педагогов, так и с привлечением специалистов городских учреждений (ХМКВД, ПНД, Центр АнтиСПИД, ЦДиК, Центр медицинской профилактики и т.п.)

Система воспитательной работы предусматривает пропаганду здорового образа жизни. Этот раздел годового плана указывает, что первым направлением в деятельности педагогов, классных руководителей по соцзащите детей является забота об их здоровье. Разработаны основные мероприятия по месяцам, связанные со здоровьем детей, в том числе дни здоровья, общешкольные и межшкольные спортивные мероприятия.

В школе работают спортивные секции, главной задачей которых является укрепление здоровья, воспитание интереса к спорту.

Систематически проводятся в школе Дни здоровья, экскурсии на природу, практикуется проведение каникул с использованием различных развлекательных услуг города.

На базе школы работает оздоровительный лагерь. Учащиеся, посещающие лагерь, укрепляют здоровье через различные формы и методы, реализуемые администрацией лагеря: закаливание, фитолечение, витаминотерапия, прогулки и развлечения на свежем воздухе, улучшенное питание.

В течение учебного года школа принимала активное участие в городских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ.

## **9. Организация питания**

Одной из составляющей организации внутришкольной здоровьесберегающей среды является организация рационального питания школьников. Все участники образовательного процесса получали питание в 2 смены по цикличному меню, согласованному Роспотребнадзором.

В соответствии с Законом ХМАО-Югры «Об организации обеспечения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений» в данном учебном году учащиеся начальной школы получают бесплатное питание, продолжается организованное дополнительное бесплатное питание для учащихся особых категорий: дети из многодетных семей, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях граждан, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в детском доме, дети из малоимущих семей.

Учащиеся пользуются буфетной продукцией, которая представляет собой разнообразие свежей выпечки. В рационе школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены солёные, острые и копчёные блюда.

Контроль питания ведется двойной: со стороны медицинского работника и директора школы, ответственного за питание учащихся учителя школы.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведётся в

соответствии с предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

## **10. Обеспечение безопасности**

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. Оборудована кнопка тревожной сигнализации, в коридорах, рекреациях, спортивном зале, около школы имеется видеонаблюдение.

Со всеми педагогическими и техническими работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в учреждение, в соответствии с законодательством проводится инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Учащиеся получают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин: «основы безопасности жизнедеятельности», химии, физики, физической культуры и др. Учащиеся получают инструктаж с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности перед началом всех видов деятельности: учебные занятия, трудовая и профессиональная подготовка, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

Организован систематический административно-общественный контроль по охране труда и ТБ. Доводится до сведения педколлектива и учащихся Памятка и Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре, проводится цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности, учебная эвакуация из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.

Таким образом, в учреждении ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **11. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

*Система Дополнительного образования в нашей школе:*

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

В соответствии с Приложением к Лицензии А-№ 2466 от 04.08.2021 года о предоставлении дополнительных образовательных услуг дополнительное образование в нашей школе представлено рядом направлений:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Планируемая численность обучающихся	Наличие действующей лицензии (да/нет)
1.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности	20	да
2.	Дополнительные образовательные программы декоративно-прикладной направленности	40	да
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	60	да
4.	Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности	20	да
5.	Дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности	15	да
6.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности	100	да

Учитывая традиции и современную специфику организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с запросами социума и ФГОС объединения ДО школы успешно реализуют программы:

Направление ДО	№ п/п	Название объединения	Количество участников		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественно-эстетическое	1	Вокальный «Созвездие»	38	35	-
	2	Вокальный «До-ми-соль-ка»			-
	3	Театральный «Югорочка»	17	20	25
Декоративно-прикладное	4	«Рукодельница»	35	35	35
Физкультурно-оздоровительное	5	Волейбол	20	21	22
	6	Баскетбол	45	46	46
	7	Шахматы	20	21	22
	8	Хоккей	27	30	32
Военно-патриотическое	9	«Омега»	-	18	22
	10	«Тропой героя»	75	35	-
	11	«Юные инспектора движения»	32	18	23

<b>Социально-педагогическое</b>	12	«Мегаполис»	37	37	37
	13	«РДДМ»	137	157	154
	14	«Выбор за тобой»			234
		<b>Итого</b>	<b>483</b>	<b>473</b>	<b>652</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				<b>1105</b>	<b>432</b>
<b>% от общего количества обучающихся в ОУ</b>			<b>30%</b>	<b>(75%)</b>	<b>72%</b>

