

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН УМК «ПЕРСПЕКТИВА» 1-4 КЛАСС

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика»

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение». Программы курса «Математика 2-4 классы» **под редакцией Петерсон Л.Г.**

Основные цели программы:

- развитие образного и логического мышления, воображения; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 170ч. (3,4 классы)

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: устный опрос, контрольная работа, тест, математический диктант, ВПР. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык 1-4 классы.» Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной. (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.:Просвещение.) **УМК «Перспектива»**

Авторы: Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина

Основные цели программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в первом классе – по 170 часов в 2-4 классах.

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по русскому языку являются: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, тесты и проверочные работы, орфографический диктант, словарная работа, текущие и итоговые контрольные работы (диктанты с грамматическим заданием).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение 1-4 классы.» Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого ((Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение.)

УМК «Перспектива»

Авторы: Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий

Основные цели программы:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в первом классе –136 ч. (3кл.), 102ч. (4кл.)

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: текущий контроль - в форме проверочных работ.

Административные проверочные работы – входной контроль (проверка техники чтения), контрольная работа за год (умение работать с текстом).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и авторской программы «Окружающий мир 1-4 классы» А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение.) УМК «Перспектива»

Авторы: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая

Основные цели программы:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 68 ч. (3,4кл.).

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: фронтальный опрос; индивидуальный опрос (рассказ-описание, рассказ-рассуждение); письменная проверка знаний; работа с контурными картами, атласом; итоговый тест, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология 1-4 классы» Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011) УМК «Перспектива» Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч. (3,4кл.).

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: Входной контроль (Тест). Административный контроль за 1 полугодие. Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

«Музыка» Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Изучение курса «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ** музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие** восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний** о музыкальном искусстве;
- овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

- результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями, развитие коммуникативных способностей через музыкально-игровую деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию. Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Место предмета в учебном плане.

На предмет «Музыка» учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов: Во 3 – 4 классах на изучение курса отводится по 34 часа (1 ч в неделю в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Слушание музыки.
- Хоровое пение.
- Игра в детском инструментальном оркестре (ансамбле).
- Основы музыкальной грамоты.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана авторами Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В.

Изучение курса «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов,

также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Восприятие искусства и виды художественной деятельности
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Место предмета в учебном плане.

На изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в соответствии с учебным планом планируется в 3-4 классах по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ.

Цель программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики».

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа «ОРКСЭ» рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык» (2 - 4 класс)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по английскому языку и авторской программы Английский с удовольствием / «Enjoy English» для 2-4 классов Биболевой М. З., Трубаневой Н.Н..

Основной целью данного курса является формирование иноязычной

коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Задачи курса:

- формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развивать личность ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их обще учебные умения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Особенностью реализации программы являются сюжетные изменения в учебнике, учебный материал перераспределен с учетом возрастных особенностей учащихся, последовательность предъявления нового грамматического материала пересмотрена с учетом сюжетной линии, расширен социокультурный компонент содержания, система проверочных заданий для самоконтроля включена в содержание УМК.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Английский язык» во 2-4 классах начальной школы отводится 2 часа в неделю. 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

