

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 3 от 28.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЗОУ «СОШ №5»
Ильинский В.И.
26 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
основное общее образование

Учебник:

Русский язык. В 2-х частях 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение.
Русский язык. В 2-х частях 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение.
Русский язык В 2-х частях 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение.
Русский язык». 8 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко М.:Просвещение.
Русский язык 9 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. М.:Просвещение.

Ханты-Мансийск, 2022 год

Планируемые результаты освоения учебного

предмета Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;

- образ социально-политического устройства —

представление государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

- основы социально-

критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностно-эмоционального компонента будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодежных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, в внеучебных видах деятельности
- и;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувств других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *построению жизненных планов во временной перспективе;*

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основа саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основа саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - работать в группе—
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основа коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничения понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
 - работать с метафорами —
- понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях закономерностей событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности и изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание их характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежность текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместности и целесообразности их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имён существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
- стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;
- видение традиций и новаторства в произведениях;
- восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания различной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова по роде и его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении и расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснить их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
 - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
 - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
 - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
 - для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
 - для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
 - для знакомства обучающихся с методами научного познания;
 - для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
 - для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научно-стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад,

дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста. Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.).

Диалог разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль во владении словарным богатством нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение языка в культуре и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка в речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и дееспричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.*

Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и дееспричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные

конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Язык и общение			
1	Язык и человек	1	
2	Язык и речь. Язык и его единицы	1	
3	Р.р. Стили речи	1	
Повторение изученного в 1-4 классах			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	
5	Орфограмма	1	
6	Правописание гласных в корне слова	1	
7	Проверяемые согласные в корне слова	1	
8	Непроизносимые согласные	1	
9	Буквы и, у, а после шипящих	1	
10	Разделительные ь и ь.	1	
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
12	Диагностика изученного в начальной школе	1	
13	ИФР. Проект: "Что мы знаем о тексте"	1	
14	Р.р. Подготовка к изложению «Хитрый заяц»	1	
15	Р.р. Написание изложения «Хитрый заяц»	1	
16	Анализ изложений. Работа над ошибками. Части речи	1	
17	Глагол как часть речи	1	
18	Входная административная контрольная работа.	1	
19	Тема текста	1	
20	Личные окончания глаголов. -Тся и -ться в глаголах	1	
21	Имя существительное	1	
22	Мягкий знак на конце слова после шипящих	1	
23	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1	
24	Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
25	Местоимение	1	
26	Обобщение темы "Повторение пройденного в I – IV классах"	1	
27	Контрольный диктант по повторению изученного в начальной школе	1	
28	Анализ контрольного диктанта.	1	
29	Р.р. Основная мысль текста. Типы речи	1	
30	Р.р. Подготовка к сочинению по картине А.А.Пластова «Летом»	1	
31	Р.р. Написание сочинения по картине А.А.Пластова «Летом»	1	
32	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

33	Синтаксис как раздел науки о языке	1	
34	Пунктуация как раздел науки о языке	1	
35	Словосочетание. Строение словосочетания.	1	
36	Виды словосочетаний	1	
37	Разбор словосочетания.	1	
38	Понятие о предложении как речевой единице	1	
39	Р.р. Подготовка к сжатому изложению по тексту В.П.Катаева	1	
40	Р.р. Написание сжатого изложения по тексту В.П.Катаева	1	
41	Анализ изложений. Виды простых предложений по цели высказывания	1	
42	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	
43	Р.р. Роль восклицательных и вопросительных предложений в художественном тексте	1	
44	Грамматическая основа предложения. Подлежащее	1	
45	Сказуемое	1	
46	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
47	Прямой и обратный порядок слов	1	
48	Р.р. Подготовка к сочинению по теме «Памятный день в школе»	1	
49	Р.р. Написание сочинения по теме «Памятный день в школе»	1	
50	Анализ сочинений. Нераспространенные и распространенные предложения	1	
51	Второстепенные члены предложения	1	
52	Дополнение	1	
53	Определение	1	
54	Обстоятельство	1	
55	Предложения с однородными членами	1	
56	Знаки препинания при однородных членах	1	
57	Обобщающие слова при однородных членах	1	
58	Обращение	1	
59	Р.р. Роль обращений в художественном тексте	1	
60	Р.р. Письмо	1	
61	Синтаксический разбор простого предложения	1	
62	Р.р. Подготовка к сочинению по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»	1	
63	Р.р. Написание сочинения по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»	1	
64	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	
65	Пунктуационный разбор простого предложения	1	
66	Простые и сложные предложения	1	
67	Простые и сложные предложения	1	
68	Синтаксический разбор сложного предложения	1	