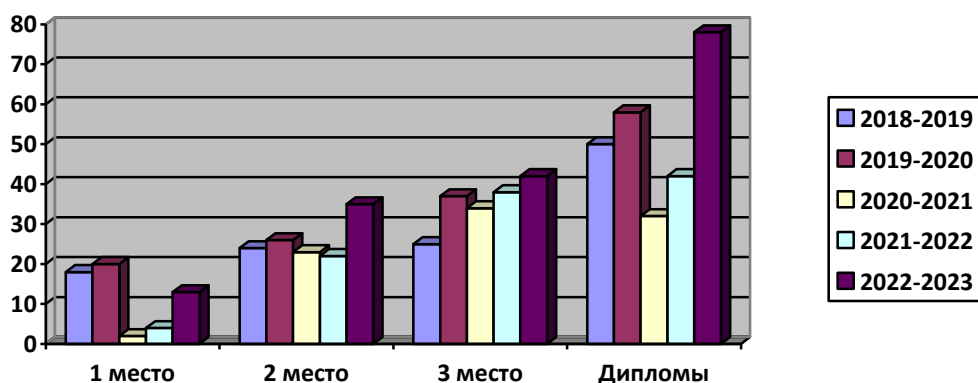
Мониторинг дополнительного образования школы показал, что разнообразие секционной и кружковой работы, вовлечение в объединения большего количества учащихся ведет к увеличению общего процента занятости учащихся во внеурочной деятельности и доказывает эффективность воспитательной деятельности. Это выражается в снижении агрессивности поведения, числа конфликтных ситуаций в детском коллективе, в повышении уровня толерантности (межкультурной, межнациональной). Наблюдается рост участия и результативности школьников в городских конкурсах и соревнованиях, в жизни школы, местного социума.

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Кол-во обучающихся, занятых в ДО</b>	405	483	1105	1084
<b>% от общего количества</b>	30%	34%	75%	72%

Непрерывно отслеживая эффективность воспитательного процесса, практикуется проведение мониторинга достижений на выявление уровня положительной мотивации, а также творческой активности воспитанников школы. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях разного уровня и достигают хороших результатов. Это свидетельствует о том, что в школе работает сплочённый творческий коллектив педагогов-единомышленников. В нижеприведённой таблице можно увидеть результативность участия школьников в различного рода мероприятиях.

**Динамика достижений в мероприятиях в сравнении с предыдущими годами  
(подробно в приложении)**

	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Дипломы</b>
<b>2018-2019</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>2019-2020</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>58</b>
<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
<b>2021-2022</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>42</b>
<b>2022-2023</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>78</b>



- В школе созданы условия для творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования.
- Произошло снижение количества творческих объединений на базе школы, занятость школьников увеличилась на 5%.
- Снизилось количество правонарушений на 0,1%. (все несовершеннолетние, состоящие на особом контроле и несовершеннолетние из семей, состоящих на контроле, посещают объединения ДО).
- Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают ситуацию успеха каждому ребёнку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приёмы, технологии.
- Педагоги работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных и воспитательных программ, что ведёт к повышению качества работы образовательного учреждения, об этом свидетельствует мониторинг призовых мест, занятых обучающимися нашей школы.

## 12. Социальная активность и социальное партнерство школы

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции советника по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление. В этом учебном году в школе зарегистрировано первичное отделения РДДМ. (март 2023 года)

Созданию условий для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся служат и органы самоуправления (1-11 классы).

Самоуправление служит хорошим стимулом для развития и реализации личностного потенциала, направленного на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда и отдыха учащихся, участие в управлении школой, на защиту своих прав и интересов.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Задачами деятельности школьного самоуправления являются:**

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

### **Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов:**

<b>Отдел образования</b>	<p>Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение интеллектуального марафона;</li> <li>• дня самоуправления;</li> <li>• предметных недель;</li> <li>• проверку дневников и учебников и т. п.</li> </ul>
<b>Отдел культуры</b>	<p>Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;</li> <li>• интеллектуальных игр;</li> <li>• театральных постановок и т. п.</li> </ul>
<b>Отдел спорта и труда</b>	<p>Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных соревнований;</li> <li>• участие в общегородских спортивных мероприятиях;</li> <li>• сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку;</li> <li>• уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>• проведение субботников;</li> <li>• оказание помощи младшим.</li> </ul>
<b>Отдел информации (редколлегия)</b>	<p>Отвечает за организацию информационного поля школы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление стендов;</li> <li>• формирования имиджа школы;</li> <li>• выпуск школьных и классных газет</li> <li>• оформление альбомов «Наши достижения».</li> </ul>