69	Синтаксический разбор сложного предложения	1	
70	Знаки препинания в сложном предложении	1	
71	Прямая речь.	1	
72	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	
73	Диалог	1	
74	Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
75. КР	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
76	Анализ контрольной работы	1	
77	Контрольное тестирование. Диагностика знаний по теме «Синтаксис. Пунктуация»	1	
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи			
78	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка.	1	
79	Гласные звуки	1	
80	Изменение звуков в потоке речи. Позиционные чередования гласных и согласных	1	
81	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	
82	Полугодовая административная контрольная работа	1	
83	Повествование.	1	
84	Согласные звонкие и глухие	1	
85	Графика как раздел науки о языке	1	
86	ИФР. Урок-путешествие в прошлое. «Возникновение и развитие письменности»	1	
87	Р.р. Описание предмета	1	
88	Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака	1	
89	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1	
90	Орфоэпия как раздел науки о языке	1	
91	Р.р. Основные выразительные средства фонетики	1	
92	Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание	1	
93	Фонетический разбор слова	1	
94	Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	1	
95. КР	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Фонетика. Графика. Орфография»	1	
96	ИФР. Урок-презентация картины Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	
97	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1	
98	Однозначные и многозначные слова	1	
99	Прямое и переносное значение слова	1	
100	Омонимы. Их роль в речи	1	
101	Синонимы. Их роль в речи	1	
102	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э.Грабарь «Февральская лазурь»	1	

103	Р.р. Написание сочинения по картине И.Э.Грбарь «Февральская лазурь»	1	
104	Анализ сочинений. Антонимы. Их роль в речи.	1	
105	Повторение темы «Лексика»	1	
106		1	
КР	Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Лексика»		
107	Анализ сочинений. Морфема - минимальная значимая часть слова	1	
108	Изменение и образование слов.	1	
Морфемика. орфография. культура речи			
109	Окончание	1	
110	Основа слова	1	
111	И.Ф.Р. Ролевая игра "Волшебство слов"	1	
112	Корень слова	1	
113	Р.р. Рассуждение в повествовании	1	
114	Суффикс	1	
115	Приставка	1	
116	Чередование звуков	1	
117	Беглые согласные	1	
118	Варианты морфем	1	
119	Морфемный разбор слова	1	
120	Правописание гласных и согласных в приставках	1	
121	Буквы з и сна конце приставок	1	
122	Буквы о – а в корне -лаг-, -лож-	1	
123	Буквы о – а в корне -раст-, -рос-	1	
124	Буквы ё – о после шипящих и ц	1	
125	Буквы и – ы после ц	1	
126	Повторение темы "Морфемика"	1	
127	Контрольная работа (диктант) по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	
КР			
128	Анализ контрольной работы	1	
Морфология. орфография. культура речи			
Имя существительное			
129	Имя существительное как часть речи	1	
130	Р.р. Доказательства в рассуждении	1	
131	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	
132	Имена существительные собственные и нарицательные	1	
133	Р.р. Подготовка к сжатому изложению «Перо и чернильница»	1	
134	Р.р. Написание сжатого изложения «Перо и чернильница»	1	
135	Морфологический разбор имени существительного	1	

136	Род имен существительных	1	
137	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	
138	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
139	Три склонения имён существительных.	1	
140	Падеж имён существительных	1	
141	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1	
142	Окончания существительных на –ия, -ий, -ие	1	
143	Окончания существительных на –ия, -ий, -ие	1	
144	Множественное число имён существительных	1	
145	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	
146		1	
КР	Контрольная работа (тест) по теме «Окончания существительных»		
147	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1	
148	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1	
149		1	
КР	Контрольная работа (диктант) по теме «Имя существительное»		
150	Анализ контрольной работы	1	
Имя прилагательное			
151	Имя прилагательное как часть речи	1	
152	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
153	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую	1	
154	Прилагательные полные и краткие	1	
155	Прилагательные полные и краткие	1	
156	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
157	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	
158		1	
КР	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя прилагательное»		
159	Работа над ошибками.	1	
160	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию по картине А.Комарова «Заяц на дереве» упр.598	1	
161	Анализ сочинений.	1	
Глагол			
162	Глагол как часть речи	1	
163	Синтаксическая роль глагола в предложении	1	
164	Не с глаголами	1	

165	Не с глаголами	1	
166	Неопределённая форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах	1	
167	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	
168	Виды глагола	1	
169	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	
170	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	
171	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	
172	Р.р. Невыдуманный рассказ о себе	1	
173	Время глагола. Рассказ по упр.697	1	
174	Спряжение глагола	1	
175	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
176	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
177	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
178	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
179	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
180	Морфологический разбор глагола	1	
181	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч.	1	
182	Употребление времён	1	
183	Роль глаголов в художественном тексте	1	
184	Повторение изученного о глаголе	1	
185		1	
КР	Контрольная работа (диктант) по теме «Глагол»		
186	ИФР. Спортивный репортаж	1	
187	Итоговая административная контрольная работа	1	
188	Анализ контрольной работы	1	
Повторение и систематизация изученного в 5 классе			
189	Р.р. Подготовка к сочинению по картине О.В.Поповича «Не взяли на рыбалку»	1	
190	Р.р. Написание сочинения по картине О.В Поповича « Не взяли на рыбалку»	1	
191	Анализ сочинений. Разделы науки о языке	1	
192	Части речи	1	
193	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	
194	Мягкий знак на конце разных частей речи	1	
195	Орфограммы в приставках	1	
196	Орфограммы в корнях	1	
197	Орфограммы в окончаниях	1	
198	Употребление Ъ	1	
199	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	
200	Итоговая контрольная работа (диктант) за курс 5 класса	1	

201	Урок-повторение изученного в 5 классе	1	
202	Урок-повторение изученного в 5 классе	1	
203	Урок повторения изученного в 5 классе	1	
204	И.Ф.Р. Урок-игра "Знатоки русского языка"	1	
	Всего:	204	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Язык. Речь. Общение			
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1	
2	Язык, речь, общение	1	
3	Ситуация общения	1	
Повторение изученного в 5 классе			
4	Фонетика. Орфоэпия	1	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
6	Тест по темам «Фонетика», «Морфемика»	1	
7	Части речи	1	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	
9	Тест по теме «Части речи»	1	
10	Словосочетание	1	
11	Простое предложение. Знаки препинания	1	
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	
13	Синтаксический разбор предложений	1	
14	Прямая речь. Диалог	1	
15	Тест по темам «Словосочетание», «Предложение»	1	
Текст			
16	Текст, его особенности	1	
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	
18	Входная административная контрольная работа	1	
19	Работа над ошибками	1	
20	Начальные и конечные предложения текста	1	
21	Ключевые слова	1	
22	Основные признаки текста	1	
23	Основные признаки текста	1	
24	Текст и стиль речи	1	
25	Официально-деловой стиль речи	1	
Лексика. Культура речи			
23	Слово и его лексическое значение	1	
24	Слово и его лексическое значение	1	

25	Тест по теме «Слово и его лексическое значение»	1	
26	Развитие речи. Собрание материалов к сочинению. Подготовка к написанию сочинению-описанию по картине А. Герасимова «После дождя»	1	
27	Общеупотребительные слова	1	
28	Профессионализмы	1	
29	Диалектизмы	1	
30	Подготовка к написанию сжатого изложения	1	
31	Написание сжатого изложения	1	
32	Исконно русские и заимствованные слова	1	
33	Исконно русские и заимствованные слова	1	
34	Новые слова (неологизмы)	1	
35	Устаревшие слова	1	
36	Развитие речи. Словари	1	
37	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1	
38	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	
39	Работа над ошибками	1	
Фразеология. Культура речи			
40	Фразеологизмы	1	
41	Фразеологизмы	1	
42	Источники фразеологизмов	1	
43	Источники фразеологизмов	1	
44	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1	
45	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1	
46	Работа над ошибками	1	
Словообразование. Орфография. Культура речи			
47	Морфемика и словообразование	1	
48	Морфемика и словообразование	1	
49	Морфемика и словообразование	1	
50	Описание помещения	1	
51	Основные способы образования слов в русском языке	1	
52	Основные способы образования слов в русском языке	1	
53	Основные способы образования слов в русском языке	1	
54	Практикум по словообразованию	1	
55	Практикум по словообразованию	1	
56	Этимология слов	1	
57	Этимология слов	1	
58	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1	
59	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	
60	Развитие речи. Написание сочинения-описания на тему "Моя комната"	1	
61	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас--кос-</i>	1	

62	Буквы а и о в корне -кас--кос-	1	
63	Буквы а и о в корне -гар--гор-	1	
64	Буквы а и о в корне -гар--гор-	1	
65	Буквы а и о в корне -зар--зор-	1	
66	Буквы а и о в корне -зар--зор-	1	
67	Буквы ы и и после приставок	1	
68	Буквы ы и и после приставок	1	
69	Гласные в приставках пре- и при-	1	
70	Гласные в приставках пре- и при-	1	
71	Гласные в приставках пре- и при-	1	
72	Соединительные о и е в сложных словах	1	
73	Соединительные о и е в сложных словах	1	
74	Сложносокращённые слова	1	
75	Подготовка к написанию сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1	
76	Написание сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1	
77	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
78	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
79	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	
80	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1	
81	Работа над ошибками	1	
Морфология. Орфография. Культура речи			
82	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1	
83	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1	
84	Разносклоняемые имена существительные	1	
85	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1	
86	Несклоняемые имена существительные	1	
87	Полугодовая административная контрольная работа	1	
88	Работа над ошибками	1	
89	Род несклоняемых имён существительных	1	
90	Имена существительные общего рода	1	
91	Морфологический разбор имени существительного	1	
92	Морфологический разбор имени существительного	1	
93	Тест по теме "Имя существительное"	1	
94	Не с существительными	1	
95	Не с существительными	1	
96	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	
97	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	
98	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1	
99	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	
100	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	