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены Совета старшеклассников участвуют в управлении школой, входят в состав УС школы, согласуют локальные акты.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные



участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

***Мероприятия, проведенные с участием Школьного Совета старшеклассников и активистов РДДМ:***

- Акция «Сад Победы»
- Акции «Аллея выпускников»
- «Территория безопасности»
- Акция «Письмо ветерану»
- Единые уроки мужества «Герои нашего времени»
- «И помнит мир спасенный»
- Классные часы «Салют, Победа!»
- конкурс рисунков «Мы помним о Великой Победе», «Дети рисуют»
- месячники военно-патриотического и правового воспитания
- Акции «Экодесант»
- День учителя
- Акция «Дарить добро»
- Акция «Мы выбираем будущее»
- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!»

Лидеры школьного объединения в течение года провели 7 мастер-классов по развитию лидерских качеств и самоуправлению классных коллективов. Активистов РДДМ в школе – 65, Юнармия – 178, «Орлята России» - 26.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Целью волонтерской деятельности объединения является создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Волонтерская деятельность реализуется по четырем этапам:**

Подготовительный этап:

- Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности объединения.
- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
- Размещение информации на школьном сайте.

Организационный этап:

- Сбор объединения.
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности объединения.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные виды КТД.

Основной этап - непосредственная реализация программы:

- Реализация основной идеи программы.
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности объединения.

В 2022-2023 учебном году в волонтерскую деятельность вовлечены 25 учащихся до 14 лет, 45 учащихся старше 14 лет, 15 педагогов.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров. Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты, акции. В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для учащихся школы. Активно участвовали волонтеры в городских мероприятиях, акциях, форумах.

В течение года волонтеры принимали участие в мероприятиях следующих направлений.

<p>Пропаганда волонтерского движения в школьной среде</p>	<p>В течение года проводились акции и круглые столы по информированию учащихся о деятельности волонтеров. 06.12.2022г. В рамках проведения Дня волонтера, организован показ фильма «Волонтеры будущего». 10.12.2022г. - квест-игра «Югра – детям». 23-25.04.2023г.- уроки социальной активности.</p>
<p>Пропаганда правовых знаний</p>	<p>20.11.2022г. Проведение бесед с учащимися 8-х классов «Твои права». 10.12.2022г. «Права человека» в школе прошли Единые классные часы, направленные на повышение правовой грамотности. 5-6.12.2022г. В рамках реализации образовательного проекта «Права человека» для волонтерами 6-7 классов было организовано занятие по изготовлению тематических листовок буклетов и листовок «Человек имеет право».</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>В течение учебного года эко-отряд «Юные экологи» принял участие в мероприятиях окружного экологического фестиваля «Экодетство»: изготовление экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», в проведении всероссийского единого урока «Экоуроки», в эко акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Аллея выпускников», «Сад Памяти».</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся</p>	<p>10.10.2022г. Всемирный День Психического Здоровья. Городская акция «Жизнь – это дар». 22.11.2022г. Участие в городской конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как результат образа жизни». 29.11.2022г. Проведение акции в поддержку профилактики ВИЧ-инфекции.</p>

	<p>16.03.2023г. Участие во Всероссийском уроке «Твой выбор» (Организаторы - волонтеры-медики).</p> <p>Март 2023г. В рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» проведены уроки с учащимися младшего и среднего звена.</p> <p>18.05.23г. Тренинг «Твое здоровье» (совместно со СПИД-Центром).</p> <p>В течение года проводились школьные акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.</p>
Военно-патриотическое воспитание	<p>26.10.2022г. Участие во Всероссийской игре «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда».</p> <p>21.02.2023г. Участие в акции «Письмо Победы».</p> <p>12.04.2023 Участие в онлайн-квесте «Первый. Космический».</p> <p>Апрель-май 2023г. Участие в акции «Письмо Ветерану».</p> <p>25.04.2023г. Участие в акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>09.05.2023г. Участие в акции «Окна Победы».</p> <p>10.06.2023г. «Окна России».</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>21.09.2022 г. Участие в краеведческом квесте «Пешком в историю», в рамках проекта «Связь поколений». Организаторы МБУ «Городская централизованная библиотечная система».</p> <p>27.09.2022г. В детской библиотеке в рамках проекта «Связь поколений» волонтерами организован мастер-класс для учащихся школ. Поздравление уважаемых горожан Комплексного центра социального обслуживания населения.</p> <p>31.10.2022г. - 01.11.2022г. «День добрых дел. Организация и проведение мероприятий для детей лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>06.12.2022г. В рамках проведения Дня волонтера, проведена игровая программа «Зимние забавы» для детей центра «Лучик».</p>

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Представители Совета старшеклассников входят в школьные службы примирения, Управляющий совет.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

#### **Выявились проблемы:**

1. Большая часть социально активных детей не имеет свободного времени для общественной работы.
2. На недостаточном уровне проводится классными руководителями работа по повышению роли органов самоуправления в классных коллективах.