101	Тест по теме "Суффиксы существительных"	1	
102	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	
103	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	
104	Работа над ошибками	1	
105	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	
106	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	
107	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	
108	Развитие речи. Описание природы	1	
109	Степени сравнения имён прилагательных	1	
110	Степени сравнения имён прилагательных	1	
111	Степени сравнения имён прилагательных	1	
112	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
113	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
114	Сочинение-описание местности	1	
115	Относительные прилагательные	1	
116	Относительные прилагательные	1	
117	Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1	
118	Написание контрольного изложения «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»).	1	
119	Притяжательные прилагательные	1	
120	Притяжательные прилагательные	1	
121	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
122	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
123	Не с прилагательными	1	
124	Не с прилагательными	1	
125	Не с прилагательными	1	
126	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	
127	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	
128	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	
129	Развитие речи. Сочинение-описание природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1	
130	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	
131	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	
132	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	
133	Развитие речи. Описание игрушки	1	
134	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	
135	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1	
136	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
137	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
138	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	

139	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
140	Работа над ошибками	1	
141	Имя числительное как часть речи	1	
142	Простые и составные числительные	1	
143	Простые и составные числительные	1	
144	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
145	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
146	Порядковые числительные	1	
147	Порядковые числительные	1	
148	Разряды количественных числительных	1	
149	Разряды количественных числительных	1	
150	Числительные, обозначающие целые числа	1	
151	Числительные, обозначающие целые числа	1	
152	Дробные числительные	1	
153	Дробные числительные	1	
154	Собирательные числительные	1	
155	Собирательные числительные	1	
156	Тест по теме «Имя числительное»	1	
157	Морфологический разбор имени числительного	1	
158	Морфологический разбор имени числительного	1	
159	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	
160	Работа над ошибками	1	
161	Местоимение как часть речи	1	
162	Личные местоимения	1	
163	Личные местоимения	1	
164	Возвратное местоимение себя	1	
165	Возвратное местоимение себя	1	
166	Вопросительные и относительные местоимения	1	
167	Вопросительные и относительные местоимения	1	
168	Неопределённые местоимения	1	
169	Неопределённые местоимения	1	
170	Отрицательные местоимения	1	
171	Отрицательные местоимения	1	
172	Притяжательные местоимения	1	
173	Притяжательные местоимения	1	
174	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1	
175	Указательные местоимения	1	
176	Указательные местоимения	1	
177	Определительные местоимения	1	
178	Определительные местоимения	1	

179	Местоимения и другие части речи	1	
180	Морфологический разбор местоимения	1	
181	Морфологический разбор местоимения	1	
182	Подготовка к написанию сочинения по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1	
183	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1	
184	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	
185	Работа над ошибками	1	
186	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1	
187	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1	
188	Разноспрягаемые глаголы	1	
189	Разноспрягаемые глаголы	1	
190	Глаголы переходные и непереходные	1	
191	Глаголы переходные и непереходные	1	
192	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
193	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
194	Условное наклонение	1	
195	Условное наклонение	1	
196	Повелительное наклонение	1	
197	Повелительное наклонение	1	
198	Употребление наклонений	1	
199	Употребление наклонений	1	
200	Тест по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1	
201	Безличные глаголы	1	
202	Безличные глаголы	1	
203	Морфологический разбор глагола	1	
204	Морфологический разбор глагола	1	
205	Итоговая административная контрольная работа	1	
206	Работа над ошибками	1	
207	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного	1	
208	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
209	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
210	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	
211	Тест по теме «Глагол»	1	
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах			
215	Разделы науки о языке	1	
216	Орфография	1	
217	Пунктуация	1	
218	Лексика и фразеология	1	
219	Словообразование	1	

220	Морфология	1	
221	Синтаксис	1	

7 класс

№	Тема урока	Кол-во	Примечание
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V – VI КЛАССАХ			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Синтаксис и пунктуация.	1	
3	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	
4	Лексика и фразеология	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	
6	Словообразование и орфография.	1	
7	Морфемный и словообразовательный разборы	1	
8	Морфология и орфография	1	
9	Морфология и орфография (урок-практикум)	1	
ТЕКСТ И СТИЛИ РЕЧИ			
10	Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1	
11	Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	
12	Входная административная контрольная работа.	1	
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Причастие.			
14	Причастие как часть речи	1	
15	Морфологические признаки глагола у причастия	1	
16	Морфологические признаки прилагательного у причастия	1	
17	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
18	Причастный оборот.	1	
19	Выделение причастного оборота запятыми	1	
20	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1	
21	РР Описание внешности человека. Подготовка к сочинению-описанию по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1	
22	РР Написание сочинения-описания по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1	
23	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
24	Действительные и страдательные причастия	1	
25	Полные и краткие страдательные причастия	1	
26	Действительные причастия настоящего времени.	1	
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
28	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
29	Действительные причастия прошедшего времени	1	
30	Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени	1	

31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
32	Проверочная работа по теме "Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени"	1	
33	Работа над ошибками проверочной работы.	1	
34	РР Изложение от 3-го лица (по тексту упр.116)	1	
35	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
37	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
38	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
39	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
40	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
41	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
42	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
43	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	
44	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	
45	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
46	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
47	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
48	Проверочная работа «Правописание причастий».	1	
49	Морфологический разбор причастия.	1	
50	Слитное и раздельное написание не с причастием	1	
51	Слитное и раздельное написание не с причастием	1	
52	Проверочная работа по теме «Правописание причастий».	1	
53	Буквы е - ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1	
54	Полугодовая административная контрольная работа	1	
55	Работа над ошибками.	1	
ДЕЕПРИЧАСТИЕ			
56	Деепричастие как часть речи	1	
57	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	
58	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
59	Деепричастия несовершенного вида	1	

60	Деепричастия совершенного вида	1	
61	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
62	РР Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	
63	РР Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	
64	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	
65	Морфологический разбор деепричастия	1	
66	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
67	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
68	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
НАРЕЧИЕ.			
69	Наречие как часть речи.Разряды наречий.	1	
70	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» упр. 233	1	
71	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
72	Степени сравнения наречий.	1	
73	Морфологический разбор наречия	1	
74	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	
75	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	
76	РР Описание действий. Изложение с элементами сочинения упр. 248, 249	1	
77	РР Описание действий. Изложение с элементами сочинения упр. 248, 249	1	
78	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	
79	Буквы е – и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	
80	Буквы е – и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	
81	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1	
82	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1	
83	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1	
84	Буквы о-е после шипящих на конце наречий	1	
85	Буквы о-а на конце наречий	1	
86	Буквы о-а на конце наречий	1	
87	РР Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1	
88	РР Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1	
89	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
90	Дефис между частями слова в наречиях	1	
91	Дефис между частями слова в наречиях	1	
92	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
93	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
94	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
95	Повторение по теме «Наречие»	1	
96	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	
97	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	

98	Отзыв. Учебный доклад	1	
99	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния	1	
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.ПРЕДЛОГ.			
100	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	
101	Употребление предлогов	1	
102	Непроизводные и производные предлоги	1	
103	Непроизводные и производные предлоги	1	
104	Простые и составные предлоги	1	
105	Простые и составные предлоги.	1	
106	Морфологический разбор предлога	1	
107	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
108	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
СОЮЗ			
109	Союз как часть речи	1	
110	Простые и составные союзы	1	
111	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
112	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1	
113	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1	
114	Сочинительные союзы	1	
115	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1	
116	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	1	
117	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	1	
118	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	
119	Контрольный диктант по теме «Союзы и предлоги»	1	
120	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
121	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1	
122	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1	
123	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
ЧАСТИЦА.			
124	Частица как часть речи	1	
125	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
126	Смыслоразличительные частицы	1	
127	Смыслоразличительные частицы	1	
128	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
129	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
130	Морфологический разбор частицы	1	
131	Отрицательные частицы не и ни	1	
132	Отрицательные частицы не и ни	1	
133	Различение частицы не и приставки не-	1	

134	Различение частицы не и приставки не-	1	
135	Различение частицы не и приставки не-	1	
136	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
137	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
138	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
139	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частицы»	1	
140	Контрольный диктант по теме «Частицы»	1	
141	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
142	Междометие как часть речи	1	
143	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
144	Итоговая административная контрольная работа.	1	
145	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	1	
146	Анализ сочинений, работа над ошибками.	1	
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V – VII КЛАССАХ			
147	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	
148	Фонетика и графика.	1	
149	Лексика и фразеология	1	
150	Морфемика. Словообразование	1	
151	Морфология. Орфография	1	
152	Синтаксис. Пунктуация.	1	
153	Итоговый урок.	1	

7 класс (математический)

№	Тема урока	Кол-во	Примечание
Повторение изученного в V – VI классах			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	
2	Синтаксис и пунктуация.	1	
3	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.	1	
4	Лексика и фразеология	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	
6	Словообразование и орфография.	1	
7	Морфемный и словообразовательный разборы	1	
8	Морфология и орфография (урок-практикум)	1	
Текст и стили речи			

9	Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1	
10	Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	
11	Входная административная контрольная работа.	1	
12	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
Морфология и орфография. культура речи. причастие			
13	Причастие как часть речи	1	
14	Морфологические признаки глагола у причастия	1	
15	Морфологические признаки прилагательного у причастия	1	
16	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
17	Причастный оборот.	1	
18	Выделение причастного оборота запятыми	1	
19	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	1	
20	РР Описание внешности человека. Подготовка к сочинению-описанию по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1	
21	РР Написание сочинения-описания по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1	
22	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
23	Действительные и страдательные причастия	1	
24	Полные и краткие страдательные причастия	1	
25	Действительные причастия настоящего времени.	1	
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
27	Действительные причастия прошедшего времени	1	
28	Гласные в суффиксах действительных причастий прошедшего времени	1	
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	
30	Проверочная работа по теме "Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени"	1	
31	РР Изложение от 3-го лица (по тексту упр.116)	1	
32	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
35	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
36	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	
37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	