#### **Пути решения в 2023-2024 учебном году:**

1. Реализация школьных модулей «Самоуправление», «Волонтерство. РДРМ», Школьные медиа».
2. Продолжить поиск новых, интересных, эффективных форм и методов построения самоуправления.
3. Продолжить работу по развитию волонтерского движения, движения Юнармия, РДДМ.

В рамках осуществления сетевого взаимодействия школа сотрудничает со специалистами учреждений города Ханты-Мансийска:

- Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж
- Югорский государственный университет
- Межшкольный учебный комбинат
- БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга»
- Детские сады «Голубок» и «Брусничка»
- Центр диагностики и консультирования
- Станция юных натуралистов, Станция юных техников
- МБОУ «ЦДО» «Патриот»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба»
- Детская школа искусств, городская детская библиотека
- «Музей природы и человека», «Музей геологии, нефти и газа»
- МБУ ДО «ДЭКОЦ» «Лылынг-Союм»
- Дом детского творчества
- КДЦ «Октябрь»
- Окружная клиническая больница
- «Молодежный центр»
- ГИБДД, ПДН.

Школа сотрудничает с МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» в организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов (профессиональные пробы) и 10-11 классов (индивидуальный проект) на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

### Ориентация выпускников школы на продолжение образования

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ
2000-2001	54	34 (63%)	6 (11%)
2001-2002	50	30 (60%)	7 (14%)
2002-2003	44	27 (61%)	9 (20%)
2003-2004	52	24 (46%)	23 (44%)
2004-2005	49	30 (61%)	13 (26,5%)
2005-2006	44	30 (68%)	11 (25%)
2006-2007	45	26 (58%)	16 (36%)
2007-2008	35	22(63%)	9(26%)
2008-2009	27	21(78%)	4(15%)
2009-2010	10	6(60%)	3(30%)
2010-2011	22	15(68%)	4(18%)
2011-2012	39	29(74%)	7(18%)
2012-2013	37	32(86,5%)	2(5%)
2013-2014	46	38(83%)	5(11%)
2014-2015	25	16(64%)	6(24%)
2015-2016	35	28(80%)	5(14%)
2016-2017	45	28(62%)	10(22%)
2017-2018	57	32(56%)	21(37%)
2018-2019	46	27(59%)	16(35%)
2019-2020	60	35(58,3%)	22(36,7%)
2020-2021	42	16(38%)	21(50%)
2021-2022	52	35 (67%)	13 (25%)

Таким образом, статистический анализ показывает, что у выпускников сформировано стремление к продолжению образования, о чем свидетельствует высокий процент поступления учащихся школы в высшие учебные заведения города, области и городов России.

### **13. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

В 2022-2023 учебном году финансирование школы осуществлялось из федерального бюджета.

Финансирование школы осуществлялось в объеме:

- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Целевая субсидия (информационное обеспечение и классное руководство).
- Доходы учреждения от оказания платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доходы деятельности (организация отдыха детей в каникулярное время).

### **14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

1. Работа в 2 смены, перегруженность школы (школа по проекту рассчитана на 500 учащихся, обучается 1286).

### **15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

#### 1. Управленческая деятельность

- Управление достижением оптимальных конечных результатов
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Создание современной школьной инфраструктуры.

#### 2. Здоровьесберегающая деятельность

- Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Формирование здорового образа жизни.

#### 3. Учебная деятельность

- Обеспечение базового образования
- Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, обществе.
- Переход на обновленный ФГОС общего образования 1-2; 5-6; 10 классы. Разрабатываем основную образовательную программу (ООП) в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП).
- Поддерживать и развивать способности и таланты у школьников, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Продолжить работу по реализации функциональной грамотности обучающихся.

#### 4. Воспитательная деятельность

- Совершенствование воспитательной работы
- Расширение дополнительного образования.

#### 5. Методическая работа

- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.

*Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» расположена по адресу:*

*628012, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Свердлова, 27*

*Телефоны: (8-346-71) 2-11-88, (8-346-71) 3-32- 87*

*Факс (8-346-71) 3- 32-87*

*Директор школы: Кузьменкова Валентина Михайловна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник ХМАО-Югры, Ветеран труда ХМАО. (2-11-88).*