40	Проверочная работа «Правописание причастий».Морфологический разбор причастия.	1	
41	Слитное и раздельное написание не с причастием	1	
42	Слитное и раздельное написание не с причастием	1	
43	Проверочная работа по теме «Правописание причастий».	1	
44	Буквы е - ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1	
Деепричастие			
45	Деепричастие как часть речи	1	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
47	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
48	Деепричастия несовершенного вида	1	
49	Деепричастия совершенного вида	1	
50	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
51	РР Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	
52	РР Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	
53	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	
54	Полугодовая административная контрольная работа	1	
55	Работа над ошибками.	1	
56	Морфологический разбор деепричастия	1	
57	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
58	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
Наречие			
59	Наречие как часть речи.Разряды наречий.	1	
60	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» упр. 233	1	
61	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
62	Степени сравнения наречий.	1	
63	Морфологический разбор наречия	1	
64	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е	1	
65	РР Описание действий. Изложение с элементами сочинения упр. 248, 249	1	
66	РР Описание действий. Изложение с элементами сочинения упр. 248, 249	1	
67	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	
68	Буквы е – и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	
69	Буквы е – и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	
70	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1	
71	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1	
72	Буквы о-е после шипящих на конце наречий	1	
73	Буквы о-а на конце наречий	1	
74	РР Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1	
75	РР Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1	
76	Дефис между частями слова в наречиях	1	

77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
80	Повторение по теме «Наречие»	1	
81	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	
82	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
83	Отзыв. Учебный доклад	1	
84	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния	1	
Самостоятельные и служебные части речи.предлог			
85	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	
86	Употребление предлогов	1	
87	Непроизводные и производные предлоги	1	
88	Непроизводные и производные предлоги	1	
89	Простые и составные предлоги	1	
90	Морфологический разбор предлога	1	
91	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
Союз			
93	Союз как часть речи	1	
94	Простые и составные союзы	1	
95	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
96	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1	
97	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	1	
98	Сочинительные союзы	1	
99	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1	
100	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	1	
101	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	1	
102	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	
103	Контрольный диктант по теме «Союзы и предлоги»	1	
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	
105	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1	
106	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1	
107	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	1	
Частица			
108	Частица как часть речи	1	
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
110	Смыслоразличительные частицы	1	
111	Смыслоразличительные частицы	1	

112	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
113	Раздельное и дефисное написание частиц	1	
114	Морфологический разбор частицы	1	
115	Отрицательные частицы не и ни	1	
116	Отрицательные частицы не и ни	1	
117	Различение частицы не и приставки не-	1	
118	Различение частицы не и приставки не-	1	
119	Различение частицы не и приставки не-	1	
120	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
121	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
122	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1	
123	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частицы»	1	
124	Контрольный диктант по теме «Частицы»	1	
125	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
126	Междометие как часть речи	1	
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
128	Итоговая административная контрольная работа.	1	
129	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.402)	1	
Повторение и систематизация изученного в V – VII классах			
130	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	
131	Фонетика и графика.	1	
132	Лексика и фразеология	1	
133	Морфемика. Словообразование	1	
134	Морфология. Орфография	1	
135	Синтаксис. Пунктуация.	1	
136	Итоговый урок.	1	

8 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
1	Функции русского языка в современном мире.	1	
Повторение пройденного в 5-7 классах			
2	Фонетика и графика. Орфография	1	
3	Морфемика и словообразование	1	
4	Лексикология и фразеология	1	
5	Морфология и синтаксис	1	
6	Строение текста. Стили речи.	1	

7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1	
8	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1	
9	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	
10	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1	
11	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
Словосочетание			
12	Строение словосочетаний	1	
13	Виды связи в словосочетании	1	
14	Виды связи в словосочетании	1	
15	Входная административная контрольная работа	1	
16	Виды связи в словосочетании	1	
17	Грамматическое значение словосочетаний	1	
Простое предложение			
18	Строение и грамматическое значение предложений	1	
19	Интонация предложения. Характеристика человека	1	
20	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
21	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144,146)	1	
22	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (146)	1	
Главные члены предложения.			
23	Подлежащее.	1	
24	Подлежащее.	1	
25	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
26	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
27	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	
28	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	
29	Составное именное сказуемое.	1	
30	Составное именное сказуемое.	1	
31	Выражение именной части составного именного сказуемого	1	
32	Тире между подлежащим сказуемым	1	
33	Тире между подлежащим сказуемым	1	
34	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	
35	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	
36	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1	

37	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками...	1	
38	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1	
39	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1	
Второстепенные члены предложения			
40	Дополнение	1	
41	Определение	1	
42	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	
43	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	
44	Приложение	1	
45	Приложение	1	
46	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
47	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	
48	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	
49	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1	
50	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
51	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
Односоставные предложения			
52	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1	
53	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1	
54	Предложения неопределённо-личные	1	
55	Предложения неопределённо-личные	1	
56	Безличные предложения	1	
57	Безличные предложения	1	
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1	
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	
60	Полугодовая административная работа	1	
61	Назывные предложения	1	
62	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	
63	Обобщение по теме «Односоставные предложения» Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	

64	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	
65	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	
Неполные предложения			
66	Понятие о неполных предложениях.	1	
67	Неполные предложения.	1	
68	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	
69	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в диалоге.	1	
Предложения с однородными членами			
70	Понятие об однородных членах	1	
71	Однородные и неоднородные определения	1	
72	Однородные и неоднородные определения	1	
73	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
75	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
76	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
77	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
78	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	
79	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
80	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
81	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
82	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	
83	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
84	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
85	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
Предложения с обособленными членами			
86	Обособленные определения и приложения	1	
87	Обособленные определения и приложения	1	
88	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	
89	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	
90	Особенности обособления приложений	1	

91	Особенности обособления приложений	1	
92	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
93	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
94	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
95	Развитие речи. Публичное выступление на тему "В жизни всегда есть место подвигу" М. Горький. План выступления.(Упр.416)	1	
96	Развитие речи. Публичное выступление на тему "В жизни всегда есть место подвигу" М. Горький. Защита проектов.	1	
97	Обособленные обстоятельства	1	
98	Обособленные обстоятельства	1	
99	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
100	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
101	Обособление уточняющих членов предложения	1	
102	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	
103	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
104	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
105	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	
106	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1	
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями			
107	Обращение и знаки препинания при нём	1	
108	Обращение и знаки препинания при нём	1	
109	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1	
110	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1	
111	Проверочная работа по теме "Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них."	1	
112	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1	
113	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	
114	Предложения с междометиями	1	
115	Вставные конструкции	1	
116	Вставные конструкции	1	
117	Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1	
118	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1	

119	Работа над ошибками диктанта и изложения.	1	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь			
120	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1	
121	Итоговая административная контрольная работа.	1	
122	Диалог	1	
123	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	
125	Цитаты и знаки препинания при них.	1	
126	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1	
127	Развитие речи. Написание изложения	1	
128	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	
129	Работа над ошибками	1	
Повторение изученного в 8 классе.			
130	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	
131	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1	
132	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1	
133	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1	
134	Итоговый контрольный диктант	1	
135	Работа над ошибками	1	
136	Подведение итогов года.	1	

8 класс (математический)

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Функции русского языка в современном мире.	1	
Повторение пройденного в 5-7 классах			
2.	Фонетика и графика. Орфография	1	
3.	Морфемика и словообразование	1	
4.	Лексикология и фразеология	1	

5.	Морфология и синтаксис	1	
6.	Строение текста. Стили речи.	1	
7.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1	
8.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
Словосочетание			
9.	Строение словосочетаний	1	
10.	Виды связи в словосочетании	1	
11.	Грамматическое значение словосочетаний	1	
Простое предложение			
12.	Строение и грамматическое значение предложений	1	
13.	Интонация предложения. Характеристика человека	1	
14.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
15.	Входная административная контрольная работа.	1	
16.	Работа над ошибками	1	
Главные члены предложения			
17.	Подлежащее.	1	
18.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
19.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	
20.	Составное именное сказуемое.	1	
21.	Выражение именной части составного именного сказуемого	1	
22.	Тире между подлежащим сказуемым	1	
23.	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	
24.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1	
25.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
Второстепенные члены предложения			
26.	Дополнение	1	
27.	Определение	1	
28.	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	
29.	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	
30.	Приложение	1	
31.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	
32.	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	
33.	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1	
34.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	

35.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
Односоставные предложения			
36.	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1	
37.	Предложения неопределённо-личные	1	
38.	Безличные предложения	1	
39.	Назывные предложения	1	
40.	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	
41.	Обобщение по теме «Односоставные предложения» Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
42.	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	
43.	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	
Неполные предложения			
44.	Понятие о неполных предложениях.	1	
45.	Неполные предложения в диалоге.	1	
46.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	
47.	Анализ контрольного диктанта.	1	
Предложения с однородными членами			
48.	Понятие об однородных членах	1	
49.	Однородные и неоднородные определения	1	
50.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
52.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	
53.	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	
54.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
55.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
56.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
57.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	
58.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
59.	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
60.	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
Предложения с обособленными членами			
61.	Полугодовая административная работа	1	

62.	Работа над ошибками	1	
63.	Обособленные определения и приложения	1	
64.	Обособленные определения и приложения	1	
65.	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	
66.	Особенности обособления приложений	1	
67.	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
68.	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
69.	Развитие речи. Публичное выступление на тему "В жизни всегда есть место подвигу" М. Горький. План выступления.(Упр.416)	1	
70.	Развитие речи. Публичное выступление на тему "В жизни всегда есть место подвигу" М. Горький. Защита проектов.	1	
71.	Обособленные обстоятельства	1	
72.	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
73.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
74.	Обособление уточняющих членов предложения	1	
75.	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	
76.	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
77.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
78.	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	
79.	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1	
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями			
80.	Обращение и знаки препинания при нём	1	
81.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1	
82.	Проверочная работа по теме "Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них."	1	
83.	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1	
84.	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	
85.	Предложения с междометиями	1	
86.	Вставные конструкции	1	
87.	Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1	
88.	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1	
89.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь			
90.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1	
91.	Итоговая административная контрольная работа	1	

92.	Работа над ошибками	1	
93.	Диалог	1	
94.	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	
95.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	
96.	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	
Повторение изученного в 8 классе			
97.	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	
98.	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1	
99.	Повторение тем «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1	
100.	Итоговый контрольный диктант	1	
101.	Работа над ошибками	1	
102.	Подведение итогов года.	1	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
Международное значение русского языка.			
1	Международное значение русского языка	1	
Повторение изученного в 5-8 классах.			
2	Фонетика	1	
3	Лексикология и фразеология	1	
4	Морфемика. Словообразование	1	
5	Морфология	1	
6	Синтаксис словосочетания.	1	
7	Синтаксис простого предложения.	1	
8	Текст.	1	
9	Входная административная контрольная работа.	1	
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	

11	<i>Развитие речи. Обучение написанию сложного изложения.</i>	1	
12	<i>Развитие речи. Написание сложного изложения.</i>	1	
Сложное предложение. Культура речи.			
13	Понятие о сложном предложении	1	
14	Интонация сложного предложения.	1	
15	Основные виды сложных предложений.	1	
16	<i>Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине В. Васнецова «Баян».</i>	1	
17	<i>Развитие речи. Написание сочинения по картине В. Васнецова «Баян».</i>	1	
Сложносочиненные предложения.			
18	Понятие о сложносочиненном предложении. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1	
19	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	
20	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	
21	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	
22	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1	
23	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	
24	Повторение. Сложносочиненные предложения.	1	
25	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1	
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Сложноподчиненные предложения.			
27	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
28	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
29	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
30	<i>Развитие речи. Отзыв на фильм Н. Лебедева «Звезда».</i>	1	
31	Союзы союзных слов в сложноподчиненном предложении	1	
32	Союзы союзных слов в сложноподчиненном предложении	1	
33	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
34	<i>Развитие речи. Подготовка к сложному изложению.</i>	1	
35	<i>Развитие речи. Написание сложного изложения.</i>	1	
36	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1	
37	Полугодовая административная контрольная работа.	1	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	

42	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	
51	Развитие речи. Подготовка к сочинению о родном крае.	1	
52	Развитие речи. Написание сочинения о родном крае.	1	
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1	
55	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1	
56	Развитие речи. Подготовка к сжато изложению.	1	
57	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	
58	Повторение. Сложноподчиненные предложения	1	
59	Повторение. Сложноподчиненные предложения	1	
60	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Бессоюзные сложные предложения.			
62	Понятие об бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1	
63	Бессоюзные сложные предложения с означением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
64	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине О. Кипренского «Портрет А.С. Пушкина».	1	
65	Развитие речи. Написание сочинения по картине О. Кипренского «Портрет А.С. Пушкина».	1	
66	Бессоюзные сложные предложения с означением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
67	Бессоюзные сложные предложения с означением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
68	Повторение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	1	
69	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Как я понимаю храбрость?»	1	

70	Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения на тему «Как я понимаю храбрость?»	1	
71	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
72	Повторение. Бессоюзное сложное предложение	1	
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
75	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
Сложные предложения с различными видами связи.			
76	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
77	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
78	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	
79	Развитие речи. Подготовка к сжато му изложению. (упр.301)	1	
80	Развитие речи. Написание сжатого изложения. (упр.301).	1	
81	Авторские знаки препинания.	1	
82	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи.	1	
83	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	1	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
Общие сведения о языке.			
85	Роль языка в жизни общества.	1	
86	Язык как исторически развивающееся явление.	1	
87	Русский литературный язык и его стили.	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.			
88	Фонетика. Графика. Орфография.	1	
89	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	
90	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	
91	Развитие речи. Подготовка к сжато му изложению (упр.330).	1	
92	Развитие речи. Написание сжатого изложения (упр.330).	1	
93	Морфология. Орфография.	1	
94	Синтаксис. Пунктуация.	1	
95	Итоговая административная контрольная работа.	1	
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
97	Синтаксис. Пунктуация.	1	
98	Употребление знаков препинания.	1	
99	Комплексный анализ текста	1	
100	Комплексный анализ текста	1	
101	Синтаксический разбор предложений (усложнённые синтаксические конструкции).	1	
102	Повторение и систематизация изученного в 9 классе.	1	

